



## Lisa Giupponi

---

### **Presentazione:**

Buongiorno, mi chiamo Giupponi Lisa e sono una psicologa.

Mi occupo di supporto e consulenza psicologica per adulti e bambini. Seguo bambini/e e ragazzi/e che hanno disturbi dell'apprendimento attuando potenziamento cognitivo, il mio compito consiste nell'elaborare strategie di apprendimento e potenziamento cognitivo, adottando metodi che tengano conto delle esigenze dei singoli studenti. Inoltre sono specializzata in Training autogeno per adulti, bambini e donne in gestazione.

Faccio parte di equipe scolastica e lavoro presso gli Istituti scolastici come referente esterno per i progetti psico-educativi che interessano i ragazzi, la scuola e le loro famiglie.

Sono una persona molto dinamica, sempre pronta a mettermi alla prova e in gioco nelle diverse situazioni.

Ho lavorato circa 10 anni nelle scuole primarie come maestra mentre studiavo.

Mi sono formata presso l'Università di Padova ed in seguito sono tornata a Bergamo per svolgere i miei anni di tirocinio presso l'ASST Papa Giovanni XXIII.

## ● **ESPERIENZA LAVORATIVA**

---

Zogno

### **PSICOLOGA**

---

Fornisco supporto e consulenza psicologica ad adulti e bambini che in un particolare momento di difficoltà della loro vita posso sperimentare un forte senso di disagio non riuscendo a trovare le risorse per affrontarlo.

Seguo ragazzi e bambini DSA, BES, o che hanno difficoltà scolastiche come tutor dell'apprendimento cercando di fornire loro il metodo di studio più adatto alla loro persona.

Inoltre collaboro con gli Istituti Comprensivi dei ragazzi che seguo frequentano per l'attuazione di un piano di studio ottimale alla loro carriera scolastica.

09/2020 – ATTUALE Bergamo

### **EQUIPE SCOLASTICA**

---

Faccio parte di un'equipe di psicologi presso Spazio Prada Via Sant'Elisabetta di Bergamo in costante formazione sul tema della psicologia scolastica. La dott.ssa Diana Prada, psicoterapeuta, referente territoriale dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia, coordina la nostra equipe.

Ciò che proponiamo alle scuole, in accordo con il protocollo di intesa tra MIUR e CNOP, è la visione di uno psicologo che sia una figura funzionale in grado di potenziare le risorse del sistema scolastico e promuovere le competenze psico-emotive, relazionali e di apprendimento degli individui che costituiscono il tessuto scolastico.

12/2022 – 02/2023

### **PSICOLOGA SCOLASTICA ISTITUTO COMPRENSIVO SUISIO**

---

LABORATORIO RELAZIONALE AFFETTIVO: "METTI LA PRIMA E PARTI" - "STRADA FACENDO"

20/03/2019 – 30/05/2020 Bergamo, Italia

### **PSICOLOGA TIROCINANTE ASST PAPA GIOVANNI XXIII - CENTRO PER IL BAMBINO E LA FAMIGLIA**

---

Durante la mia attività di tirocinio ho collaborato con gli psicoterapeuti dell'ASST Papa Giovanni XXIII nell'equipe, durante la somministrazione e lo scoring dei test, nello svolgimento delle Terapie Multifamigliari e Terapie di gruppo coppie.

Inoltre, ho assistito alle audizioni protette e agli incidenti probatori dei minori condotti dagli ufficiali di Polizia o dai Magistrati.

**Impresa o settore** Sanità e assistenza sociale | **Indirizzo** Via San Martino della Pigrizia, 52 - LONGUELO (BG) ITALIA

01/2018 - 07/2018 Seriate, Italia

### **PSICOLOGA TIROCINANTE ALBERO DI PSICHE , VIA GOITO 2**

---

Ho svolto il mio tirocinio pre laurea presso lo Studio di Psicologia e Logopedia in collaborazione con il Dott. Simone Algisi

attività svolte:

1. Partecipazione durante la consulenza psicologica richiesta dall'adolescente o dal genitore.
2. Partecipazione ai colloqui di sostegno psicologico al bambino che manifesta problematiche di tipo emotivo o relazionale.
3. Collaborazione con lo psicologo durante la somministrazione dei test per la valutazione diagnostica dei disturbi specifici dell'apprendimento.

01/2016 - 2021 Italia

### **INSEGNANTE SUPPLENTE SCUOLA PRIMARIA**

---

Supplenza nella scuola primaria, attività svolte:

1. Gestione gruppo classe
2. Colloqui con i genitori per discutere dell'andamento scolastico degli alunni
3. Pianificare le lezioni e preparare i materiali didattici.
4. Gestire lo svolgimento di lezioni e attività in classe.
5. Sorvegliare il comportamento dei bambini durante l'orario scolastico.
6. Assegnare e correggere i compiti svolti in autonomia dagli alunni.

Ho svolto attività di supplenza presso i seguenti istituti Comprensivi: Zogno, San Pellegrino Terme, Valnegrà, Serina, Villa d'Almè.

2015 - 2020 Italia

### **INSEGNANTE SUPPLENTE SCUOLA DELL'INFANZIA**

---

Supplenza nella scuola dell'infanzia, attività svolte:

1. Gestione gruppo classe, con bambini di età compresa dai 2 ai 5 anni
2. Preparazione lavoretti
3. Assistenza durante il momento del riposo
4. Accompagnatrice durante le gite fuori istituto

Ho svolto supplenza nei seguenti istituti Comprensivi: Zogno, Valnegrà, Serina.

01/2016 - 06/2016 Bergamo, Italia

### **TIROCINIO PRE-LAUREA COOPERATIVA SOCIALE ZEFIRO - CENTRO AUTISMO**

---

- partecipazione alle attività svolte in struttura: laboratori e gite con gli utenti del centro
- partecipazione alle riunioni d'equipe tra operatori, pianificazione e organizzazione delle attività
- partecipazione ai colloqui con i genitori degli utenti
- partecipazione alle riunioni organizzative per la gestione della struttura

**Impresa o settore** Sanità e assistenza sociale |

**Indirizzo** Piazza S. Antonio da Padova 34 - 24123 BG - BERGAMO (BG) ITALIA

02/2014 - 01/2015 Italia

### **CAMERIERA RISTORANTE LA TERRAZZA SUL FIUME , VIA GALLERIA - BRACCA (BG) ITALIA ATTIVITÀ O SETTORE SERVIZI TUR**

---

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

---

2022 - 12/2022

**MASTER IN DIAGNOSI E TRATTAMENTO DEI DSA** Istituto Spazio Iris

---

14/11/2020 - 22/12/2020 Milano, Italia

**MASTER IN TRAINING AUTOGENO E TECNICHE DI VISUALIZZAZIONE** Istituto Spazio Iris

---

**Indirizzo** Via Giulio Tarra, 5 , Milano, Italia

02/2021 Milano, Italia

**I I DISTURBI DELLA FLUENZA VERBALE IN ETÀ ADOLESCENZIALE E ADULTA - VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLA BALBUZIE E DEL CLUTTERING** Istituto Spazio Iris

---

**Indirizzo** Via Giulio Teraa, 5, Milano, Italia

27/07/2020

**ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO** Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano

---

**Indirizzo** Largo Agostino Gemelli, 1, 20123 Milano MI

10/2016 - 12/2018 Padova, Italia

**LAUREA MAGISTRALE, (CLASSE LM 51) IN PSICOLOGIA CLINICO DINAMICA** Università degli Studi di Padova

---

**Indirizzo** via Venezia 8, Padova, Italia

09/2013 - 21/09/2016 Bergamo, Italia

**LAUREA TRIENNALE (CLASSE L-24) IN SCIENZE PSICOLOGICHE** Università degli Studi di Bergamo

---

**Indirizzo** Piazzale S. Agostino, 2 , Bergamo, Italia

09/2008 - 07/2013 Bergamo, Italia

**DIPLOMA LICEO SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO** Istituto di Istruzione Superiore D.M. Turoldo

---

**Indirizzo** via Ronco, 11 - Loc. Camanaghé , Bergamo, Italia

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

---

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
<b>INLGESE</b>	B1	B1	B1	B1	A2

---

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato*

● **COMPETENZE DIGITALI**

---

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Microsoft Office | Social Network | Windows | GoogleChrome | Android | InternetExplorer | Utilizzo del browser | Posta elettronica

## ● **ULTERIORI INFORMAZIONI**

---

### **PATENTE DI GUIDA**

Patente di guida: B

### **CONFERENZE E SEMINARI**

11/09/2019 – 13/09/2019 – Bratislava (SK)

**Inclusive development and life designing as career education goals: a program on Self and Social-Awareness**

**Nella sezione Conference resources: book of abstract alla pagina 86-87 si trova l'introduzione dello studio che ho condotto con l'auto della dott.ssa Maria Teresa Sgaramella & Lea Ferrari**

Link <https://iaevgconference2019.sk/outcomes/>

### **PROGETTI**

**Autismo: tra disturbo ed educazione. Progetto svolto presso il centro Zerifo** 'Progetto di Progetto' svolto nel 2016 durante il tirocinio pre-lauream con alcuni compagni di corso presso la cooperativa sociale Zefiro.

Una persona che ha disturbi dello spettro autistico ha generalmente problemi di comprensione e di socializzazione. Come questi disturbi e le conseguenti difficoltà vengono gestiti al di fuori dei contesti scolastici? Le associazioni e le cooperative sociali che se ne occupano come considerano i loro ospiti? Essendo studenti di Scienze Psicologiche, ci troviamo spesso ad interrogarci su quale sia e se esiste un confine tra disabilità e disturbo, tra malattia e difficoltà, e su come approcciarsi di conseguenza, è questo il fulcro del progetto portato avanti da me che ricoprovo la posizione di leader e dal mio gruppo di lavoro.

04/2018 – 11/2018

**Tesi la laurea sperimentale - Penso al mio futuro esplorando il presente: una azione di career education e orientamento per la scuola secondaria di primo grado** L'obiettivo dello studio è stato

quello di indagare le risorse psicologiche, la progettazione futura e la soddisfazione di vita in un gruppo di preadolescenti nella fascia di età 12-15 anni. Nello specifico tale obiettivo si articola in sottobiettivi: descrivere il benessere percepito e le risorse psicologiche, che la letteratura propone come centrali nelle scelte e nella progettazione del futuro, individuando i pattern e la presenza di possibili vulnerabilità; analizzare le relazioni tra benessere percepito ed atteggiamenti e tali risorse, individuare le relazioni tra le risorse e gli atteggiamenti verso il futuro da un lato e le idee o le conoscenze sul mondo del lavoro e sulle professioni dall'altro.

L'analisi dei dati ottenuti ha permesso di individuare e descrivere i punti di forza che più frequentemente i preadolescenti ascrivono a sé stessi; le relazioni tra benessere sperimentato e risorse psicologiche (resilienza, adattabilità, prospettiva temporale).

Il progetto è stato svolto nella Scuola secondaria di San Giovanni Bianco e San Pellegrino Terme; presso l'oratorio di San Pellegrino Terme coinvolgendo ragazzi dei prima superiore.

### **HOBBY E INTERESSI**

**Durante il tempo libero** Sono una persona molto dinamica, mi piace fare sport: Tekking, Pilates e molti altri corsi aerobici.

Amo leggere e lasciarmi trasportare dalle pagine dei libri, in particolare storie di vita o romanzi.

### **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

. Possiedo un forte di spirito di gruppo, un'ottima capacità comunicativa e di inclusione.

### **FORMAZIONE**

2019 – 2020

**Corso di Formazione "Dislessia Amica - Livello Avanzato",**

---

Partecipazione al corso di Formazione "Dislessia Amica - Livello Avanzato", della durata di 50 ore, organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia. L'Associazione Italiana Dislessia è ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016.

**CORSO DI FORMAZIONE 2017 - FORMAZIONE GENERALE PER STAGISTI E TIROCINANTI Università degli Studi di PADOVA**

---

Ho frequentato il corso di formazione generale, in materia di salute e sicurezza sul lavoro, organizzato dall'Università degli Studi di Padova, predisposto in conformità all'art 37 del D.Lgs 81/2008 e con i contenuti previsti dall'Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011.

19/09/2020

**Come orientarsi negli inquadramenti diagnostici DSA, BES, ADHD**

---

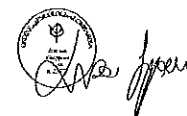
28/08/2021

**LO STUDENTE DSA: QUALE COLLABORAZIONE TRA LO PSICOLOGO E LA SCUOLA?**

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*

Zogno , 12/03/2023

A circular stamp with a logo in the center and text around the perimeter. To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

Lisa Giupponi