



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN GIOVANNI BIANCO

Via Castelli n.19 – 24015 San Giovanni Bianco (BG)

Tel.0345/41433 – Tel./Fax 0345/43620

Codice Fiscale: 94015600169 – Codice meccanografico: BGIC86900V

Sito: [www.icsangiovannibianco.edu.it](http://www.icsangiovannibianco.edu.it) - e-mail: [bgic86900v@istruzione.it](mailto:bgic86900v@istruzione.it)



**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - D.M. 66 del 12 aprile 2023.

**Decreto per il conferimento di INCARICHI per il ruolo di TUTOR, ESPERTI E COMPONENTI COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO nei percorsi afferenti al progetto PERCORSI 4.0 – Linea di investimento 2.1 Didattica digitale e integrata e formazione di transizione digitale del personale scolastico - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-45124 - CUP: I34D23005210006**

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

Firmato digitalmente da FRANCESCO CAGNES



**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;



**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione D.M. 66 del 12/04/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 25.925,05 per la realizzazione degli Interventi;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito 141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative alla linea di investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 69 del 07 febbraio 2024;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. n. 1058 del 07/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "PERCORSI 4.0", CUP I34D23005210006, di avvalersi della collaborazione di:

**N. 2 UNITA' - PERSONALE DOCENTE INTERNO**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di **Componente della Comunità di pratiche per l'apprendimento**, per una durata complessiva pari a 55 ore;

**N. 3 FORMATORI** e **n. 3 TUTOR** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto: Esperto/Tutor per le attività di **Percorsi formativi sulla transizione digitale**, per una durata pari a 30 ore complessive per gli esperti e 30 ore complessive per i tutor;

**N. 8 FORMATORI** e **n. 8 TUTOR** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto: Esperto/Tutor nei **Laboratori di formazione sul campo**, per una durata pari a 80 ore complessive per gli esperti e 80 ore complessive per i tutor;

per lo svolgimento delle attività formative sotto indicate:

**Percorsi di formazione sulla transizione digitale (3 percorsi)**

**PERCORSO N. 1 : COMPETENZE DI BASE PER INTEGRARE LA TECNOLOGIA NELLA DIDATTICA**

Esperto – 1 edizione – 10 ore

Tutor – 1 edizione – 10 ore

**PERCORSO N. 2 : GOOGLE EARTH: STORYTELLING E VIAGGI VIRTUALI**

Esperto – 2 edizione – 10 ore

Tutor – 2 edizione – 10 ore

**PERCORSO N. 3 : PROCEDURE AMMINISTRATIVE E COMPETENZE DIGITALI PER PERSONALE ATA**

Esperto – 3 edizione – 10 ore

Tutor – 3 edizione – 10 ore

**Laboratori di formazione sul campo (8 laboratori)**

**LABORATORIO 1 - ICT e didattica**

Esperto – 1 edizione – 10 ore

Tutor – 1 edizione – 10 ore

**LABORATORIO 2 - Coding e robotica**

Esperto – 2 edizione – 10 ore

Tutor – 2 edizione – 10 ore

**LABORATORIO 3 - Google Earth: progetti didattici**

Esperto – 3 edizione – 10 ore

Tutor – 3 edizione – 10 ore

**LABORATORIO 4 - Didattica creativa con il digitale**

Esperto – 4 edizione – 10 ore

Tutor – 4 edizione – 10 ore

**LABORATORIO 5 - ICT e strumenti di verifica**

Esperto – 5 edizione – 10 ore

Tutor – 5 edizione – 10 ore

**LABORATORIO 6 - Alfabetizzazione su informazione e dati**

Esperto – 6 edizione – 10 ore

Tutor – 6 edizione – 10 ore

**LABORATORIO 7- La digitalizzazione e la trasparenza**

Esperto – 7 edizione E – 10 ore

Firmato digitalmente da FRANCESCO CAGNES



Tutor – 7 edizione E – 10 ore

### **LABORATORIO 8 -Uso di Google Workspace e altri strumenti informatici**

Esperto – 8 edizione – 10 ore

Tutor – 8 edizione – 10 ore

### **Comunità di pratiche per l'apprendimento**

COMPONENTE DOCENTE - N. 55 ore complessive per n. 2 unità di personale;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 7 marzo 2019;

**VISTO** il Decreto n. 1213 del 18/03/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto:

**nr. 2 Componenti della Comunità di pratiche per l'apprendimento** per una durata pari a 55 ore complessive, **nr. 3 Esperti Percorsi di formazione sulla transizione digitale** per una durata pari a 30 ore complessive, **nr. 3 Tutor Percorsi di formazione sulla transizione digitale** per una durata pari a 30 ore complessive, **nr. 8 Esperti Laboratori di formazione sul campo** per una durata pari a 80 ore complessive, **nr. 8 Tutor Laboratori di formazione sul campo** per una durata pari a 80 ore;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 1214, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 18/03/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 02/04/2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 02/04/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 5 (cinque) candidature di cui nr. 3 (tre) da parte del personale interno all'Istituzione, n. 1 (uno) da parte del personale di altra istituzione scolastica e nr. 1 (uno) da parte di personale esterno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, acquisito con prot. n. 1521 del 06/04/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 1499 del 05/04/2024;

**CONSIDERATO** che, in particolare, i Docenti interni Oberti Maria Chiara, Galizzi Simona, Stoppa Giuseppe, la docente in servizio presso altra istituzione scolastica Ruggeri Roberta e l'esperto esterno Ghirelli Vanni risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTE** le dichiarazioni rese ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative all'insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che i Docenti Oberti Maria Chiara, Galizzi Simona, Stoppa Giuseppe sopra citati risultano essere dipendenti di questo Istituto e la docente Ruggeri Roberta risulta in servizio presso altra istituzione scolastica, e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che il Sig. Ghirelli Vanni risulta essere lavoratore autonomo e si procederà alla stipula di un contratto;

Firmato digitalmente da FRANCESCO CAGNES



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**CONSIDERATO** che i Docenti vengono nominati quali Componenti Comunità di Pratiche per l'Apprendimento, Esperti e Tutor per le attività di formazione sulla transizione digitale per personale scolastico e sono incaricati allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165 / 2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33 / 2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

**VISTO** lo schema di Contratto allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 06/04/2024, acquisito con prot. n. 1521, della Commissione incaricata con Decreto n. 1499 del 05/04/2024 e la successiva graduatoria definitiva pubblicata in data 13/04/2024;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico e lo schema della Lettera di Contratto di lavoro autonomo da intendersi parti integranti e sostanziali del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **COMPONENTE COMUNITA' PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO** per le attività di promozione della ricerca, produzione, condivisione, scambio dei contenuti didattici digitali, strategie, metodologie e pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sviluppo professionale continuo, aggiornamento del personale docente e ATA alla docente **OBERTI MARIA CHIARA** nata a San Pellegrino Terme (BG) il 07/05/1962 c.f. BRTMCH62E47I079J per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 35, per un totale omnicomprendivo pari a € 1.190,00 (euro millecentonovanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **COMPONENTE COMUNITA' PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO** per le attività di promozione della ricerca, produzione, condivisione, scambio dei contenuti didattici digitali, strategie, metodologie e pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sviluppo professionale continuo, aggiornamento del personale docente e ATA alla docente **GALIZZI SIMONA** nata a San Giovanni Bianco (BG) il 06/04/1972 c.f. GLZSMN72D46H910R, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprendivo pari a € 680,00 (euro seicentoottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **ESPERTO FORMATORE nei PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE: PERCORSO 1** (competenze di base per integrare la

Firmato digitalmente da FRANCESCO CAGNES



tecnologia nella didattica) e **PERCORSO 2 (google earth: storytelling e viaggi virtuali)** alla docente **RUGGERI ROBERTA** nata a Bergamo il 20/04/1965 c.f. RGGRRT65D60A794M, per un importo orario lordo pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 2.440,00 (euro duemilaquattrocentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **TUTOR nei PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE: PERCORSO 1 (competenze di base per integrare la tecnologia nella didattica) e PERCORSO 2 (google earth: storytelling e viaggi virtuali)** alla docente **OBERTI MARIA CHIARA** nata a San Pellegrino Terme (BG) il 07/05/1962 c.f. BRTMCH62E47I079J, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentoottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **TUTOR nei PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE: PERCORSO 3 (procedure amministrative e competenze digitali per personale ATA)** al docente **STOPPA GIUSEPPE** nato a Putignano (BA) il 02/09/1990 c.f. STPGPP90P02H096P, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **ESPERTO LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO** per: **LABORATORIO 1 ( ICT e didattica), LABORATORIO 3 (Google Earth: progetti didattici), LABORATORIO 4 (Didattica creativa con il digitale), LABORATORIO 5 (ICT e strumenti di verifica)** alla docente **RUGGERI ROBERTA** nata a Bergamo il 20/04/1965 c.f. RGGRRT65D60A794M, per un importo orario lordo pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), per un massimo di ore pari a 40, per un totale omnicomprensivo pari a € 4.880,00 (euro quattromilaottocentottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire il contratto di lavoro autonomo di esperto esterno, avente ad oggetto **ESPERTO LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO** per **LABORATORIO 2 (Coding e robotica)** al docente **GHIPELLI VANNI** nato a San Giovanni Bianco (BG) il 17/04/1996 c.f. GHRVNN96D17H910K , per un importo orario lordo pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.220,00 (euro milleduecentoventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **TUTOR nei LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO** per **LABORATORIO 1 ( ICT e didattica), LABORATORIO 3 (Google Earth: progetti didattici), LABORATORIO 4 (Didattica creativa con il digitale), LABORATORIO 5 (ICT e strumenti di verifica)**, alla docente **OBERTI MARIA CHIARA** nata a San Pellegrino Terme (BG) il 07/05/1962 c.f. BRTMCH62E47I079J, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 40, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.360,00 (euro milletrecentosessanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **TUTOR nei LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO** per **LABORATORIO 2 (Coding e robotica), LABORATORIO 6 (Alfabetizzazione su informazione e dati), LABORATORIO 7 (La digitalizzazione e la trasparenza), LABORATORIO 8 (Uso di google workspace e altri strumenti informatici)** al docente **STOPPA GIUSEPPE** nato a Putignano (BA) il 02/09/1990 c.f. STPGPP90P02H096P, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 40, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.360,00 (euro milletrecentosessanta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato;



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico e il contratto di lavoro autonomo;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione *Personale* e *Consulenti e collaboratori* ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Francesco Cagnes

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di incarico

All. B: Schema di Contratto di Lavoro autonomo

Firmato digitalmente da FRANCESCO CAGNES