

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANDREA FANTONI"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

24020 ROVETTA (BG) – V.le Papa Giovanni XXIII, 10 - tel 0346 71373

c.f 90017410169 – C.M. BGIC868003

u.r.l: www.scuolerovetta.edu.it - pec: bgic868003@pec.istruzione.it - e-mail: bgic868003@istruzione.it

Numero e data della segnat

Ai docenti

Raffaella Tomasoni
Giovanna Bobbi
Teodoro Frontera
Anna Scandella
Verusca Oprandi
Cinzia Picinali
Fabiana Pasini
Chiara Luzzana
Cristina Bonicelli
Chiara Minuscoli
Antonella Paccani
Daniela Pezzoli
Caterina Gambina
Roberta Mei
Stefania Pezzoli

All'albo dell'Istituto

e, p.c. alla DSGA

Oggetto. Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) per l'anno scolastico 2025-2026.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTA la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

VISTA la circolare n. 8 del 6 marzo 2013 "Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". Indicazioni operative";

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017 n.66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.Lgs 7 agosto 2019 n.96 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

VISTO il DI 182 del 29 dicembre 2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

VISTO il DI 153 del 1 agosto 2023 "Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182";

CONSIDERATO l'organigramma dell'Istituto;

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANDREA FANTONI"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

24020 ROVETTA (BG) – V.le Papa Giovanni XXIII, 10 - tel 0346 71373

c.f 90017410169 – C.M. BGIC868003

u.r.l: www.scuolerovetta.edu.it - pec: bgic868003@pec.istruzione.it - e-mail: bgic868003@istruzione.it

ACQUISITO il parere del Collegio dei Docenti alla seduta del 9.10.2025;

VERIFICATA la disponibilità dei docenti interessati;

DECRETA

Art. 1.

È costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES dell'Istituto.

Art. 2.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione per l'a.s. 2025-2026 è presieduto dal Dirigente Scolastico ed è costituito come segue:

<i>Dirigente scolastico</i>	Dr Giampaolo Grechi
<i>Referente del GLI</i>	Ins. Raffaella Tomasoni
<i>Docenti di sostegno</i>	Prof.ssa Caterina Gambina (Referente Area Disabilità secondaria di primo grado)
	Ins. Teodoro Frontera (Referente Area Disabilità primaria e infanzia e referente primaria di Rovetta)
	Prof.ssa Anna Scandella (Referente BES-DSA – scuola secondaria di primo grado)
	Ins. Verusca Oprandi (Referente BES-DSA – scuola primaria)
	Prof.ssa Cinzia Picinali
	Ins. Fabiana Pasini (Referente inclusione primaria di Fino)
	Ins. Chiara Luzzana (Referente inclusione primaria di Cerete)
	Ins. Cristina Bonicelli (Referente inclusione primaria di Castione)
	Ins. Chiara Minuscoli (Referente inclusione primaria di Onore)
	Prof.ssa Giovanna Bobbi
	Prof.ssa Stefania Pezzoli
	Roberta Mei (Referente inclusione scuole dell'Infanzia)
<i>Docenti su posto comune</i>	Ins. Antonella Paccani
	Ins. Daniela Pezzoli (Coordinamento pedagogico scuole dell'Infanzia)

Art. 3.

Il GLI supporta il Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione, nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Il GLI coordina i compiti e i lavori dei vari gruppi di lavoro per l'inclusione e organi collegiali di Istituto estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES):

- Area Disabilità scuola primaria e scuola dell'infanzia coordinata dalla relativa FS;
- Area Disabilità scuola secondaria di primo grado coordinata dalla relativa FS;
- Gruppi di Lavoro Operativi (GLO) per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità certificata.
- Consigli di interclasse e di classe per la definizione dei PDP degli alunni con o senza certificazione sanitaria per DSA.

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANDREA FANTONI"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

24020 ROVETTA (BG) – V.le Papa Giovanni XXIII, 10 - tel 0346 71373

c.f 90017410169 – C.M. BGIC868003

u.r.l: www.scuolerovetta.edu.it - pec: bgic868003@pec.istruzione.it - e-mail: bgic868003@istruzione.it

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni (CM 8 del 6.3.2013):

- rilevazione dei BES presenti nell'istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLO tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- progettazione, pianificazione attività, percorsi, progetti finalizzati al miglioramento del livello di inclusione dell'Istituto, da inserire nel PTOF.
- Elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) riferito a tutti gli alunni BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno) che verrà discusso e deliberato dal Collegio dei Docenti.
- All'inizio dell'anno scolastico, in relazione alle risorse effettivamente assegnate all'Istituto, il GLI provvede a un adattamento del Piano Annuale per l'Inclusività, sulla base del quale il DS procederà all'assegnazione definitiva delle risorse.

Art. 4.

Il Gruppo si potrà riunire in seduta plenaria o ristretta in funzione delle tematiche da affrontare. Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico o dal Referente GLI su delega del Dirigente Scolastico. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Il decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228 convertito con modificazioni dalla L. 25 febbraio 2022, n. 15 all'art 5 co. 2 consente "anche dopo tale data [31.3.2022], di continuare a effettuare in videoconferenza le sedute dei gruppi di lavoro [per l'inclusione scolastica] ...".

Art. 5.

Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere per il miglioramento del grado di Inclusività dell'Istituto. La programmazione degli obiettivi viene inserita nel Piano Annuale per l'Inclusione.

Art. 6.

Il Presente decreto viene pubblicato all'Albo Pretorio di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

Il Dirigente Scolastico

Dr Giampaolo Grechi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa