



ISTITUTO COMPRENSIVO "ANDREA FANTONI" – ROVETTA
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

24020 ROVETTA (BG) – V.le Papa Giovanni XXIII, 10 - tel 0346 71373 – fax 0346 71102

c.f 90017410169 – C.M. BGIC868003

u.r.l: www.scuolerovetta.edu.it - pec: bgic868003@pec.istruzione.it - e-mail: bgic868003@istruzione.it

A tutto il personale Docente
All'albo
Al sito dell'IC

Rovetta, 14 settembre 2020

Integrazione atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. "Integrazione per la ripartenza in sicurezza – settembre 2020"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;
- Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022 come modificato nell'a.s 2019 -2020;
- Vista la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla legge 41/2020 di conversione del DL 22/2020 che in deroga all'art. 2 del dlvo 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;
- Visto il Piano Scuola 2020/21;
- Viste le Linee guida per la didattica digitale integrata;
- Visto il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre;
- Visto il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia;
- Visto protocollo d'intesa per garantire la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia, nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione del covid-19;
- Visto il rapporto ISS Covid-19 n.58/2020: Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia;
- Tenuto conto della necessità di rivedere e integrare il Piano triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 sulla base delle recenti evoluzioni normative
- Vista la delibera n. 4 del Collegio dei Docenti numero 1 del 2 settembre 2020 che istituisce apposite commissioni di lavoro all'interno del Collegio stesso per far fronte agli adempimenti resisi necessari per far fronte all'emergenza sanitaria da Covid-19

DEFINISCE

I seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere alla revisione e all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022.

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 19/20 – 21/22, si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità. Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei Docenti, **attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro dovrà tempestivamente definire**:



ISTITUTO COMPRENSIVO "ANDREA FANTONI" – ROVETTA
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

24020 ROVETTA (BG) – V.le Papa Giovanni XXIII, 10 - tel 0346 71373 - fax 0346 71102

c.f 90017410169 – C.M. BGIC868003

u.r.l: www.scuolerovetta.edu.it - pec: bgic868003@pec.istruzione.it - e-mail: bgic868003@istruzione.it

- 1. ai fini della revisione del PTOF 2019-2022, attraverso la costituzione di una apposita commissione denominata "Commissione PTOF":**
 - a) l'integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti con i criteri di valutazione anche in caso di didattica a distanza;
 - b) i criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi come da legge 41/2020 di conversione del dl 22/2020 che in deroga all'art. 2 del dlgs 62/2017;
 - c) l'inserimento nel PTOF del Piano Scolastico per la DDI definito dalla commissione preposta;
 - d) l'aggiornamento del curricolo verticale di istituto con quanto definito dalla commissione per l'Educazione Civica.
 - e) i criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI) e dei Piani Didattici Personalizzati (PDP) per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;

- 2. ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica, attraverso la costituzione di una apposita commissione denominata "Commissione educazione civica":**
 - a) l'elaborazione di un curricolo verticale di educazione civica finalizzato anche all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento della diffusione del virus.
 - b) i criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio afferenti all'educazione civica
 - c) le modalità di coinvolgimento degli alunni nella realizzazione campagne informative interne e rivolte alle famiglie, finalizzate alla sensibilizzazione verso comportamenti responsabili per la prevenzione della diffusione del contagio da Covid-19.

- 3. ai fini della definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la DDI nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della DaD complementare all'attività in presenza, attraverso la costituzione di una apposita commissione denominata "Commissione per la Didattica Digitale Integrata":**
 - a) i criteri per l'utilizzo di una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona;
 - b) i criteri per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri;
 - c) la gestione delle comunicazioni scuola-famiglia;
 - d) i criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo di didattica a distanza;



ISTITUTO COMPRENSIVO "ANDREA FANTONI" – ROVETTA
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

24020 ROVETTA (BG) – V.le Papa Giovanni XXIII, 10 - tel 0346 71373 – fax 0346 71102
c.f 90017410169 – C.M. BGIC868003

u.r.l: www.scuolerovetta.edu.it - pec: bgic868003@pec.istruzione.it - e-mail: bgic868003@istruzione.it

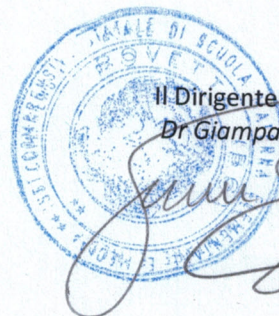
- e) I criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, anche in riferimento alla possibilità di aggregazione delle singole discipline in ambiti disciplinari, con l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline.
- f) possibili tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da proporre al Collegio per l'inserimento nel Piano Annuale per la formazione

4. ai fini dell'elaborazione di proposte di aggiornamento e revisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità, attraverso la costituzione di una apposita commissione denominata "Commissione regolamento e patto di corresponsabilità":

- a) proposte di aggiornamento del Regolamento di Istituto e del suo regolamento di disciplina in caso di attivazione di Didattica a Distanza, al fine di definire comportamenti da tenere in DaD e sanzioni disciplinari in caso di non rispetto delle regole definite;
- b) proposte di un documento di integrazione del Patto di Corresponsabilità, introducendo riferimenti al Protocollo di sicurezza interno e alla DDI, adattandolo alla scuola dell'infanzia, alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado;
- c) modalità di svolgimento delle riunioni a distanza degli organi collegiali;
- d) proposte al consiglio di istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni;
- e) criteri per l'elaborazione di un regolamento relativo al funzionamento del collegio dei docenti e dei consigli di classe a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'odg., preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione.

5. Ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo- didattici individuate dal collegio:

- a) definizione, per ciascuna attività e figura, delle modalità di svolgimento dell'incarico anche in modalità a distanza.



Il Dirigente Scolastico
Dr Giampaolo Grechi