



ISTITUTO COMPRENSIVO "ANDREA FANTONI" – ROVETTA
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

24020 ROVETTA (BG) – V.le Papa Giovanni XXIII, 10 - tel 0346 71373 – fax 0346 71102

c.f 90017410169 – C.M. BGIC868003

u.r.l: www.scuolerovetta.edu.it - pec: bgic868003@pec.istruzione.it - e-mail: bgic868003@istruzione.it

Numero e data della segnatuta

Oggetto. Decreto di nomina del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) per l'anno scolastico 2020-2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTA la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

VISTA la circolare n. 8 del 6 marzo 2013 "Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". Indicazioni operative";

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017 n.66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.Lgs 7 agosto 2019 n.196 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;

CONSIDERATO l'organigramma dell'Istituto;

DECRETA

Art. 1.

È costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES dell'Istituto.

Art. 2.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione per l'a.s. 2020-2021 è presieduto dal Dirigente Scolastico ed è costituito come segue:

<i>Dirigente scolastico</i>	Dr Giampaolo Grechi
<i>Referente del GLI</i>	Ins. Raffaella Tomasoni
<i>Funzioni Strumentali</i>	Prof.ssa Cinzia Picinali (Funzione strumentale per la disabilità – scuola secondaria di primo grado. Referente di Area Disabilità secondaria)
	Ins. Teodoro Frontera (Funzione strumentale per la disabilità – scuola primaria e scuola dell’infanzia. Referente di Area Disabilità primaria e infanzia)
	Prof.ssa Luciana Marini (Funzione strumentale per BES-DSA – scuola secondaria di primo grado)
	Ins. Verusca Oprandi (Funzione strumentale per BES-DSA – scuola primaria)
<i>Docenti di sostegno</i>	Prof.ssa Giovanna Bobbi
	Ins. Cristina Bonicelli
	Ins. Roberta Ferrari
	Ins. Eleonora Sorlini
<i>Docenti su posto comune</i>	Ins. Paccani Antonella
	Ins. Daniela Pezzoli
	Prof.ssa Emiliana Rodari

Art. 3.

Il GLI supporta il Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l’Inclusione, nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell’attuazione dei PEI.

Il GLI coordina i compiti e i lavori dei vari gruppi di lavoro per l’inclusione e organi collegiali di Istituto estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES):

- Area Disabilità scuola primaria e scuola dell’infanzia coordinata dalla relativa FS;
- Area Disabilità scuola secondaria di primo grado coordinata dalla relativa FS;
- Gruppi di Lavoro Operativi (GLO) per l’inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità certificata.
- Consigli di interclasse e di classe per la definizione dei PDP degli alunni con o senza certificazione sanitaria per DSA.

Il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione svolge le seguenti funzioni (CM 8 del 6.3.2013):

- rilevazione dei BES presenti nell’istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell’amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLO tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall’art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l’implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- progettazione, pianificazione attività, percorsi, progetti finalizzati al miglioramento del livello di inclusione dell’Istituto, da inserire nel PTOF.

- Elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) riferito a tutti gli alunni BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno) che verrà discusso e deliberato dal Collegio dei Docenti.
- All'inizio dell'anno scolastico, in relazione alle risorse effettivamente assegnate all'Istituto, il GLI provvede a un adattamento del Piano Annuale per l'Inclusività, sulla base del quale il DS procederà all'assegnazione definitiva delle risorse.

Art. 4.

Il Gruppo si potrà riunire in seduta plenaria o ristretta in funzione delle tematiche da affrontare. Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico o dal Referente GLI su delega del Dirigente Scolastico. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Art. 5.

Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere per il miglioramento del grado di Inclusività dell'Istituto. La programmazione degli obiettivi viene inserita nel Piano Annuale per l'Inclusività.

Art. 6.

Il Presente decreto viene pubblicato all'Albo Pretorio di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

Il Dirigente Scolastico

Dr Giampaolo Grechi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa