



ISTITUTO COMPRENSIVO "ANDREA FANTONI"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
24020 ROVETTA (BG) - V.le Papa Giovanni XXIII, 10 - tel 0346 71373
c.f 90017410169 - C.M. BGIC868003



u.r.l: www.scuolerovetta.edu.it - pec: bgic868003@pec.istruzione.it - e-mail: bgic868003@istruzione.it

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” –

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

(D.M. n. 65/2023)

Decreto per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:

n. 13 incarichi come DOCENTE TUTOR per i percorsi di orientamento e formazione per alunni per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;

n. 15 incarichi come DOCENTE TUTOR per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

PROGETTO “FANTONI STEM E MULTILINGUISMO”, IDENTIFICATO DA CODICE CUP E24D23002200006

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANAZIONALE DI RIPRESA E RESILIZIA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon

2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Firmato digitalmente da GIAMPAOLO GRECHI



ISTITUTO COMPRENSIVO "ANDREA FANTONI"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
24020 ROVETTA (BG) – V.le Papa Giovanni XXIII, 10 - tel 0346 71373
c.f 90017410169 – C.M. BGIC868003



u.r.l: www.scuolerovetta.edu.it - pec: bgic868003@pec.istruzione.it - e-mail: bgic868003@istruzione.it

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze





ISTITUTO COMPRENSIVO "ANDREA FANTONI"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
24020 ROVETTA (BG) – V.le Papa Giovanni XXIII, 10 - tel 0346 71373
c.f 90017410169 – C.M. BGIC868003



u.r.l: www.scuolerovetta.edu.it - pec: bgic868003@pec.istruzione.it - e-mail: bgic868003@istruzione.it

linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;



Firmato digitalmente da GIAMPAOLO GRECHI



ISTITUTO COMPRENSIVO "ANDREA FANTONI"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
24020 ROVETTA (BG) – V.le Papa Giovanni XXIII, 10 - tel 0346 71373
c.f 90017410169 – C.M. BGIC868003



u.r.l: www.scuolerovetta.edu.it - pec: bgic868003@pec.istruzione.it - e-mail: bgic868003@istruzione.it

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la*



Firmato digitalmente da GIAMPAOLO GRECHI



ISTITUTO COMPRENSIVO "ANDREA FANTONI"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
24020 ROVETTA (BG) – V.le Papa Giovanni XXIII, 10 - tel 0346 71373
c.f 90017410169 – C.M. BGIC868003



u.r.l: www.scuolerovetta.edu.it - pec: bgic868003@pec.istruzione.it - e-mail: bgic868003@istruzione.it

ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate



Firmato digitalmente da GIAMPAOLO GRECHI



ISTITUTO COMPRENSIVO "ANDREA FANTONI"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
24020 ROVETTA (BG) – V.le Papa Giovanni XXIII, 10 - tel 0346 71373
c.f 90017410169 – C.M. BGIC868003



u.r.l: www.scuolerovetta.edu.it - pec: bgic868003@pec.istruzione.it - e-mail: bgic868003@istruzione.it

a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 67.329,75 e «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 16.181,07 ;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;



ISTITUTO COMPRENSIVO "ANDREA FANTONI"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
24020 ROVETTA (BG) – V.le Papa Giovanni XXIII, 10 - tel 0346 71373
c.f 90017410169 – C.M. BGIC868003



u.r.l: www.scuolerovetta.edu.it - pec: bgic868003@pec.istruzione.it - e-mail: bgic868003@istruzione.it

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 94 del 16.01.2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO la delibera n. 89 del 16.1.2024 del Consiglio di Istituto di approvazione e assunzione in bilancio dell'importo del progetto "Fantoni Stem e Multilinguismo";

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Fantoni Stem e Multilinguismo", CUP E24D23002200006, di avvalersi della collaborazione di 28 docenti con funzioni di tutor d'aula (Intervento A) per l'organizzazione di percorsi di orientamento e formazione per alunni per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per complessivi:

- 13 percorsi formativi da 20 ore ciascuno, tenuti da formatori esperti in discipline STEM coadiuvati da un tutor;
- 15 percorsi formativi da 10 ore ciascuno, tenuti da un formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvati da un tutor;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il decreto prot. 0000864 - VII.3 – I con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali per complessivi 28 esperti e 28 tutor (Intervento A) e ulteriori 3 esperti (Intervento B) per l'organizzazione di percorsi di orientamento e formazione per alunni per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e del personale docente sopra indicati;

VISTO l'Avviso di selezione allegato al citato decreto prot. 0000864 - VII.3 – I, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 20.02.2024;

VISTO in particolare, l'art. 7, del succitato Avviso, ai sensi del quale "La domanda di partecipazione corredata dalla documentazione di cui sopra dovrà pervenire dal 19.02.2024 entro e non oltre le ore 12:00 del 31.3.2024";



Firmato digitalmente da GIAMPAOLO GRECHI



ISTITUTO COMPRENSIVO "ANDREA FANTONI"
 Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
 24020 ROVETTA (BG) – V.le Papa Giovanni XXIII, 10 - tel 0346 71373
 c.f 90017410169 – C.M. BGIC868003



u.r.l: www.scuolerovetta.edu.it - pec: bgic868003@pec.istruzione.it - e-mail: bgic868003@istruzione.it

VISTO il decreto prot. 1689 del 5.4.2024 di proroga della scadenza per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione di cui all'oggetto, per le figure di DOCENTI TUTOR previste dalla linea di intervento A, al 30.6.2024 e la conferma della chiusura della selezione delle figure di esperto delle due linee di intervento (A e B) al 31.3.2024.

CONSIDERATO che alla data del 30.6.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute **n. 11 candidature** come docente tutor da parte del personale interno all'Istituzione o da altra Istituzione scolastica, così distribuite: 7 candidature come tutor per i percorsi di orientamento e formazione per alunni per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e 4 candidature come tutor per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

CONSIDERATO che alla data del 31.6.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute **n. 0 candidature** come tutor da parte del personale esterno;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 6 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 15.7.2024, acquisito con prot. n. 0003189 del 15.7.2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 1789 del 11.4.2024.

CONSIDERATO che i seguenti docenti tutor sono risultati in possesso dei requisiti di ammissione alla graduatoria e in posizione idonea ai fini della selezione:

CANDIDATURE DOCENTE TUTOR per i percorsi di orientamento e formazione per alunni per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

CANDIDATO	INTERNO/ESTERNO
Angelo Benzoni	Interno
Marina Pasini	Interna
Erika Tisocco	Interna
Elena Fratus	Interna
Enrico Ferrari	Interno
Teodoro Frontera	Interno



ISTITUTO COMPRENSIVO "ANDREA FANTONI"
 Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
 24020 ROVETTA (BG) – V.le Papa Giovanni XXIII, 10 - tel 0346 71373
 c.f 90017410169 – C.M. BGIC868003



u.r.l: www.scuolerovetta.edu.it - pec: bgic868003@pec.istruzione.it - e-mail: bgic868003@istruzione.it

Tecla Oprandi	Interna
---------------	---------

CANDIDATURE DOCENTE TUTOR per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

CANDIDATO	INTERNO/ESTERNO
Maria Carmela Scanio	Interna
Romina Migliavacca	Interna
Giusi Mannino	Interna
Giovanna Bobbi	Interna

VISTE le dichiarazioni rese dai docenti con funzioni di tutor in elenco ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i docenti individuati per ricoprire il ruolo di tutor d'aula risultano essere tutti dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i sopra elencati vengono nominati quali docenti con funzioni di tutor d'aula dei percorsi formativi progettati, e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,



Firmato digitalmente da GIAMPAOLO GRECHI



ISTITUTO COMPRENSIVO "ANDREA FANTONI"
 Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
 24020 ROVETTA (BG) – V.le Papa Giovanni XXIII, 10 - tel 0346 71373
 c.f 90017410169 – C.M. BGIC868003



u.r.l: www.scuolerovetta.edu.it - pec: bgic868003@pec.istruzione.it - e-mail: bgic868003@istruzione.it

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale della selezione, svolta in data 15.7.2024, acquisito con prot. n. 0003189 del 15.7.2024 sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 1789 del 11.4.2024:

- GRADUATORIA DOCENTE TUTOR per i percorsi di orientamento e formazione per alunni per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

POSIZIONE	CANDIDATO	INTERNO/ESTERNO	ORDINE DI SCUOLA	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SCUOLA PRIMARIA				
1	ENRICO FERRARI	Interno	PRIMARIA	1
2	TECLA OPRANDI	Interna	PRIMARIA	1
3	ELENA FRATUS	Interna	PRIMARIA	1
4	TEODORO FRONTERA	Interno	PRIMARIA	0
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
1	ANGELO BENZONI	Interno	SECONDARIA	9
2	ERIKA TISOCCO	Interno	SECONDARIA	6
3	MARINA PASINI	Interno	SECONDARIA	3

- GRADUATORIA DOCENTE TUTOR per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

POSIZIONE	CANDIDATO	INTERNO/ESTERNO	ORDINE DI SCUOLA	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	GIOVANNA BOBBI	Interna	SECONDARIA	8
2	MARIA CARMELA SCANIO	Interno	SECONDARIA	7

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani PARADIGMA DI INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀ



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Firmato digitalmente da GIAMPAOLO GRECHI



ISTITUTO COMPRENSIVO "ANDREA FANTONI"
 Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
 24020 ROVETTA (BG) – V.le Papa Giovanni XXIII, 10 - tel 0346 71373
 c.f 90017410169 – C.M. BGIC868003



u.r.l: www.scuolerovetta.edu.it - pec: bgic868003@pec.istruzione.it - e-mail: bgic868003@istruzione.it

3	GIUSI MANNINO	Interna	SECONDARIA	1
4	ROMINA MIGLIAVACCA	Interna	SECONDARIA	0

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico (All. A) da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale di TUTOR D'AULA per i percorsi di orientamento e formazione per alunni per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione al Docente Angelo Benzoni, c.f. BNZNGL66E24C800I, per un importo orario lordo pari a € 34 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 40 (2 percorsi da 20 ore ciascuno) da svolgersi nell'a.s. 2024-25 presso la scuola secondaria di primo grado di Rovetta per un totale omnicomprensivo pari a € 1360 (euro milletrecentosessanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di TUTOR D'AULA per i percorsi di orientamento e formazione per alunni per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione alla Docente Erika Tisocco, c.f. TSCRKE78H41I531A , per un importo orario lordo pari a € 34 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 40 (2 percorso da 20 ore) da svolgersi nell'a.s. 2024-25 presso la scuola secondaria di primo grado di Rovetta, per un totale omnicomprensivo pari a € 1360 (euro milletrecentosessanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di TUTOR D'AULA per i percorsi di orientamento e formazione per alunni per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione alla Docente Marina Pasini, c.f. PSNMRN87A63C800G, per un importo orario lordo pari a € 34 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 40 da svolgersi nell'a.s. 2024-25 presso le scuola secondaria di primo grado di Castione della Presolana (2 percorsi da 20 ore ciascuno) per un totale omnicomprensivo pari a € 1360 (euro milletrtecentosessanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di TUTOR D'AULA per i percorsi di orientamento e formazione per alunni per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione alla Docente Elena Fratus, c.f. FRTLNE73D56A246U, per un importo orario lordo pari a € 34 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20 da svolgersi nell'a.s. 2024-25 presso le scuole primarie di Cerete (1 percorsi da 20 ore) per un totale omnicomprensivo pari a € 680 (euro seicentottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di TUTOR D'AULA per i percorsi di orientamento e formazione per alunni per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione al Docente Enrico Ferrari, c.f. FRRNRC69T29C800O, per un importo orario lordo pari a € 34 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore



ISTITUTO COMPRENSIVO "ANDREA FANTONI"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
24020 ROVETTA (BG) – V.le Papa Giovanni XXIII, 10 - tel 0346 71373
c.f 90017410169 – C.M. BGIC868003



u.r.l: www.scuolerovetta.edu.it - pec: bgic868003@pec.istruzione.it - e-mail: bgic868003@istruzione.it

pari a 40 da svolgersi nell'a.s. 2024-25 presso le scuole primarie di Onore e Fino del Monte (2 percorsi da 20 ore ciascuno) per un totale omnicomprendivo pari a € 1360 (euro milletrecentosessanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale di TUTOR D'AULA per i percorsi di orientamento e formazione per alunni per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione alla Docente Tecla Oprandi, c.f. PRNTLC65H50A246C, per un importo orario lordo pari a € 34 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 40 da svolgersi nell'a.s. 2024-25 presso la scuola primaria di Castione della Presolana (2 percorsi da 20 ore ciascuno) per un totale omnicomprendivo pari a € 1360 (euro milletrecentosessanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di TUTOR D'AULA per i percorsi di orientamento e formazione per alunni per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione al Docente Teodoro Frontera, c.f. FRNTDR78E27D122A, per un importo orario lordo pari a € 34 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 40 da svolgersi nell'a.s. 2024-25 presso la scuola primaria di Rovetta (2 percorsi da 20 ore ciascuno) per un totale omnicomprendivo pari a € 1360 (euro milletrecentosessanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di TUTOR D'AULA per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti alla Docente Giovanna Bobbi, c.f. BBBGNN65H48F569P, per un importo orario lordo pari a € 34 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 40 (4 percorsi da 10 ore ciascuno) da svolgersi nell'a.s. 2024-25 presso la scuola secondaria di primo grado di Rovetta, per un totale omnicomprendivo pari a € 1360 (euro milletrecentosessanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di TUTOR D'AULA per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti alla Docente Maria Carmela Scanio, c.f. SCNMCR78B44Z112H, per un importo orario lordo pari a € 34 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 40 (4 percorsi da 10 ore ciascuno) da svolgersi nell'a.s. 2024-25 presso la scuola secondaria di primo grado di Castione della Presolana, per un totale omnicomprendivo pari a € 1360 (euro milletrecentosessanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di TUTOR D'AULA per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti alla Docente Giusi Mannino, c.f. MNNGSI82E61G273I, per un importo orario lordo pari a € 34 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 40 (4 percorsi da 10 ore ciascuno) da svolgersi nell'a.s. 2024-25 presso la scuola secondaria di primo grado di Rovetta, per un totale omnicomprendivo pari a € 1360 (euro milletrecentosessanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di TUTOR D'AULA per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti alla Docente Romina Migliavacca, c.f. MGLRMN68S68H264H, per un



ISTITUTO COMPRENSIVO "ANDREA FANTONI"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
24020 ROVETTA (BG) - V.le Papa Giovanni XXIII, 10 - tel 0346 71373
c.f 90017410169 - C.M. BGIC868003



u.r.l: www.scuolerovetta.edu.it - pec: bgic868003@pec.istruzione.it - e-mail: bgic868003@istruzione.it

importo orario lordo pari a € 34 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30 (3 percorsi da 10 ore ciascuno) da svolgersi nell'a.s. 2024-25 presso la scuola secondaria di primo grado di Rovetta, per un totale omnicomprendivo pari a € 1020 (euro milleventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico secondo lo schema allegato;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;

Il Dirigente Scolastico

Dr Giampaolo Grechi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PARADIGMA DI INNOVAZIONE E RESILIENZA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Firmato digitalmente da GIAMPAOLO GRECHI