Ministero dell' Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI OSIO SOTTO (BG)
Via Venticinque Aprile, 9 - 24046 Osio Sotto - Tel.035/88.12.46
e-mail: bgic861008@istruzione.it – bgic861008@pec.istruzione.it
Codice fiscale n. 95119430163

ALLEGATO 1 - SCHEDA RIASSUNTIVA PROGETTI FINANZIATI CON I FONDI DEL PIANO DI DIRITTO ALLO STUDIO DI OSIO SOTTO A.S. 2026/27

SCUOLA INFANZIA "SERGIO GRITTI" DI OSIO SOTTO

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	ORE	MASSIMA DISPONIBILITÀ FINANZIARIA
PROGETTO DI INGLESE	Tutti i bambini e le bambine di 7 sezioni	11 incontri di circa 45 minuti ciascuno per sezione **Totale progetto ore 58**	€ 3.596,00

Figura richiesta:
Insegnante di lingua inglese madrelingua o non, con esperienza lavorativa pregressa nella scuola dell'infanzia.

Obiettivi:
Favorire la curiosità verso un'altra lingua. ascoltare e saper riprodurre suoni, vocaboli e brevi espressioni in contesti diversi. Intuire il significato di parole.

Finalità:
Sollecitare l'interesse e la curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera. Offrire al bambino un ulteriore strumento di organizzazione delle conoscenze.

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	ORE	MASSIMA DISPONIBILITÀ FINANZIARIA
LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA' RELAZIONALE	Tutti i bambini e le bambine di 7 sezioni	6 incontri di 1 ora per 7 sezioni Totale ore frontali 42 Restituzione3 ore **Totale progetto 45 ore**	€ 2.070,00

Figura richiesta:
Professionista laureata in psicologia con specializzazione in psicomotricità a formazione integrata.

Obiettivi:
- Permettere la costruzione di una positiva immagine di sè e la scoperta delle proprie potenzialità;
- Facilitare la relazione con i pari e con l'adulto e stimolare la capacità di interagire in modo costruttivo e propositivo con l'altro;
- Favorire l'acquisizione della regola;
- Stimolare l'uso dell'oggetto, passando da uso stereotipato a uso simbolico creativo.

Finalità:
sostenere lo sviluppo armonico del bambino, nelle sue componenti motorie, affettive, emotive, cognitive, facilitandone l'integrazione e e la comunicazione.

Ministero dell' Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI OSIO SOTTO (BG)
Via Venticinque Aprile, 9 - 24046 Osio Sotto - Tel.035/88.12.46
e-mail: bgic861008@istruzione.it – bgic861008@pec.istruzione.it
Codice fiscale n. 95119430163

SCUOLA PRIMARIA "ALDO MORO" DI OSIO SOTTO

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	ORE	MASSIMA DISPONIBILITÀ FINANZIARIA
PERCORSO DI PEDAGOGIA DEL CORPO: "STORIE GIOCATE"	Classi 1^A-B-C-D-E	6 incontri di 1,5 ore nelle 5 sezioni **Totale ore frontali 45** 1 incontro di 1 ora per classe di restituzione con i docenti **Totale progetto 50 ore**	€ 2.000,00

Figura richiesta:
Esperto in educazione ed espressività corporea, esperto di pedagogia del corpo – fascia scuola primaria.

Obiettivi:
Utilizzare gesti e movimenti, oggetti e spazi attraverso il gioco senso-motorio; Allenare le capacità attentive; Esplorare giochi senso-motori e tonico emozionali; Sviluppare competenze socio-affettive. Negoziare e interagire nel gruppo di lavoro; Riflessione sui processi attivati e condivisione pratica tra scuola e famiglia.

Finalità: COMPETENZA ATTENTIVA
Il percorso ha come finalità principale la costruzione dei prerequisiti della competenza attentiva; dominare la risposta impulsiva, tollerare la frustrazione (riflettere sulle proprie emozioni), riflettere sulle emozioni altrui; focalizzare l'attenzione sugli oggetti culturali, rafforzare la memoria di lavoro.

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	ORE	MASSIMA DISPONIBILITÀ FINANZIARIA
PROGETTO DI PEDAGOGIA DEL CORPO: "IO, TU, NOI …" - COSTRUIRE COMPETENZE RELAZIONALI E SOCIALI	Classi 2^ A-B-C-D	36 ore (6 interventi da 1,5 ore nelle 4 sezioni) 6 ore (1 incontro genitore-bambino in palestra di 1,5 ore) 5 ore (di programmazione e verifica con il team docenti) 3 ore con genitori (allestimento compreso) **Totale ore 50**	€ 2.000,00

Figura richiesta:
Esperto in educazione ed espressività corporea; esperto di pedagogia del corpo (fascia scuola primaria)
Obiettivi:
Potenziare l'attenzione e le funzioni esecutive; Esprimere il desiderio e controllare l'impulso; Accettare la differenza e avviarsi alla negoziazione; Collaborare e costruire il senso di appartenenza; Dalla regolazione esterna alla regolazione interna: riconoscere il ruolo contenitivo dell'adulto; Riflessione sui processi attivati e condivisione pratica tra scuola e famiglia: sperimentare i gesti corporei che allenano la competenza relazionale.
Finalità:
Competenze relazionali e sociali tra scuola e famiglia; Promozione e osservazione dello sviluppo delle competenze relazionali e sociali e dell'autoregolazione nei bambini di seconda-scuola primaria (7-8 anni), attraverso attività ludico-motorie
Metodologia:
In un ambiente allestito ed adeguatamente strutturato, lavori in piccoli gruppi;
Sfondo narrativo dei percorsi: le favole di Esopo, "storie giocate";
Adozione di una scansione temporale segnata da rituali, per favorire una previsione delle azioni ed un miglior controllo su di esse da parte dei bambini;
Laboratorio riflessivo esperienziale genitore - bambino: "La funzione genitoriale nell'educazione della competenza relazionale"; Riflessione educativo-didattica con i docenti.

Ministero dell' Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI OSIO SOTTO (BG)
Via Venticinque Aprile, 9 - 24046 Osio Sotto - Tel.035/88.12.46
e-mail: bgic861008@istruzione.it – bgic861008@pec.istruzione.it
Codice fiscale n. 95119430163

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	ORE	MASSIMA DISPONIBILITÀ FINANZIARIA
SCOPRIRE L'AMBIENTE ATTRAVERSO L'ACQUERELLO	Classi 4^ A-B-C-D- E	8 incontri di 1 ora per classe **Totale progetto 40 ore**	€ 2.000,00

Figura richiesta:
Guida ambientale e illustratore.

Obiettivi:
- Saper osservare e scoprire l'ambiente in cui viviamo, attraverso l'utilizzo della tecnica pittorica dell'acquerello, facendo un'esperienza *en plein air.*
- Saper riconoscere e osservare con spirito critico la convivenza tra natura e uomo.

Finalità:
- Osservazione di luoghi all'aperto del nostro territorio, facendo riferimento alle loro caratteristiche ambientali e naturalistiche, attraverso descrizioni, illustrazioni e sperimentazione sensoriale.
- Introduzione alla tecnica del disegno a matita e tecnica pittorica dell'acquerello.
- Visita degli ambienti scelti ed esecuzione di un semplice elaborato pittorico (disegno a matita acquerellato) per acquisire la capacità di osservare il paesaggio.
- Sensibilizzazione rispetto a temi legati all'ecologia e al rispetto dell'ambiente. **.**

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	ORE	MASSIMA DISPONIBILITÀ FINANZIARIA
A RITMO DI FLAUTO	Classi 5^ A-B-C-D-E	8 incontri da 1 ora per classe **Totale progetto 40 ore**	€ 2.000,00

Figura richiesta:
Musicista e psicoterapeuta.

Obiettivi:
- Acquisire le tecniche di base del flauto dolce (postura, respirazione, emissione del suono)
- Sviluppare capacità di esecuzione individuale e collettiva
- Educare all'intonazione e alla qualità del suono
- Sviluppare il senso ritmico e la coordinazione
- Potenziare memoria musicale e capacità di ascolto
- Avviare alla lettura di semplici notazioni musicali
- Favorire la pratica della musica d'insieme
- Sviluppare autonomia e consapevolezza nell'esecuzione musicale.

Finalità:
- Favorire un approccio creativo, attivo e collettivo alla musica
- Sviluppare la sensibilità e la consapevolezza musicale
- Promuovere l'ascolto attento e la capacità di concentrazione
- Educare alla collaborazione e alla partecipazione nel gruppo
- Sviluppare coordinazione motoria, respirazione e consapevolezza corporea
- Stimolare l'espressione delle emozioni attraverso il linguaggio musicale
- Avvicinare gli alunni alla pratica strumentale in modo graduale e motivante
- Fornire competenze musicali di base utili alla prosecuzione dello studio musicale.

Ministero dell' Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI OSIO SOTTO (BG)
Via Venticinque Aprile, 9 - 24046 Osio Sotto - Tel.035/88.12.46
e-mail: bgic861008@istruzione.it – bgic861008@pec.istruzione.it
Codice fiscale n. 95119430163

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	ORE	MASSIMA DISPONIBILITÀ FINANZIARIA
MUSICOTERAPIA	16 alunni con disabilità, con 3 compagni a rotazione ciascuno	7 incontri da 45 minuti ciascuno per 4 gruppi, formati da 4 alunni con disabilità + 3 accompagnatori ciascuno (tot. 16 alunni per ogni gruppo) **Totale ore frontali 21 ore** 1 incontro preliminare con le docenti di 1 ora **Totale progetto 22 ore**	€ 1.100,00

Figura richiesta

Specialista di musicoterapia

Obiettivi:

- Favorire la comunicazione attraverso un canale di comunicazione non verbale
- riconoscere e regolare le emozioni;
- incrementare la crescita evolutiva da differenti punti di vista: sensomotorio, percettivo,
- emotivo, cognitivo, comunicativo e relazionale;
- incoraggiare la crescita personale;
- migliorare l'autostima e la consapevolezza di sé;
- sviluppare le potenzialità espressive e creative degli alunni;
- favorire la collaborazione e la cooperazione;
- migliorare la consapevolezza e il rispetto dei ruoli e delle regole
- migliorare i tempi e il livello di attenzione;
- facilitare la partecipazione e il coinvolgimento nelle attività;
- promuovere e favorire l'integrazione degli alunni con disabilità nel contesto scolastico.

Finalità:

La Musicoterapia a Scuola si propone di formare uno spazio aperto all'espressione e al dialogo, per facilitare la comunicazione e permettere di far entrare il soggetto in terapia in contatto con il mondo esterno. Il linguaggio musicale affrontato in tutte le sue componenti, quali ritmo, timbro, intensità e movimento, può migliorare le facoltà percettive, intellettive, motorie e sensoriali e facilitare la comunicazione e la relazione nel gruppo classe. Inoltre, la capacità del suono ci proietta in una dimensione in cui le sue componenti possono esplicare memorie profonde ed aprire nuove prospettive all'essere in relazione col mondo. La comunicazione con il suono e la musica mira non tanto a una dimensione educativa quanto all'intenzione di comprendere l'altro, per andare verso un apprendimento che porti al benessere e l'autonomia

Ministero dell' Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI OSIO SOTTO (BG)
Via Venticinque Aprile, 9 - 24046 Osio Sotto - Tel.035/88.12.46
e-mail: bgic861008@istruzione.it – bgic861008@pec.istruzione.it
Codice fiscale n. 95119430163

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	ORE	MASSIMA DISPONIBILITÀ FINANZIARIA
SCREENING DIFFICOLTA' DI LETTO-SCRITTURA per la scuola primaria	classi 1^A-B-C-D-E classi 3^A-B-C-D	4 ore presentazione progetto agli insegnanti 50 ore per somministrazione prove 10 ore restituzione ai genitori	**Contratti a titolo non oneroso**

Figure richieste
Logopedista
Psicologa Specializzata nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Obiettivi:
Svolgere attività di screening all'interno della scuola primaria per poter individuare i soggetti a rischio e intraprendere percorsi adeguati di potenziamento/sostegno delle loro abilità di letto-scrittura, l'intervento precoce infatti viene giudicato dagli esperti nel settore come quello che apporta i maggiori benefici.

Finalità:
Il progetto prevede un'attività di screening rivolta ai bambini frequentanti il primo e il terzo anno della scuola primaria di primo grado, la successiva elaborazione delle informazioni raccolte e, ove richiesto, l'incontro con i genitori dei bambini che risultano rientrare in un'area di fragilità al fine di confrontarsi sui punti di forza e debolezza del figlio.
Durante l'orario scolastico verranno somministrate, ai bambini delle classi prime e terze, le prove relative agli apprendimenti di: lettura, scrittura, comprensione del testo e linguaggio.
L'intervento prevede la somministrazione collettiva di alcune prove mentre altre verranno proposte individualmente.

Ministero dell' Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI OSIO SOTTO (BG)
Via Venticinque Aprile, 9 - 24046 Osio Sotto - Tel.035/88.12.46
e-mail: bgic861008@istruzione.it – bgic861008@pec.istruzione.it
Codice fiscale n. 95119430163

SCUOLA SECONDARIA "ENRICO FERMI" DI OSIO SOTTO

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	ORE	MASSIMA DISPONIBILITÀ FINANZIARIA
PARLEZ VOUS FRANÇAIS?	classi 2^A-B-C-D-E classi 3^A-B-C-D-E	Lunedì dalle ore 8:00 alle ore 9:00 – 2^A dalle ore 9:00 alle ore 10:00 – 3^C dalle ore 10:00 alle ore 11:00 – 2^C dalle ore 12:00 alle ore 13:00 – 2^E Martedì dalle ore 8:00 alle ore 9:00 – 2^D dalle ore 10:00 alle ore 11:00 – 3^B dalle ore 11:00 alle ore 12:00 – 2^B dalle ore 12:00 alle ore 13:00 – 3^E Venerdì dalle ore 8:00 alle ore 9:00 – 2^A dalle ore 9:00 alle ore 10:00 – 3^C **Totale 3 incontri di 1 ora per classe** **Totale progetto ore 30**	€ 1.500,00

Figura richiesta
Insegnante madrelingua

Obiettivi:
- Implementare la conoscenza del lessico
- Migliorare la pronuncia
- Potenziare le abilità di produzione e di interazione orale
- Favorire una migliore comprensione della lingua orale
- Ampliare le conoscenze culturali dei paesi francofoni

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	ORE	MASSIMA DISPONIBILITÀ FINANZIARIA
CORSO POMERIDIANO DI AVVIAMENTO ALLO STUDIO DEL LATINO	classi terze	32 ore complessive in orario pomeridiano distribuite in 16 lezioni a cadenza settimanale della durata di due ore	€ 1.635,00

Obiettivi formativi generali:
- scoprire l'eredità del latino nella nostra lingua e nella nostra cultura;
- sviluppare la competenza comunicativa;
- rafforzare la motivazione e la consapevolezza delle proprie capacità;
- migliorare la capacità di collaborare ad un lavoro di gruppo.

Finalità:
il corso intende avviare gli alunni allo studio della lingua latina, fornendo le conoscenze e le abilità di base

Ministero dell' Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI OSIO SOTTO (BG)
Via Venticinque Aprile, 9 - 24046 Osio Sotto - Tel.035/88.12.46
e-mail: bgic861008@istruzione.it – bgic861008@pec.istruzione.it
Codice fiscale n. 95119430163

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	ORE	MASSIMA DISPONIBILITÀ FINANZIARIA
CORSO POMERIDIANO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE FINALIZZATO ALLA PREPARAZIONE DELL'ESAME KET	classi terze	2 moduli da 12 ore ciascuno in orario pomeridiano **24 ore complessive** È possibile candidarsi anche per un solo modulo	€ 613,50 a modulo Totale disponibilità € 1.227,00
Obiettivi formativi generali: - Il corso intende potenziare le competenze in lingua inglese e preparare gli alunni a sostenere l'esame per la certificazione KET			

TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	ORE	MASSIMA DISPONIBILITÀ FINANZIARIA
PET THERAPY	Classi: 1^- 2^ B-C-D 3^A-B-C-D Alunni con disabilità e compagni di classe a rotazione	**Totale progetto 20 ore**	€ 800,00
Figura richiesta Esperto IAA (Interventi Assistiti con gli Animali) **Obiettivi:** Ambito affettivo-relazionale: aumentare e/o migliorare la capacità di relazione e interazione, sulla capacità di dare cure e accudimento, sull'avere rispetto dell'altro; Ambito comportamentale: aiutare il rilassamento corporeo, sull' acquisizione ed accettazione delle regole; Ambito emotivo-psicologico: intervenire sulla capacità di espressione e regolazione delle emozioni, sull'autostima e sulla fiducia in sé stessi; Ambito motorio: favorire le competenze nell'effettuare particolari movimenti ed aumentare o mantenere le abilità motorie.			

BUDGET MAX A DISPOSIZIONE, AL LORDO DI TUTTI GLI ONERI PREVISTI DALLA LEGGE, A CARICO DEL BENEFICIARIO E/O DELL'AMMINISTRAZIONE.