

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 29221
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	SAN GIOVANNI BIANCO
Codice meccanografico	BGIC86900V
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA CASTELLI 19
Provincia	BERGAMO
Comune	SAN GIOVANNI BIANCO
CAP	24015
Telefono	034541433
Email	BGIC86900V@istruzione.it
Sito web	https://icsangiovannibianco.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	BGIC86900V BGAA86901Q BGAA86902R BGAA86903T BGEE869011 BGEE869022 BGEE869033 BGMM86901X

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	BGIC86900V - SAN GIOVANNI BIANCO
Codice candidatura	29221
Importo totale richiesto	€ 12.120,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	Delibera n. 6
Data Delibera Collegio docenti	12/12/2023
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	Delibera n. 67
Data Delibera Consiglio d'istituto	18/12/2023

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Competenze professionali a servizio della scuola	€ 12.120,00
TOTALE PROGETTI	€ 12.120,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Le competenze del docente tra teoria e pratica educativa: una visione integrata della professionalità insegnante	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Classe e relazioni: costruire ambienti di apprendimento positivi	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 12.120,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Competenze professionali a servizio della scuola

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Competenze professionali a servizio della scuola
--------	--

Descrizione

Il progetto nasce dall'esigenza sempre più evidente di sostenere i docenti nello sviluppo di competenze professionali che vadano oltre la semplice trasmissione dei contenuti disciplinari. In un contesto scolastico caratterizzato da classi eterogenee, bisogni educativi diversificati e dinamiche relazionali complesse, la capacità di gestire efficacemente la classe diventa una competenza centrale per garantire un apprendimento significativo e un clima positivo.

L'iniziativa si propone di accompagnare i docenti in un percorso di riflessione e crescita professionale, offrendo strumenti concreti per affrontare le situazioni quotidiane con maggiore consapevolezza ed efficacia. In particolare, l'attenzione sarà rivolta allo sviluppo di strategie didattiche innovative e partecipative, capaci di coinvolgere attivamente gli studenti e di favorire la loro motivazione. Allo stesso tempo, verranno approfondite le principali dinamiche di gruppo che si sviluppano all'interno della classe, con l'obiettivo di prevenire e gestire eventuali situazioni di conflitto o disagio.

Un aspetto fondamentale del progetto riguarda il potenziamento delle competenze comunicative del docente. Saper comunicare in modo chiaro, empatico ed efficace rappresenta infatti una leva decisiva per costruire relazioni educative solide e per favorire un clima di fiducia reciproca. In questa prospettiva, saranno proposte attività che stimolino l'ascolto attivo, la consapevolezza del linguaggio verbale e non verbale e la gestione delle interazioni in contesti complessi.

Particolare attenzione sarà inoltre dedicata al tema dell'inclusione, intesa come capacità di rispondere ai bisogni di tutti gli studenti attraverso una didattica flessibile e personalizzata. I docenti saranno guidati nell'individuazione di strategie utili a valorizzare le differenze e a promuovere la partecipazione attiva di ciascun alunno, anche in presenza di bisogni educativi speciali.

Il percorso formativo prevede momenti di confronto, attività laboratoriali, simulazioni e analisi di casi reali, con l'obiettivo di favorire un apprendimento concreto e immediatamente trasferibile nella pratica didattica. Non si tratterà quindi di una formazione puramente teorica, ma di un'esperienza dinamica e partecipata, centrata sullo scambio di esperienze e sulla costruzione condivisa di soluzioni.

Attraverso questo percorso, si mira a rafforzare la professionalità docente nel suo complesso, promuovendo una gestione della classe più efficace, consapevole e orientata al successo formativo di tutti gli studenti.

Codice CUP	I34D26002680007
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	223905 - Le competenze del docente tra teoria e pratica educativa: una visione integrata della professionalità insegnante

Descrizione	Il presente progetto nasce dall'esigenza di approfondire e riflettere sulle principali competenze che caratterizzano la figura del docente contemporaneo, considerato non solo come trasmettitore di conoscenze, ma come professionista dell'educazione impegnato nella formazione globale della persona. L'analisi prende in considerazione diverse dimensioni della professionalità docente, tra loro strettamente interconnesse. Le competenze culturali e disciplinari rappresentano la base del sapere insegnato, poiché consentono una solida padronanza dei contenuti e la capacità di selezionarli e rielaborarli in modo significativo per gli studenti. A queste si affiancano le competenze pedagogiche e psicopedagogiche, fondamentali per comprendere i processi di apprendimento, i bisogni educativi e le caratteristiche evolutive degli alunni. Un ruolo centrale è svolto dalle competenze didattiche e metodologiche, che riguardano la progettazione e la gestione delle attività educative, la scelta di strategie efficaci e l'utilizzo di metodologie innovative e inclusive. In questo contesto si inseriscono anche le competenze digitali, sempre più rilevanti nella scuola contemporanea, che permettono di integrare le tecnologie nei processi di insegnamento-apprendimento in modo consapevole e critico. Accanto agli aspetti più tecnici e cognitivi, assumono grande importanza le competenze relazionali, che consentono al docente di instaurare un clima positivo in classe, favorire la partecipazione attiva degli studenti e collaborare efficacemente con colleghi e famiglie. Infine, le competenze riflessive e autovalutative rappresentano un elemento essenziale di crescita professionale, poiché permettono al docente di analizzare la propria pratica educativa, riconoscerne i punti di forza e individuare eventuali aree di miglioramento. In conclusione, il progetto evidenzia come la professionalità docente sia il risultato dell'integrazione dinamica di tutte queste competenze, che insieme contribuiscono alla costruzione di un'azione educativa consapevole, efficace e attenta ai bisogni degli studenti.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	BGIC86900V
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Le competenze del docente tra teoria e pratica educativa: una visione integrata della professionalità insegnante

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	223912 - Classe e relazioni: costruire ambienti di apprendimento positivi

Descrizione	Il presente progetto si propone di approfondire il ruolo fondamentale del docente nella gestione del gruppo classe e nella costruzione di un ambiente di apprendimento inclusivo, sereno e stimolante, capace di favorire la crescita personale e scolastica degli studenti. La classe non è soltanto un insieme di alunni, ma una vera e propria comunità educativa, all'interno della quale le dinamiche relazionali incidono profondamente sui processi di insegnamento e apprendimento. In questo contesto, la competenza del docente nella gestione del gruppo classe assume un valore centrale, poiché consente di promuovere un clima positivo, prevenire situazioni di conflitto e favorire la partecipazione attiva di tutti gli studenti. Un aspetto fondamentale riguarda la capacità di costruire ambienti favorevoli all'apprendimento, in cui gli alunni possano sentirsi accolti, ascoltati e valorizzati. Ciò implica l'adozione di strategie didattiche inclusive, la cura dell'organizzazione degli spazi e dei tempi, e l'attenzione ai bisogni educativi individuali e collettivi. Un ambiente ben strutturato e sereno rappresenta infatti una condizione essenziale per attivare motivazione, curiosità e coinvolgimento. Accanto alla dimensione organizzativa e didattica, rivestono un ruolo decisivo le competenze relazionali del docente. La qualità della relazione educativa, fondata su ascolto, empatia, rispetto e autorevolezza, contribuisce a creare un clima di fiducia reciproca tra insegnante e studenti. Tale relazione non si limita alla gestione delle dinamiche disciplinari, ma diventa uno strumento educativo fondamentale per accompagnare la crescita emotiva e sociale degli alunni. In conclusione, il progetto evidenzia come la gestione efficace del gruppo classe e la costruzione di ambienti positivi di apprendimento non siano competenze accessorie, ma elementi essenziali della professionalità docente. Esse permettono di trasformare la classe in uno spazio educativo vivo, partecipato e orientato al successo formativo di ogni studente.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	BGIC86900V
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Classe e relazioni: costruire ambienti di apprendimento positivi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei