



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI
SAN GIOVANNI BIANCO

Via Castelli n.19 – 24015 San Giovanni Bianco (BG)

Tel.0345/41433 – Tel./Fax 0345/43620

Codice Fiscale: 94015600169 – Codice meccanografico: BGIC86900V

Sito: www.icsangiobianco.edu.it - e-mail: bgic86900v@istruzione.it



Alle sezioni:

Docenti – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

IC SAN GIOVANNI BIANCO

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO di PERSONALE INTERNO - ESPERTI - TUTOR – FIGURE AGGIUNTIVE nell'ambito del Piano Scuola per l'Estate 2024 per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. **PIANO ESTATE – PROGRAMMA NAZIONALE 2021/2027 -Azione ESO4.6.A4- Sottoazione ESO4.6.A4.A.**

Titolo del progetto "E-STATE crescendo"- Codice: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-313

Codice CUP: I34D24001190007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito;
- VISTE le delibere degli OO.CC. competenti di adesione generalizzata al Piano Scuola e competenze 2021-2027 e quindi relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto in essere (Collegio dei docenti – delibera n. 6 del 12/12/2023 e n. 67 del Consiglio di Istituto del 08/12/2023);
- VISTA la candidatura n. 2836 DEL 24/05/2024;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 del 7/3/2019;
- VISTA la Nota autorizzativa Prot. 83244 del 12 giugno 2024;

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio Prot. n. 3001 del 21/06/2024;

VISTO il decreto di avvio delle procedure selettive per il conferimento di incarichi di TUTOR, ESPERTI e FIGURE AGGIUNTIVE Prot.n. 3003 del 21/06/2024;

EMANA

il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di docenti esperti, tutor e figure aggiuntive per la realizzazione nei Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/24 – 2024/25 – Azione: ESO4.6.A4.

Art. 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la selezione di esperti e tutor nell’ambito del progetto sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

PN 2021/27	TITOLO MODULO	ORE	ALUNNI	FINANZIAMENTO DEL MODULO	FIGURE PROFESSIONALI PREVISTE
1	EMOZIONI E STORIE ESTIVE	30	SCUOLA PRIMARIA	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor € 30.00/partecipante Figura agg.va	1 TUTOR 1 ESPERTO 1 FIGURA AGGIUNTIVA
2	METTIAMOCI...IN GIOCO	30	SCUOLA PRIMARIA	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor € 30.00/partecipante Figura agg.va	1 TUTOR 1 ESPERTO 1 FIGURA AGGIUNTIVA
3	ORIENTEERING	30	SCUOLA PRIMARIA	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor € 30.00/ partecipante Figura agg.va	1 TUTOR 1 ESPERTO 1 FIGURA AGGIUNTIVA
4	ALLA SCOPERTA DEL BOSCO	30	SCUOLA PRIMARIA	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor € 30.00/partecipante Figura agg.va	1 TUTOR 1 ESPERTO 1 FIGURA AGGIUNTIVA
5	DIVERTIAMOCI CON SCRATCH	30	SCUOLA SECONDARIA	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor € 30.00/partecipante Figura agg.va	1 TUTOR 1 ESPERTO 1 FIGURA AGGIUNTIVA

DESCRIZIONE MODULI:

1-EMOZIONI E STORIE ESTIVE: La proposta è quella di offrire un’opportunità di arricchimento personale ai bambini che durante l’estate non possono usufruire di altre esperienze a causa delle esigenze lavorative dei genitori o per la presenza di situazioni familiari particolari. L’esperienza vuole essere ricreativa – educativa proponendo un laboratorio di narrazione animata di storie e un laboratorio creativo espressivo.

Periodo di svolgimento: 01/02/2025 – 31/07/2025

2-METTIAMOCI IN GIOCOI: si caratterizza per un’accentuata potenzialità all’apprendimento trasversale e multidisciplinare. Si propone infatti come facilitatore per l’acquisizione di specifiche conoscenze e competenze degli alunni, tramite diversi giochi/mediatori che stimolino l’attenzione degli alunni e che non escludano, anzi includano, tutti. In tal senso potrebbe favorire un clima sereno e facilitare la socializzazione, potenziare l’ascolto, l’autocontrollo e l’autostima, favorire lo sviluppo dell’identità personale e della progettazione autonoma e promuovere la cooperazione sperimentando linguaggi diversi. I bambini “giocano” con giochi da tavolo di diverse tipologie, che sviluppano e potenziano abilità diverse: FUNZIONI ESECUTIVE (Memoria di lavoro, flessibilità cognitiva, inibizione, pianificazione, autoregolazione emotiva, gestione dei tempi,

Firmato digitalmente da FRANCESCO CAGNIES

attenzione/concentrazione focalizzata), LIFE SKILLS EMOTIVE (conoscenza di sé, consapevolezza di sé, autostima, riconoscimento e gestione delle emozioni proprie e altrui, riconoscimento delle fonti di tensione e gestione dello stress), RELAZIONALI (comunicazione efficace: esprimersi e farsi capire, in modo verbale e non verbale, relazioni efficaci: capacità di relazione interpersonale- interagire in maniera positiva, empatia: comprendere e ascoltare l'altro), COGNITIVE (pensiero Creativo: trovare soluzioni e idee originali, pensiero Critico: analizzare e valutare le situazioni, prendere decisioni e affrontare le conseguenze in modo costruttivo, risolvere problemi: individuando soluzioni efficaci).

Periodo di svolgimento: 01/02/2025 – 31/07/2025

3-ORIENTEERING: L' Orienteering è rivolto allo sviluppo della personalità dell'alunno e si configura come strumento di apprendimento trasversale: l'attività motoria è utile per creare momenti di divertimento e di crescita della sfera cognitiva dei bambini. La proposta mira a sviluppare nei ragazzi la capacità di leggere la simbologia delle mappe interpretando le immagini del territorio, di introdurre il bosco come ambiente per la pratica dell'orienteering, incoraggiando i giovani a praticare tale sport. L'attività si sviluppa attraverso una breve presentazione, sfruttando filmati, diapositive, fotografie ecc. Successivamente si propone un percorso di orienteering in classe, fornendo la mappa dell'aula e il procedimento per orientarla. Inizialmente presentare un esercizio a sequenza libera (dove i punti di controllo possono essere visitati senza un ordine preciso), in modo da garantire il tempo e gli strumenti adatti per imparare a leggere una mappa. In un secondo momento, proporre un esercizio di orientamento a sequenza obbligata (dove i punti di controllo devono essere visitati secondo l'ordine indicato). Quando tutti gli alunni avranno sviluppato capacità di lettura del territorio e di una mappa, l'orienteering può essere svolto in uno spazio esterno (giardini della scuola, parco-giochi, bosco...), incentivando gli allievi a muoversi individualmente o proponendo sfide in piccoli gruppi...

Periodo di svolgimento: 01/02/2025 – 31/07/2025

4-ALLA SCOPERTA DEL BOSCO: la proposta mira ad avvicinare gli alunni alla scoperta degli alberi e dei suoi abitanti, in generale, e degli alberi tipici della nostra zona, in particolare, che con la loro varietà, da sempre affascina i giovani, sollecitano la loro curiosità, invitano a porre domande e formulare ipotesi, educando al pensiero ecologico. L'attività offre l'opportunità di osservazione dell'ambiente naturale, utilizzando e valorizzando in modo particolare il territorio

locale, con l'intento di promuovere l'analisi della realtà utilizzando tecniche di osservazione e di ricerca appropriate, un linguaggio specifico e modalità di lavoro aperte al confronto. La proposta, quindi, prevede un'osservazione diretta degli alberi e dei suoi abitanti, la conoscenza del loro nome, l'analisi delle forme, delle grandezze e della qualità di essi. Si possono realizzare, inoltre, momenti di verbalizzazione e rielaborazione grafico – pittoriche delle esperienze effettuate, elaborati di gruppo, utilizzando tecniche miste (disegno, collage, pittura, fotografie, ...), la creazione di una carta d'identità (anche con l'uso di strumenti digitali) degli alberi e degli animali con i dati raccolti.

Periodo di svolgimento: 01/02/2025 – 31/07/2025

5-DIVERTIAMOCI CON SCRATCH: Ci si propone di fornire agli studenti una base nelle competenze digitali e nel pensiero computazionale utilizzando Scratch, un ambiente di programmazione visuale sviluppato dal MIT. L'obiettivo è stimolare la creatività, il problem solving e la collaborazione tra i ragazzi, preparandoli a comprendere e utilizzare le tecnologie digitali in modo critico e consapevole. Questo corso mira a fornire le competenze essenziali per navigare nel mondo digitale in modo creativo e responsabile. Utilizzando Scratch, il corso non solo insegna la programmazione, ma sviluppa anche il pensiero critico, la risoluzione dei problemi e la capacità di lavorare in gruppo, preparando i ragazzi per il futuro digitale.

Periodo di svolgimento: 01/02/2025 – 31/07/2025

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

ESPERTO con i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Gestire la piattaforma on-line relativa ai Progetti PN scuola 21-27 per quanto di propria competenza;
- Collaborare alla somministrazione di un questionario ex ante, in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti delle attività didattiche.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

TUTOR con i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, (da scaricare attraverso il portale GPU) che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - metodologie, strumenti, luoghi;
 - eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

FIGURA AGGIUNTIVA con i seguenti compiti:

La "figura aggiuntiva" corrisponde ad un profilo specifico (es. mediatore linguistico, psicologo etc.) e non coincide con la figura del docente di sostegno. La Figura aggiuntiva, in orario diverso da quello calendarizzato per il percorso formativo, dedica un'ora con ogni allievo iscritto al modulo per facilitare i processi di apprendimento.

1. Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
2. Compilare e firmare il registro delle attività;
3. Presentare una relazione sull'attività svolta;
4. Collaborare con l'esperto e con il tutor, per elaborare, erogare e valutare le verifiche necessarie per la

valutazione finale dei corsisti;

5. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
6. Affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;
7. Affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
8. Realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
9. Curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
10. Collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;
11. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
12. Collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
13. Collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
14. Annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
15. Inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico PN scuola 21-27;
16. Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 3 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a: Personale in servizio presso questo istituto (personale interno).

Art. 4 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso di Titoli Culturali e professionali congruenti con le attività dell'interventi;
 - xi. siano in possesso di competenze informatiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;
 - xii. abbiano particolare esperienza nell'insegnamento ovvero siano in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula (tutor).
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 5– Criteri di selezione

I candidati saranno valutati dal Dirigente scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione, comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli accademici e di studio presentati, delle esperienze pregresse in qualità di formatori o tutor, della proposta progettuale presentata come segue:

- i. valutazione dei titoli presentati: max 25 punti;
- ii. esperienza professionale: max 15 punti;
- iii. altri elementi valutabili sulla base del curriculum vitae: max 10 punti;
- iv. Qualità, originalità e attinenza della proposta progettuale (solo per gli esperti formatori): max 50 punti.

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Titoli di studio attinenti e/o coerenti con le professionalità richieste	Max 5 punti per ogni titolo	Max 25 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale pregressa in percorsi attinenti al presente avviso	Max 3 punti per ciascuna esperienza	Max 15 punti
Altri elementi <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Altri elementi valutabili		Max 10 punti
Proposta progettuale	Qualità, originalità e attinenza della proposta progettuale (solo per gli esperti formatori)		Max 50 punti

1. E' possibile concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR e/o FIGURA AGGIUNTIVA, presentando un'unica istanza di partecipazione. In relazione ai vari ruoli è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.
2. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi; verrà prioritariamente e preferibilmente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più di un incarico.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

3. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi diretti di reclutamento per le figure mancanti.

Art. 6 – Durata dell’incarico

L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata a decorrere dalla data dell’incarico, fino alla fine delle attività progettuali previste e comunque non oltre il 31/12/2025.

L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Omnicomprensivo
ESPERTO	Come da tabella indicata all’art. 1	€ 70,00/ORA
TUTOR	Come da tabella indicata all’art. 1	€ 30,00/ORA
FIGURA AGGIUNTIVA	Come da tabella indicata all’art. 1	€ 30,00/PARTICIPANTE Max 20 partecipanti

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- Personale interno: tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato.

L’attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con i docenti prescelti.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell’incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell’effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l’incarico, da parte del MIUR.

Art. 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **DOMENICA 26 GENNAIO 2025** all’ufficio Protocollo dell’**Istituto Comprensivo di San Giovanni Bianco**, **brevi manu o a mezzo PEC**, al seguente indirizzo: bgic86900v@pec.istruzione.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato *sub “A”*, che include altresì

la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- i. il *curriculum vitae* in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - ii. la proposta progettuale;
 - iii. dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000).
4. Nel modulo domanda (All. "A") devono essere elencati e descritti tutti i titoli/elementi di cui si chiede la valutazione ai sensi dei criteri di cui all'art. 5 del presente avviso.
 5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
 7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
 8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
 9. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 9 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo con il candidato.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola all'indirizzo <https://icsangiobianco.edu.it/>.
6. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Art. 10 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. curriculum Vitae non in formato europeo (sanabile con soccorso istruttorio);
3. documento di identità scaduto o illeggibile (sanabile con soccorso istruttorio);
4. requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 11 - Clausole particolari

1. Per ogni profilo professionale sono richieste buone capacità relazionali e didattiche;

2. Sarà cura degli esperti, possibilmente in forma congiunta con i tutor interni alla scuola, definire la struttura pedagogico-organizzativa di ogni modulo (obiettivi, attività, prove di verifica);
3. Il Contratto potrà essere rescisso in qualsiasi momento, in caso di acclarata inefficienza e/o improduttività didattica e/o scarse capacità relazionali con i corsisti, con i tutor e le altre figure di sistema, su valutazione del Dirigente scolastico;
4. Il pagamento avverrà alla conclusione delle attività, solo ed esclusivamente in base all'effettivo accredito dei fondi provenienti dal MIUR ed al numero di ore di attività effettivamente svolte;
5. Nessun compenso sarà attribuito per le ore non effettuate, in caso di interruzione del modulo formativo per qualsivoglia impedimento (per es. scarso numero di corsisti, ecc.);
6. Il presente Avviso non vincola in alcun modo questa Amministrazione scolastica alla stipula dei contratti, qualora, per qualsivoglia impedimento, i Percorsi formativi non venissero concretamente attivati;
7. Tutti gli esperti/tutor sono tenuti, a pena di risoluzione del contratto, ad osservare le norme contenute nel D. Lgs. 196/2003 in tema di protezione dei dati sensibili e/o personali con cui dovessero venire in contatto durante l'espletamento delle attività di docenza/tutoraggio;
8. Tutti i candidati sono consapevoli delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000.

Art. 12 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 13– Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 14 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Francesco Cagnes.

Art. 15 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo di San Giovanni Bianco, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Francesco Cagnes.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è la società Privacycert Lombardia S.r.l. – referente interno Dott. Massimo Zampetti - con sede in Bergamo, Pass. Don Seghezzi n. 2, 24122 – BG. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: Tel: 035 413 9494 Mail: info@privacycontrol.it .

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è

BGIC86900V - AOOA1F4A04 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000370 - 18/01/2025 - IV.5 - U
responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Art. 16 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [Albo on line](#), nonché sulla sezione dedicata PN 21-27 - [Piano estate 2024](#) e Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Art. 17 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 18 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Francesco Cagnes

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.

Allegati al presente Avviso pubblico:

- **Allegato A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO**
- **DICHIARAZIONE ASSENZA INCOMPATIBILITÀ**