



Numero e data della segnatura

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. PROGETTO “FANTONI STEM E MULTILINGUISMO” - CUP E24D23002200006.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto: incarichi di esperti e tutor per i percorsi di orientamento e formazione per alunni per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Intervento A) e esperti per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (intervento B) di cui al Bando di selezione INTERNO ED ESTERNO (prot. 0000864 - 20/02/2024 - VII.3 – I).

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;



LA SCUOLA
 PER L’ITALIA DI DOMANI

Ministero dell’Istruzione
 e del Merito

Italiadomani
 PARTE NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Firmato digitalmente da GIAMPAOLO GRECHI



VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto prot. 0000864 - VII.3 – I con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali per complessivi 28 esperti e 28 tutor (Intervento A) e ulteriori 3 esperti (Intervento B) per l'organizzazione di percorsi di orientamento e formazione per alunni per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e del personale docente per complessivi:

- 13 percorsi formativi da 20 ore ciascuno, tenuti da formatori esperti in discipline STEM coadiuvati da un tutor;
- 15 percorsi formativi da 10 ore ciascuno, tenuti da un formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvati da un tutor;
- 3 corsi annuali della durata di 30 ore ciascuno rivolti a docenti in servizio (2 di formazione linguistica finalizzata al conseguimento della certificazione linguistica inglese B1 e B2, 1 di metodologia CLIL rivolto a docenti di discipline non linguistiche, tenuto da formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL).



VISTO l'Avviso di selezione allegato al citato decreto prot. 0000864 - VII.3 – I, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 20.02.2024, volto al conferimento di incarichi individuali (Intervento A: 28 esperti e 28 tutor. Intervento B: 3 esperti), per l'organizzazione di percorsi di orientamento e formazione per alunni per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. 13 percorsi formativi da 20 ore ciascuno, tenuti da formatori esperti in discipline STEM coadiuvati da un tutor, 15 percorsi formativi da 10 ore ciascuno, tenuti da un formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvati da un tutor e n. 3 corsi annuali della durata di 30 ore ciascuno rivolti a docenti in servizio (2 di formazione linguistica finalizzata al conseguimento della certificazione linguistica inglese B1 e B2, 1 di metodologia CLIL rivolto a docenti di discipline non linguistiche, tenuto da formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL).

VISTO in particolare, l'art. 7, del succitato Avviso, ai sensi del quale "La domanda di partecipazione corredata dalla documentazione di cui sopra dovrà pervenire dal 19.02.2024 entro e non oltre le ore 12:00 del 31.3.2024";

VISTO il decreto prot. 1689 del 5.4.2024 di proroga della scadenza per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione di cui all'oggetto, per le figure di DOCENTI TUTOR previste dalla linea di intervento A, al 30.6.2024 e la conferma della chiusura della selezione delle figure di esperto delle due linee di intervento (A e B) al 31.3.2024.

CONSIDERATO che alla data del 31.3.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute **n. 3 candidature** come esperto da parte del personale interno all'Istituzione, così distribuite: 3 candidature come esperto per i percorsi di orientamento e formazione per alunni per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e 0 candidature come esperto per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, 0 candidature come esperto per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

CONSIDERATO che alla data del 31.3.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute **n. 7 candidature** come esperto da parte del personale esterno, così distribuite: 1 candidature come esperto per i percorsi di orientamento e formazione per alunni per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e 1 candidature come esperto per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, 5 candidature come esperto per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;



RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione il dott. Giampaolo Grechi (DS, Presidente), la dott.ssa Anna Balduzzi (Componente) e la dott.ssa Raffaella Tomasoni (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(*Costituzione della Commissione*)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 6 dell'Avviso di selezione, prot. n. 864 del 20.2.2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Giampaolo Grechi (DS)
Componente	Anna Balduzzi (DSGA)
Componente	Raffaella Tomasoni (docente)

- Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, Raffaella Tomasoni.
- I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
- Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2

(*Modalità di funzionamento*)

- La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
- All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
- Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, www.scuolerovetta.edu.it, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico

Dr Giampaolo Grechi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la
 firma autografa

FUTURA

**LA SCUOLA
 PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
 dall'Unione europea
 NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
 e del Merito



Italiadomani
 PARTE NAZIONALE DELL'IMPRESA E RISOLUZIONE



Unione Europea

**FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI**

pon
 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Firmato digitalmente da **GIAMPAOLO GRECHI**