



ROBERTA RUGGERI

Docente Scuola Primaria
Scuola Primaria di Endenna
(I.C. Zogno, BG)

Docente a Tempo Indeterminato Scuola Primaria – 1992–presente

Ministero della Pubblica Istruzione. Scuola Primaria di
Endenna (I.C. Zogno, BG)
Materie insegnate: italiano, inglese, francese, tecnologia.

- Animatore digitale dal 2015/2018 - presente
- Amministratore Googleworkspace dal 2017 -
presente
- Responsabile laboratorio informatico dal 2010/2011 -
presente
- Realizzazione di corsi formazione per docenti sull'uso
delle TIC a supporto della didattica-
"Uso di Google Suite-corso base" a.s 2020/2021-IC
Zogno
- "Uso di Google Suite-corso avanzato" a.s 2020/2021-IC
Zogno
- "Strumenti per DDI" a.s 2020/2021- IC Zogno
- "App al servizio della didattica" a.s 2022/2023-IC
Zogno
- "Creazione di contenuti digitali" a.s. 2022/2023 -IC
Zogno
- "Metodologie Innovative:Storytelling" a.s 2022/2023-IC
Zogno
- "Uso delle smart-board per creare lezioni coinvolgenti"
a.s 2022/2023- IC Zogno
- "La valutazione con l'utilizzo degli strumenti digitali" a.s
2023/2024 -IC Zogno
- "App per la didattica attiva e partecipativa" a.s.
2023/2024 -IC Zogno
- "Robotica educativa" a.s 2023/2024- IC Zogno

- Responsabile gruppo di progettazione PNRR "Next generation classroom"
- Responsabile gruppo di progettazione PNRR "Azioni di potenziamento Stem e multilinguismo"
- Formatrice per due workshop a "Didacta" 2023 e 2024 Firenze
- Funzione strumentale al P.O.F. : 2004/2006; 2016/2020.
- Referente per il progetto "**School to school**": 2016/2018.
- Responsabile del plesso scolastico: 2008/2011; 2013/2016; 2022/presente.

Docente a Tempo Indeterminato

Scuola dell'Infanzia – 1987-1992

Ministero della Pubblica Istruzione Scuola Valtorta,
I.C. Olmo al Brembo Ministero della Pubblica
Istruzione Scuole di Bracca, Zogno, Endenna, I.C.
Zogno

CERTIFICAZIONI

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Edpuzzle coach – 2023/2024

Edpuzzle Academy

Conoscenza applicativo Edpuzzle

Certificazione livello di base, intermedio, avanzato ed esperto – 2023

PANQUIZ (applicazione per apprendimento e valutazione)

Areteformazione - PANQUIZ

Google certified educator livello 1 e livello 2 – 2023

Teacher Center Google

Conoscenze di base (livello 1) e avanzate (livello 2) per implementare gli strumenti GOOGLE FOR EDUCATION

Canvassador – 2022

Contest Canva

Ambasciatore di canvaEdu in Italia

Google certified educator livello 1 e livello 2 – 2020

Teacher Center Google

Conoscenze di base (livello 1) e avanzate (livello 2) per implementare gli strumenti GOOGLE FOR EDUCATION

Abilitazione insegnamento lingua inglese – 2010/2011

Ufficio scolastico regionale per la Lombardia

Apprendimento della lingua inglese e Didattica per la Scuola Primaria

Esperto di didattica assistita dalle Nuove Tecnologie 2006

Politecnico di Milano

Formazione e nuovi media; Nuove tecnologie per la didattica; i Video; Analisi e progettazione ipermediale; Gli audio; Videogiochi e formazione; Tecnologie openSource per l'eLearning; Power-Point funzione avanzata; da HTMLa XML; Principi di grafica e layout.

CERTIFICAZIONI

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

CORSI SU ICT, NUOVE METODOLOGIE E TRANSIZIONE DIGITALE

ECDL – 2005

AICA

Concetti di base della IT; Uso del computer; Gestione file; Elaborazione testi; Foglio elettronico; Database; Presentazione; Reti informatiche; Internet

Stage de perfectionnement linguistique pour professeurs – 1997

Université des sciences humaines de Strasbourg

Abilitazione insegnamento lingua francese – 1993/1994

Provveditorato agli Studi di Bergamo

Apprendimento della lingua inglese e Didattica per la Scuola Primaria

Laurea in lingue e letterature straniere – 1995

Università degli Studi di Bergamo

Lingue e letterature straniere: valutazione 110/110

Diploma di maturità magistrale – 1983

Istituto magistrale Paolina Secco Suardo

Abilitazione insegnamento scuola elementare: valutazione 60/60

Narrare e insegnare con podcast e video (26h) –

a.s. 2023/2024 Polo transizione digitale Roma Gullace

Gamification e game-based learning nella didattica con le escape-room (25h) – a.s.

2023/2024 Polo transizione digitale Torino Avogadro

Approccio al coding e alla robotica educativa (20h) – a.s.

2023/2024 Polo transizione digitale Roma Gullace

Grafica, video e audio nella didattica (20h) – a.s.

2023/2024 Polo transizione digitale Roma Gullace

Pnrr Progettazione azioni di potenziamento delle competenze STEM (12h) – a.s.

2023/2024 Polo transizione digitale Brindisi

Gamification e didattica creativa nella scuola dell'infanzia e primaria (25h) – a.s. 2023/2024 Polo transizione digitale Torino Avogadro

La valutazione formativa: raccogliere evidenze con le nuove tecnologie (25h) – a.s. 2023/2024 Polo transizione digitale Firenze

Educazione civica digitale (25h) – a.s.2023/2024 Polo didattica digitale Bari

Proposte per dirigere (25h) – a.s.2022/2023 Polo transizione digitale Settimo Torinese

Il digitale per includere (15h) – a.s. 2022/2023 Polo transizione digitale Cava de' Tirreni

Gestire le piattaforme d'Istituto (20h) – a.s 2022/2023 Polo transizione digitale Roma-Gullace

Creatività e inclusione nelle Steam (25h) – a.s.2022/2023 ISIS Ponti Gallarate

Innovamenti Tech (25h) – a.s 2022/2023 Polo Nazionale

Innovamenti Metodologie (25h) – a.s 2022/2023 Polo Nazionale

Tecnologie digitali e personalizzazione dello spazio per l'insegnamento in chiave interdisciplinare (25h) –a.s. 2022/2023 ISIS Ponti Gallarate

Gamification (25h) – a.s. 2021/2022 ISIS Ponti Gallarate

Dal Problem Solving al Problem Setting (25h) – a.s. 2021/2022 ISIS Ponti Gallarate

Coding e robotica nella scuola Primaria (20h) – a.s. 2021/2022 ITI Ferraris Napoli

Metodologie didattive Innovative (12h) – a.s. 2020/2021 I.I.S.S. Majorana Brindisi

Media Education Workshop (3h) – a.s. 2020/2021 Ministero dell'Educazione

Webinair su argomenti legati alla DAD per emergenza Coronavirus (tot. 29 h) – a.s. 2019/ 2020 Campustore

Stati generali della scuola digitale (6h) – a.s. 2019/2020
Ufficio Sc. Prov.

Competenze di lingua inglese Livello B1–B2 (22h) – a.s.
2018/2019 MIUR

Comunicare attraverso Virtual Reality (16h) – a.s.
2018/2019 ITIS Paleocapa Bg

Robotica ed controlling digital hardware (10h) – a.s.
2018/2019 ITIS Paleocapa BG

Paleocoding (16h) – a.s. 2017/2018 ITIS Paleocapa di Bergamo

Stati generali della scuola digitale (8.30h) – a.s. 2016/2017
Ufficio scolastico di BERGAMO

**Lo storytelling come metodo di lavoro alla scuola dei
piccoli utilizzando lim e webapp (4h) – 2016/2017 Impara
digitale**

Corso formazione per animatori digitali (24h) – a.s.
2016/2017 Istituto Lussana

Stati generali della scuola digitale (10h) – a.s. 2015/2016
Ufficio scolastico di BERGAMO

Corso formazione per animatori digitali (47h) – a.s.
2015/2016 Istituto Maironi da Ponte

Corso formazione per creazione siti web (9h) – a.s.
2015/2016 Istituto Comprensivo di Zogno

**Non c'è 2.0 senza 3.0 (26h) – a.s. 2015/2016 Generazione
Web Lombardia**

“Coding” il linguaggio nascosto delle cose – a.s. 2015/2016
Polimi

**L’animatore digitale: teoria, strumenti ed Esperienze
(15h) – a.s. 2015/2016 Wiki Scuola**

**Il curriculum per competenze (3.5h) – a.s. 2014/2015 Rete
S.O.S**

Cittadini digitali (10h) – a.s. 2013/2014 I.C. Muzio

Progetto LIM (50h) – a.s. 2012/2013 Indire

**Informatica di base (105h) – a.s. 2003/2004 Istituto
David Maria Turoldo**

Tecnologie multimediali a supporto della didattica, Area linguistico letteraria A2 (27h) - a.s. 2001/2002 Ufficio scolastico di Bergamo

Tecnologie multimediali a supporto della didattica, Area linguistica (21h) - a.s. 2000/2001 Ufficio scolastico di Bergamo

SKILLS

- Conoscenza di molti applicativi per il supporto alla didattica.
- Conoscenza avanzata di Google Workspace
- Ottima conoscenza di Windows e del pacchetto Office.

LINGUE

- Italiano (madrelingua)
- Inglese (B1)
- Francese (C2)
- Spagnolo (A2)

In fede

Roberta Ruggeri

Il sottoscritto/a Ruggeri Roberta, ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità