

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

NOME ALICE
COGNOME TASSIS

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) GIUGNO 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Primaria “ Alberico da Rosciate”, sede Ghisleri
Via Mauro Codussi 5, Bergamo - 24010 Bergamo Telefono: 035243373
Codice Meccanografico: BGIC81400P
- Tipo di impiego FORMATRICE INTERNA
- Principali mansioni e responsabilità Coordinare- sviluppare- condurre il laboratorio formativo:
“COSTRUIRE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO COOPERATIVI”

- Date (da – a) 1/09/ 2022 - IN CORSO
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Primaria “ Alberico da Rosciate”, sede Ghisleri
Via Mauro Codussi 5, Bergamo - 24010 Bergamo Telefono: 035243373
Codice Meccanografico: BGIC81400P
- Tipo di impiego Insegnante di ruolo, posto comune.
- Principali mansioni e responsabilità Progettare e attivare interventi educativi/didattici in classe
Membro commissione INCLUSIONE- coordinazione, progettazione e revisione dei progetti legati all’inclusione.

Funzione Strumentale DSA E BES (2022/2023)

- Date (da – a) SETTEMBRE-OTTOBRE 2022
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Lavoro autonomo di ricerca sperimentale per la stesura della Tesi di Laurea Magistrale con la supervisione del dott. Luca Bassi (Università degli Studi Milano-Bicocca)
 - Tipo di impiego Ricercatrice
 - Principali mansioni e responsabilità Progettazione e attivazione di un laboratorio di ricerca sulla promozione del benessere dell'insegnante e la prevenzione del burnout lavorativo
-
- Date (da – a) GENNAIO-MARZO 2020
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR
 - Tipo di impiego FORMATRICE DOCENTI NEOASSUNTI IN RUOLO, AMBITO 1
 - Principali mansioni e responsabilità Progettare, attivare e condurre il seguente corso di formazione:
" GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI"
-
- Date (da – a) GENNAIO-MARZO 2020
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR
 - Tipo di impiego FORMATRICE DOCENTI NEOASSUNTI IN RUOLO, AMBITO 1
 - Principali mansioni e responsabilità Progettare, attivare e condurre il seguente corso di formazione:
" INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCULTURALI"
-
- Date (da – a) GENNAIO-MARZO 2020
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR
 - Tipo di impiego FORMATRICE DOCENTI AMBITO 2
 - Principali mansioni e responsabilità Progettare, attivare e condurre il seguente corso di formazione:
" METODI E METODOLOGIE SCOLASTICHE", inerente alle differenti metodologie didattiche:
-debate
-EAS
- Didattica capovolta
- Menu' d'apprendimento
-
- Date (da – a) FEBBRAIO - MARZO 2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Primaria " I.C. Verdellino", sede Zingonia
Via degli Oleandri , Verdellino - 24040 Bergamo Telefono: 035884516
Codice Meccanografico: BGIC88600L
 - Tipo di impiego FORMATRICE INTERNA
 - Principali mansioni e responsabilità Progettare, attivare e condurre il corso di formazione:
"COPING POWER A SCUOLA"
Approccio teorico e laboratorio pratico

- Date (da – a) 1/09/ 2017 - 31/08/2022
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Primaria “ I.C Verdellino”, sede Zingonia
Via degli Oleandri , Verdellino - 24040 Bergamo Telefono: 035884516
Codice Meccanografico: BGIC88600L
 - Tipo di impiego Insegnante di ruolo, posto comune.
 - Principali mansioni e responsabilità Progettare e attivare interventi educativi/didattici in classe
Membro commissione INCLUSIONE- coordinazione, progettazione e revisione dei progetti legati all’inclusione.
Tutor docenti in anno di prova (2018-2019)
Formatrice interna dell’Istituto su tematiche di gestione della classe, metodologie e approcci didattici/ educativi (2018-2019)
Funzione Strumentale DSA E BES (2019/2020)
-
- Date (da – a) 1/09/ 2016 -31/08/2017
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Primaria “ S.B. Capitanio”
Via S. Antonino, 11/B - 24122 Bergamo Telefono: 035.2279711
 - Tipo di impiego Insegnante di sostegno/ insegnante di classe
 - Principali mansioni e responsabilità Progettare e attivare interventi educativi/didattici in classe
Referente commissione GLI - coordinazione, progettazione e revisione dei progetti legati all’inclusione.
-
- Date (da – a) 19/09/2015 - 30/06/2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro I. C. “Francesca Gervasoni”
via G. Marconi n. 8/10 - 24010 VALNEGRA (Bergamo) Telefono: 035.2279711
 - Tipo di impiego Insegnante di sostegno/ insegnante di classe/ insegnante di pluriclasse
 - Principali mansioni e responsabilità Progettare e attivare interventi educativi/didattici in classe e pluriclasse 1°/ 2°
-
- Date (da – a) 29/09/2014 - 30/06/2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro I. C. “Francesca Gervasoni”
via G. Marconi n. 8/10 - 24010 VALNEGRA (Bergamo) Telefono: 035.2279711
 - Tipo di impiego Insegnante di classe/ insegnante di pluriclasse/ insegnante di pluriclasse unica
 - Principali mansioni e responsabilità Progettare e attivare interventi educativi/didattici in classe e pluriclasse 1°/ 2°; 3°/4°, pluriclasse unica
-
- Date (da – a) 12/09/2013 - 30/06/2014
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Sociale “Città del Sole”
Via Autostrada 32 – 24126 Bergamo Telefono: +39 035 5098746/747
 - Tipo di impiego Insegnante classe unica presso Scuola dell’Infanzia “Arioli Dolci” - Piazzatorre (BG)
 - Principali mansioni e responsabilità Progettare e attivare interventi educativi in classe unica con bambini dai 24 mesi ai 6 anni di età.

- Date (da – a) 18/03/2013 - 30/06/2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola dell'Infanzia " Paolo Boselli"
via Castello 4, San Giovanni Bianco (BG)- 24015 Telefono: 0345-41868
 - Tipo di impiego Educatrice responsabile spazio compiti presso Minicre estivo /educatrice gruppo bambini scuola dell'infanzia
 - Principali mansioni e responsabilità Progettare e attivare interventi educativi con bambini dai 3 ai 10 anni
-
- Date (da – a) 18/03/2013 - 30/06/2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Sociale "Città del Sole"
Via Autostrada, 32 – 24126 Bergamo_ Telefono: +39 035 5098746/747
 - Tipo di impiego Assistente educatrice presso Scuola dell'Infanzia "P. Boselli", San Giovanni Bianco
 - Principali mansioni e responsabilità Attivare intervento educativo su minore / L. 104
-
- Date (da – a) FEBBRAIO 2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola dell'Infanzia " Paolo Boselli"
via Castello 4, San Giovanni Bianco (BG)- 24015 Telefono: 0345-41868
 - Tipo di impiego Educatrice sezione primavera
 - Principali mansioni e responsabilità Progettare e attivare interventi educativi con bambini dai 24 ai 36 mesi
-
- Date (da – a) SETTEMBRE- GENNAIO 2011
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro I. C. "San Giovanni Bianco"
via Castelli,19 – 24015 – **San Giovanni Bianco** (BG). Tel. 0345/41433
 - Tipo di impiego Insegnante supplenze brevi
 - Principali mansioni e responsabilità Attivare interventi educativi/didattici in classe
-
- Date (da – a) 1/07/2011 - 31/07/2011
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola dell'Infanzia " Paolo Boselli"
via Castello 4, San Giovanni Bianco (BG)- 24015 Telefono: 0345-41868
 - Tipo di impiego Educatrice responsabile spazio compiti presso Minicre estivo /educatrice gruppo bambini scuola dell'infanzia
 - Principali mansioni e responsabilità Progettare e attivare interventi educativi con bambini dai 3 ai 10 anni
-
- Date (da – a) 1/07/2010 - 31/07/2010
1/07/2009 - 31/07/2009
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola dell'Infanzia " Paolo Boselli"
via Castello 4, San Giovanni Bianco (BG)- 24015 Telefono: 0345-41868
 - Tipo di impiego Educatrice sezione primavera presso Minicre estivo
 - Principali mansioni e responsabilità Progettare e attivare interventi educativi con bambini dai 24 ai 36 mesi

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) ottobre 2020 - 15 marzo 2023
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scienze Pedagogiche
“UNIVERSITA' DEGLI STUDI MILANO - BICOCCA”
- Qualifica conseguita Laurea Magistrale
108/110
TESI: “ Per una pratica riflessiva. Lo sguardo pedagogico come fattore di benessere per l'insegnante”

- Date (da – a) ottobre 2013 - 31 ottobre 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scienze della Formazione Primaria
“UNIVERSITA' DEGLI STUDI MILANO - BICOCCA”
- Qualifica conseguita Laurea indirizzo scuola dell'Infanzia
110 E LODE/ 110
TESI: “ Oltre il disagio educativo. Un percorso in una scuola dell'infanzia di montagna”

- Date (da – a) ottobre 2008 - 20 marzo 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scienze della Formazione Primaria
“UNIVERSITA' DEGLI STUDI MILANO - BICOCCA”
- Qualifica conseguita Laurea indirizzo scuola Primaria
110/ 110
TESI: “ Incontrare l'altro. Un' esperienza in una piccola scuola primaria di provincia”

- Date (da – a) settembre 2003- giugno 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Socio Psico Pedagogico
“Paolina Secco Suardo”
- Qualifica conseguita Diploma

FORMAZIONE DOCENTE

- Date (da – a) aprile - maggio 2023
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione corso di formazione
“Musica a scuola”, condotto da Alberto Foresti

- Date (da – a) settembre 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione convegno
“Basta compiti!” presso Associazione Montessori Brescia

- Date (da – a) settembre 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione corso di formazione interno, presso I.C. di Verdellino
“I giochi da tavolo come strumento per potenziare le competenze esecutive”

- Date (da – a) marzo- maggio 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione corso di formazione interno, presso I.C. Verdellino
“ADHD, se lo conosci, ci stai dentro!”

- Date (da – a) maggio 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione formazione intensiva residenziale, sede Roma
“COPING POWER SCUOLA” promosso da Erikson

- Date (da – a) marzo 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione convegno e laboratori residenziali, sede Modena
“Now. a scuola si può!”

- Date (da – a) febbraio 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione corso di formazione
“I giochi cooperativi per un’educazione alla pace” condotto da Sigrid Loos, presso Associazione Montessori Brescia

- Date (da – a) marzo-giugno 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione corso on line
“Dislessia Amica” promosso da AID con Fondazione TIM e intesa con Miur

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

LE ESPERIENZE FORMATIVE E PERSONALI MI HANNO PERMESSO DI SVILUPPARE UNA CAPACITÀ DI ASCOLTO AUTENTICO DELL’ALTRO, LE COMPETENZE EMPATICHE E LA CAPACITÀ DI COSTRUIRE UNA RELAZIONE D’AIUTO. RIESCO A COGLIERE LA COMPLESSITÀ DELLE RELAZIONI E DEI CONTESTI ENTRO I QUALI SONO INSERITA E PROVO A DARNE UNA LETTURA SISTEMICA, IN UNA PROSPETTIVA ECOLOGICA. RITENGO CHE L’ESISTENZA UMANA IMPLIchi UN PERCORSO DI RICERCA QUOTIDIANA, RAGIONE PER LA QUALE, ATTRAVERSO CONTINUI PROCESSI DI RISTRUTTURAZIONE E DESTRUTTURAZIONE, MI PONGO NEI CONFRONTI DELLA VITA E DEL LAVORO CON UNO SGUARDO ATTENTO, RIFLESSIVO, CURIOSO, CRITICO.

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

LE ESPERIENZE LAVORATIVE, FORMATIVE E PERSONALI MATURATE NEL CORSO DEL TEMPO MI HANNO PERMESSO DI SVILUPPARE TUTTE QUELLE COMPETENZE NECESSARIE PER COSTRUIRE RELAZIONI POSITIVE ALL’INTERNO DI UN CONTESTO LAVORATIVO. HO SPERIMENTATO IL LAVORO IN GRUPPO, AVVALENDOMI ANCHE DELLA COLLABORAZIONE DI ESPERTI FUORI E DENTRO LA SCUOLA. IL LAVORO IN TEAM MI HA PERMESSO DI SVILUPPARE CAPACITÀ DI ASCOLTO, MEDIAZIONE, SCAMBIO, COLLABORAZIONE, RIFLESSIONE, NECESSARIE PER POTER LAVORARE IN AMBITO EDUCATIVO. LE ESPERIENZE FORMATIVE HANNO FAVORITO LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE NECESSARIE PER LAVORARE COME PROFESSIONISTA DI SECONDO LIVELLO, CAPACE DI COSTRUIRE RELAZIONI DI CURA CON L’UTENTE.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

LE ESPERIENZE LAVORATIVE MATURATE NEL CORSO DEGLI ANNI MI HANNO PERMESSO DI SVILUPPARE TUTTE QUELLE COMPETENZE ORGANIZZATIVE NECESSARIE PER LAVORARE IN AMBITO EDUCATIVO. IL LAVORO NELLE PLURICLASSI E L'ESPERIENZA COME UNICA FIGURA EDUCATIVA ALL'INTERNO DI UN CONTESTO SCOLASTICO, UNITE ALLA FORMAZIONE, MI HANNO CONSENTITO DI COSTRUIRE UN BAGAGLIO DI COMPETENZE SPENDIBILI IN SETTING MOLTO DIFFERENTI FRA LORO. L'INCARICO PRESSO IL PLESSO DI ZINGONIA, TERRITORIO DI FRONTIERA, MI HA PERMESSO DI OSSERVARE E PROGETTARE PERCORSI EDUCATIVI IN UNA REALTÀ ESTREMAMENTE COMPLESSA E ARTICOLATA.

LE ESPERIENZE COME FORMATRICE MI HANNO PERMESSO DI SPERIMENTARE LA CAPACITÀ DI PROGETTARE E COORDINARE INTERVENTI EDUCATIVI COME PROFESSIONISTA DI SECONDO LIVELLO.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Ho sviluppato buone competenze artistiche e manuali.

Mi interesso alla lettura, ai libri, agli albi illustrati, alla lettura espressiva e al teatro.

Ho esperienze teatrali che ho concretizzato attraverso la collaborazione con gruppi professionisti. Ho frequentato seminari con il teatro dell'Odin e partecipato a corsi di teatro danza, narrazione, dizione e lettura espressiva.

Ho sperimentato per breve tempo l'arte di strada, attraverso l'uso dei trampoli.

Ho partecipato a diversi concorsi letterari, ai quali sono stata selezionata come finalista.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

BUONA CONOSCENZA DI APPLICAZIONI E SOFTWARE, TRA CUI L'INTERO PACCHETTO OFFICE

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE - FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

B1 BUONO

B1 BUONO

A2 BUONO

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Ho lavorato in realtà molto differenti fra loro, in contesti particolari, come le pluriclassi nella scuola primaria, la sezione unica nella piccola scuola di montagna, il plesso di Zingonia. Queste esperienze lavorative, unite agli studi universitari, mi hanno permesso di comprendere quanto la formazione permanente, il lavoro in team e il confronto con gli altri, divengono strumento necessario per poter operare in modo positivo all'interno dei contesti educativi.

L'incontro con le Scienze Pedagogiche ed il pensiero di Riccardo Massa mi ha permesso di comprendere la fitta rete che sottendono i nostri agiti e fornito gli strumenti squisitamente pedagogici per costruire relazioni di cura, in ottica di formazione permanente.