

Treviglio, 21 ottobre 2025

Alle Istituzioni Scolastiche
della provincia di Bergamo
Al sito web
A tutti gli interessati
Agli Atti dell'istituto
SEDE

OGGETTO: Azione di informazione, pubblicizzazione e sensibilizzazione.

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM tramite esperienze di mobilità nazionali e internazionali (D.M. 258/2024).

CUP: B74D23005490006

Codice identificativo: M4C1I3.1-2025-1563-P-58377

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D. Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il Regolamento (UE) n. 241/2021;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1060/2021 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) n. 2105/2021 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) n. 241/2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento delegato (UE) n. 2106/2021 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) n. 241/2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) inserito all'interno del programma Next Generation EU approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021- Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli

asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 4 settembre 2019, n. 774, che adotta le “Linee Guida per i percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento”; **VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le “Linee guida per l’orientamento”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le “Linee guida le discipline STEM”;

VISTO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 17 dicembre 2025, n. 258, con il quale sono state destinate le risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO) sulle discipline STEM tramite esperienze di mobilità nazionali e internazionali, in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 115839 del 3 luglio 2025 dell’Unità di missione per il PNRR con cui si è proceduto ad indire una procedura a sportello per la presentazione di manifestazioni di interesse per la partecipazione degli studenti ai laboratori di orientamento sulle discipline STEM a.s. 2025/26”;

VISTA la candidatura inoltrata dall’Istituto “G. Oberdan” in data 10/07/2025 per il progetto “Laboratori di orientamento sulle discipline STEM a.s. 2025/26”;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera n. 115 del 30/01/2025;

VISTO l’Accordo di concessione prot. n. 163333 del 23/09/2025 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che l’Istituto “G. Oberdan” è stato assegnatario della somma di euro 6.000,00 per la partecipazione delle studentesse, degli studenti e dei docenti dell’Istituto a laboratori di orientamento sulle discipline STEM a.s. 2025/26, nell’ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (PCTO), in coerenza con quanto previsto dal decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le “Linee guida le discipline STEM”;

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto finanziato dall’Unione Europea NextGenerationUE:

Titolo del progetto	Codice CUP	Totale importo autorizzato
<i>Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM tramite esperienze di mobilità nazionali e internazionali (D.M. 258/2024)</i>	B74D23005490006	€ 6.000,00

Si informa che, per l’obbligo di trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto saranno tempestivamente visibili sul sito web dell’Istituto al seguente indirizzo www.oberdan.edu.it.

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**

percorso quinquennale

percorso quadriennale

LICEO delle SCIENZE UMANE

percorso quinquennale

percorso quadriennale

LICEO ECONOMICO SOCIALE

percorso quinquennale

**iO Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
GUGLIELMO OBERDAN**

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell’Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell’opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee.

**Il dirigente scolastico
Alessandro Colombo**

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell’Amministrazione digitale e norme ad esso connesse