

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

MOGLIA ELENA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- ♦ Nel corso dell'anno 1997 c/o il Servizio di Neuropsichiatria Infantile di Piario (BG) in qualità di logopedista impiegata nella somministrazione del Boel test nella prima infanzia e nella valutazione e rieducazione del Disturbo del Linguaggio orale e scritto in età evolutiva
- ♦ Nel corso dell'anno 1998 c/o il Servizio di Audio-Fonologia di Bergamo in qualità di logopedista impiegata nella valutazione e rieducazione del Disturbo del Linguaggio orale e scritto in età evolutiva e nella rieducazione delle deglutizioni atipiche, delle palatoschisi e delle disfonie infantili
- ♦ Dall'anno 1999 all'agosto 2001 c/o il Servizio di Neuropsichiatria Infantile di Bergamo in qualità di logopedista impiegata nella valutazione e rieducazione del Disturbo del Linguaggio orale e scritto in età evolutiva
- ♦ Dal settembre 2001 a tutt'oggi c/o il Centro Comunicare, nella sede distaccata di San Pellegrino Terme (BG), in qualità di logopedista libero professionista impiegata nella valutazione e rieducazione dei Disturbi del Linguaggio scritto e orale in età evolutiva, nella rieducazione delle deglutizioni atipiche e delle disfonie e nella consulenza alla scuola e alla famiglia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- ♦ Maturità scientifica conseguita nel luglio 1992, presso il Liceo Scientifico Marie Curie di Zogno (BG), con votazione 56/60
- ♦ Diploma di Tecnico in Logopedia conseguito nel marzo 1996, presso la Scuola Diretta a Fini Speciali dell'Università degli Studi di Padova, con votazione 50/50 con lode – titolo della tesi: "Metacognizione e abilità di Comprensione nella Lettura"
- ♦ Iscrizione all'Albo della professione sanitaria di Logopedista, presso l'Ordine TSRM PSTRP di Bergamo, al numero 87
- ♦ Membro di equipe multidisciplinari autorizzate dall'AST di Bergamo per la prima valutazione di DSA

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

ITALIANO

INGLESE

Scolastica
Scolastica
Scolastica

BUONE COMPETENZE RELAZIONALI:

- ♦ Buone capacità di comunicazione e di relazione negli incontri con genitori, insegnanti e altri specialisti in ambito professionale
- ♦ Buona gestione delle relazioni con la famiglia dei pazienti
- ♦ Buona capacità di collaborazione con specialisti di vario genere ed estrazione

BUONE COMPETENZE ORGANIZZATIVE:

- ♦ Buone capacità di organizzazione e gestione degli incontri con genitori, insegnanti e altri specialisti in ambito professionale
- ♦ Ottime capacità di organizzazione e di intrattenimento in eventi ludico-ricreativi
- ♦ Ottime capacità di gestione ed organizzazione degli impegni casa-lavoro

BUONE COMPETENZE INFORMATICHE:

- ♦ Frequente utilizzo di Word, Outlook, Explorer, Paint
- ♦ Frequente utilizzo di Software specialistici per il potenziamento ed il recupero delle abilità del linguaggio orale e scritto (Software Erickson, Flash Word, ecc.)

BUONE COMPETENZE ARTISTICHE:

- ♦ Buona capacità di creare schede, tabelle, tombole e moduli operativi
- ♦ Buon tratto grafico, ottima manualità e buon senso artistico

Patente B conseguita nel novembre 1991

Allegato A: Partecipazione a convegni, seminari e corsi di formazione
Allegato B: Progetti nelle scuole

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Data 24/08/2022

Firma

Elena Moguel

- ALLEGATO A -

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI E CORSI DI FORMAZIONE

- ↪ “Diagnosi precoce e prevenzione dei disturbi del linguaggio e della comunicazione” – “Procedure e metodi di trattamento nei disordini della comunicazione” – Unione Logopedisti Italiani – Conegliano (PD), 13, 14 e 15 novembre 1995
- ↪ “Il bambino Dislessico” – Bologna, 29 maggio 1997
- ↪ “VI Congresso Nazionale AIRIPA” – Milano, 10 e 11 ottobre 1997
- ↪ “Corso di aggiornamento per terapisti che si occupano della riabilitazione dei Disturbi Specifici di lettura e scrittura – Il metodo Bakker” – La Nostra Famiglia – Bosisio Parini (LC), 7 e 14 settembre 1999
- ↪ “La discalculia evolutiva: i disturbi specifici di processamento dei numeri in età evolutiva” – ottobre 1999
- ↪ “Le nuove frontiere del riabilitare: la dislessia” – La Nostra Famiglia – Bosisio Parini (LC), 16 settembre 2000
- ↪ “Disfasia evolutiva: Tecniche di Riabilitazione” – Ospedali Riuniti di Bergamo – Bergamo, 16 ottobre 2000
- ↪ “La dislessia e i disturbi specifici di apprendimento” – Associazione Italiana Dislessia – Bergamo, 21 ottobre 2000
- ↪ “IX Congresso Nazionale AIRIPA” – Parma, 27 e 28 ottobre 2000
- ↪ “Nuovi fondamenti diagnostici e terapeutici nel trattamento delle paralisi cerebrali infantili” – Ospedali Riuniti di Bergamo – Bergamo, 14 dicembre 2000
- ↪ “Gruppo di studio multicentrico sulla riabilitazione logopedica” – Azienda USL di Parma – Parma, 25 gennaio 2001
- ↪ “La dislessia e la sua riabilitazione” – AID di Vicenza – Vicenza, 17 febbraio 2001
- ↪ “Forme di conoscenza fonologica implicate nell’alfabetizzazione” – Azienda USL Distretto di Parma – Parma, 15 giugno 2001
- ↪ “La rieducazione nella Dislessia Evolutiva” – Azienda USL Distretto di Parma – Parma, 21 settembre 2001
- ↪ “Deficit di risoluzione temporale dello stimolo linguistico e disturbi dell’apprendimento” – Azienda USL Distretto di Parma – Parma, 5 ottobre 2001
- ↪ “La memoria di lavoro nei disturbi di apprendimento” – Azienda USL Distretto di Parma – Parma, 9 novembre 2001

- ↪ “1° Convegno Nazionale sull’epidemiologia dei disturbi specifici di linguaggio in età evolutiva” – USSL 22 Bussolengo – Bussolengo (VR), 25 gennaio 2002
- ↪ “I disturbi dell’attenzione ed iperattività” – Azienda Ospedaliera Treviglio – Verdello (BG), 28 e 29 ottobre 2004
- ↪ “Valutazione dinamica della comunicazione prelinguistica e strategie di intervento precoce” – dott.ssa Umberta Bortolini – USSL 22 Bussolengo – Bussolengo (VR), 18 marzo e 19 aprile 2005
- ↪ “Bambini disattenti e dislessici: cosa si può fare in un intervento in rete” – Centro per l’Età Evolutiva – Bergamo, 18 maggio 2010
- ↪ “Convegno internazionale logopedia” – FLI e Centro Studi Erickson – Rimini, 4 e 5 marzo 2017
- ↪ “Logopedia e nuove tecnologie” – Antonio Milanese – Villa Guardia (CO), 23 settembre 2017
- ↪ “Dal percorso diagnostico all’intervento riabilitativo e counseling per il soggetto con DSA: stato dell’arte” – IDEAS Group – Milano, 14 ottobre 2017 (4 ECM)
- ↪ “Disprassia Orale e Verbale” – Associazione Disprassia e Famiglie – Milano, 2 dicembre 2017
- ↪ “Incontra gli inbook” – Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa di Verdello – San Pellegrino Terme (BG), 25 gennaio 2018
- ↪ “Bilinguismo e linguaggio: verso una corretta identificazione e prevenzione dei disturbi del linguaggio e dell’apprendimento. Corso teorico-pratico” – Associazione Culturale Regionale IPERTESTO – Bologna, 26 e 27 gennaio 2019 (15,1 ECM)
- ↪ “DSL espressivo: tra fonologia e morfosintassi. La presa in carico logopedica del bambino in età prescolare” – Associazione Culturale Regionale IPERTESTO – Torino, 16 e 17 marzo 2019 (17,8 ECM)
- ↪ “Disprassie, disturbi del linguaggio e delle funzioni esecutive: dalla valutazione al trattamento” – Associazione VADISS – Corso di Formazione a Distanza (FAD) – giugno-dicembre 2019 (50 ECM)
- ↪ “Il bambino disprassico: percorsi diagnostici e riabilitativi” – ASST Cremona – Cremona, 15 e 16 novembre 2019 (11,2 ECM)
- ↪ “Introduzione alla comunicazione strategica nelle professioni sanitarie” – SP S.r.l. – Corso di Formazione a Distanza (FAD) – 19 novembre 2019 (5 ECM)
- ↪ “Logopedia e plurilinguismo” – IDEAS Group – Milano, 30 novembre 2019 (8 ECM)
- ↪ “I disturbi del neuro-sviluppo del bambino” – Dynamicom Education - Corso di Formazione a Distanza (FAD) – 9 febbraio 2020 (4 ECM)
- ↪ “Nuovo coronavirus” – Eap Fedarcom – Corso di Formazione a Distanza (FAD) – 01 marzo 2020 (3,6 ECM)

- ↳ “La teleriabilitazione attraverso l'uso della piattaforma online RIDINET” – Spazio IRIS – Corso di Formazione a Distanza (FAD) – 20 marzo 2020 (11 ECM)
- ↳ “Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS COV-2: preparazione e contrasto” – Istituto Superiore Sanità – Corso di Formazione a Distanza (FAD) – 21 marzo 2020 (20,8 ECM)
- ↳ “COVID-19: quali strategie per le professioni sanitarie” – Spazio IRIS – Corso di Formazione a Distanza (FAD) – 31 marzo 2020 (7,8 ECM)
- ↳ “Prevenzione e controllo delle infezioni nel contesto dell'emergenza COVID-19” – Istituto Superiore Sanità – Corso di Formazione a Distanza (FAD) – 13 aprile 2020 (6,5 ECM)
- ↳ “Batti il 5 – la buona pratica dell'igiene delle mani” – Ospedale Pediatrico Bambin Gesù – Corso di Formazione a Distanza (FAD) – 16 aprile 2020 (6 ECM)
- ↳ “Utilizzo dei DPI per infezioni da SARS-COV-2” – APSI – Corso di Formazione a Distanza (FAD) – 17 aprile 2020 (7,2 ECM)
- ↳ “La telemedicina e la cura a distanza ai tempi del COVID-19” – AXENSO – Corso di Formazione a Distanza (FAD) – 03 maggio 2020 (3,6 ECM)
- ↳ “Consensus conference sul disturbo primario del linguaggio DPL” – Zadig S.r.l. – Corso di Formazione a Distanza (FAD) – 21 novembre 2020 (4,5 ECM)
- ↳ “I disturbi dello spettro autistico in età evolutiva: dalla valutazione al trattamento” – DEA Formazione e Servizi – Corso di Formazione a Distanza (FAD) – novembre-dicembre 2020 (50 ECM)
- ↳ “Potenziare la comunicazione tra caregiver e bambino nei primi anni di vita: il programma Baby Signs e i suoi benefici” – Ordine TSRM e PSTRP di Milano – Corso di Formazione a Distanza (FAD) – 27 febbraio 2021
- ↳ “Logopedia e nuove tecnologie” – PROTEO Bergamo – Corso di Formazione a Distanza (FAD) – 12 giugno 2021 (12,8 ECM)

Data 24/08/2022

Firma

Elena Moglia

- ALLEGATO B -

PROGETTI NELLE SCUOLE

- ✚ Consulenza sulle problematiche del linguaggio scritto e orale presso l'Istituto Comprensivo di San Giovanni Bianco (BG) negli anni scolastici: 2002-03, 2003-04, 2004-05, 2005-06, 2006-07, 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22.
- ✚ Consulenza sulle problematiche del linguaggio scritto e orale presso l'Istituto Comprensivo di San Pellegrino Terme (BG) negli anni scolastici: 2003-04, 2004-05, 2005-06, 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12.
- ✚ Consulenza sulle problematiche del linguaggio scritto e orale, organizzata dal Consorzio Solco Priula Società Cooperativa Sociale, presso i sei Istituti Comprensivi della Comunità Montana Valle Brembana (BG) nell'anno scolastico 2006-07.
- ✚ Consulenza sulle problematiche del linguaggio scritto e orale presso l'Istituto Comprensivo della Valle Serina (BG) negli anni scolastici: 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12.
- ✚ Consulenza sulle problematiche del linguaggio scritto e orale presso l'Istituto Comprensivo "Francesca Gervasoni" di Valnegrà (BG) negli anni scolastici: 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12.
- ✚ Consulenza sulle problematiche del linguaggio scritto e orale presso l'Istituto Comprensivo "Papa Giovanni XXIII" di Brembilla (BG) negli anni scolastici: 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14.
- ✚ Laboratorio linguistico sui prerequisiti dell'apprendimento del linguaggio scritto rivolto alle classi prime presso l'Istituto Comprensivo di San Giovanni Bianco (BG) negli anni scolastici: 2014-15, 2015-16, 2016-17.
- ✚ Laboratorio linguistico sui prerequisiti dell'apprendimento del linguaggio scritto rivolto ai bambini dell'ultimo anno della scuola materna di San Pellegrino Terme (BG) negli anni scolastici: 2008-09, 2009-10.
- ✚ Laboratorio linguistico sui prerequisiti dell'apprendimento del linguaggio scritto rivolto ai bambini dell'ultimo anno della scuola materna di San Giovanni Bianco (BG) negli anni scolastici: 2009-10, 2010-11.
- ✚ Laboratorio linguistico rivolto ai bambini di tutte le fasce d'età presso l'Asilo Infantile Tiraboschi Bombello di Serina (BG) negli anni scolastici: 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22.
- ✚ Laboratorio linguistico rivolto ai bambini di diverse fasce d'età presso l'Asilo Infantile Papa Giovanni XXIII di Piazza Brembana (BG) negli anni scolastici: 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21.

- ↳ Laboratorio linguistico rivolto ai bambini di diverse fasce d'età presso la scuola materna di Olmo al Brembo (BG) dell'Istituto Comprensivo "Francesca Gervasoni" di Valnegrà (BG), negli anni scolastici: 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22.
- ↳ Laboratorio linguistico rivolto ai bambini di tutte le fasce d'età presso l'Asilo Infantile "Arioli - Dolci" di Piazzatorre (BG) negli anni scolastici: 2018-19, 2020-21.
- ↳ Laboratorio linguistico rivolto ai bambini di diverse fasce d'età presso la scuola materna di Santa Brigida (BG) dell'Istituto Comprensivo "Francesca Gervasoni" di Valnegrà (BG), negli anni scolastici: 2020-21, 2021-22.
- ↳ Laboratorio linguistico rivolto ai bambini di diverse fasce d'età presso la scuola materna di Lenna (BG) dell'Istituto Comprensivo "Francesca Gervasoni" di Valnegrà (BG), negli anni scolastici: 2020-21, 2021-22.

Data 24/08/2022

Firma

Elena Moguel