



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
percorso quinquennale
percorso quadriennale

LICEO delle SCIENZE UMANE
percorso quinquennale
percorso quadriennale

LICEO ECONOMICO SOCIALE
percorso quinquennale



Treviglio, 8 ottobre 2025

Al sito web della scuola sezione
Amministrazione Trasparente
All'Albo Online
Al personale docente
Alle Istituzioni Scolastiche della
provincia di Bergamo

Determina n. 299/2025 per l'avvio di una procedura di selezione INTERNA / ESTERNA per il conferimento di incarichi individuali di **ESPERTO / TUTOR** per la realizzazione del progetto "Orient Espresso". Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6 - Sotto azione 10.1.6A - D.M. N. 231/2024 - Avviso 64310 del 23/04/2025 - "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Codice Nazionale: 10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-90
CUP: B74D25001750001

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTI gli artt. 2222 e segg. del Codice civile;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Viale Merisio n. 14 - 24047 Treviglio (BG) - Tel.

0363/49861 - www.oberdan.edu.it bgis03700g@istruzione.it - bgis03700g@pec.istruzione.it - CF 84003190166



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
percorso quinquennale
percorso quadriennale

LICEO delle SCIENZE UMANE
percorso quinquennale
percorso quadriennale

LICEO ECONOMICO SOCIALE
percorso quinquennale



VISTO tutti i riferimenti in esso contenuti;

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTE tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti;

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTE tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Viale Merisio n. 14 - 24047 Treviglio (BG) - Tel.

0363/49861 - www.oberdan.edu.it - bgis03700g@istruzione.it - bgis03700g@pec.istruzione.it - CF 84003190166



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
percorso quinquennale
percorso quadriennale

LICEO delle SCIENZE UMANE
percorso quinquennale
percorso quadriennale

LICEO ECONOMICO SOCIALE
percorso quinquennale



VISTO l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento;

VISTO il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI/0000231 del 15/11/2024: Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'Allegato B al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

VISTO l'avviso prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2025/2028;

VISTA la delibera del collegio docenti n. 31 del 20/05/2025 di adesione al progetto POC;

VISTA la delibera del consiglio d'istituto n. 126 del 22/05/25 di adesione al progetto POC;

VISTA la candidatura inoltrata dall'Istituto "G. Oberdan" in data 06/06/2025 per il progetto "Orient Express";

VISTA la nota autorizzativa MI prot. n. AOOGABMI/105104 del 19/06/2025 con oggetto: "Autorizzazione progetti" a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/64310 del 23/04/2025;

CONSIDERATO che l'Istituto "G. Oberdan" è stato assegnatario della somma di euro 91.230,00 per la realizzazione di percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dall'Istituto con delibera n. 115 del 30/01/2025;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 12355 del 07/10/2025;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Viale Merisio n. 14 - 24047 Treviglio (BG) - Tel.

0363/49861 - www.oberdan.edu.it bgis03700g@istruzione.it - bgis03700g@pec.istruzione.it - CF 84003190166



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
percorso quinquennale
percorso quadriennale

LICEO delle SCIENZE UMANE
percorso quinquennale
percorso quadriennale

LICEO ECONOMICO SOCIALE
percorso quinquennale



CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6 - Sotto azione 10.1.6A - D.M. N. 231/2024 - Avviso 64310 del 23/04/2025 - "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" - CUP B74D25001750001, di avvalersi della collaborazione di personale interno ed esterno, in possesso di idonei requisiti per realizzare i percorsi previsti dal progetto "Orient Express";

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi individuali di esperto e tutor per la realizzazione del progetto POC "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6 - Sotto azione 10.1.6A - D.M. N. 231/2024 - Avviso 64310 del 23/04/2025 - "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel POC;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del POC;





ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
percorso quinquennale
percorso quadriennale

LICEO delle SCIENZE UMANE
percorso quinquennale
percorso quadriennale

LICEO ECONOMICO SOCIALE
percorso quinquennale

io Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
GUGLIELMO OBERDAN

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Colombo Alessandro, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico Colombo Alessandro ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 131 del 20/12/2021;

VISTO il quaderno n. 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto attività di formazione per la realizzazione di percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni secondarie di secondo grado del progetto POC "Orient ESpress", per una durata pari a 30 ore per percorso, per un importo pari a € 3.000,00 per percorso (euro tremila/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato], per un massimo di 20 percorsi;
2. di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
3. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
4. di riservarsi altresì di revocare la presente procedura qualora sopravvenissero errori materiali tali da ripercuotersi significativamente sulla corretta esecuzione delle operazioni di selezione;
5. di dare mandato al Direttore dei Servizi GG.AA. affinché:



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Viale Merisio n. 14 - 24047 Treviglio (BG) - Tel.

0363/49861 - www.oberdan.edu.it - bgis03700g@istruzione.it - bgis03700g@pec.istruzione.it - CF 84003190166



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
percorso quinquennale
percorso quadriennale

LICEO delle SCIENZE UMANE
percorso quinquennale
percorso quadriennale

LICEO ECONOMICO SOCIALE
percorso quinquennale



- a. svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto "Orient Espress".
- b. proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alessandro Colombo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo