

# ISTITUTO COMPRENSIVO di CISANO BERGAMASCO

## Sintesi Piano Offerta Formativa - Anno Scolastico 2017 / 2018

### SCHEMA PROGETTO

#### Scuole di ogni ordine e grado dell'Istituto

1. Istituto e altri Enti	Istituto Comprensivo di Cisano Bergamasco
2. Scuola	Scuola Primaria di Pontida – Valmora
3. Fondi impiegati	Piano Pedagogico Unico
4. Data di approvazione Collegio Docenti Consiglio d'Istituto	
5. Nome Progetto	<b>“Philosophy For Children”</b> - Filosofare con i bambini
6. Obiettivi Progetto	<p>Gli obiettivi didattici del progetto sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- saper problematizzare;</li><li>- saper analizzare e interpretare;</li><li>- facilitare una riflessione meta cognitiva;</li><li>- saper argomentare e dialogare attraverso l'applicazione del pensiero creativo e critico;</li><li>- saper universalizzare e concettualizzare;</li><li>- saper contestualizzare, storicizzare, attualizzare.</li></ul>
7. Descrizione sintetica	<p>La <b>“Philosophy for children”</b> è un progetto educativo centrato sulla pratica del filosofare in una comunità di ricerca e rappresenta una delle più significative esperienze pedagogiche contemporanee.</p> <p>Tale progetto si sviluppa in un particolare <i>setting</i> di cui è responsabile un <i>facilitatore</i> adeguatamente formato. Si avvale, inoltre, di specifici materiali didattici: una serie di racconti in forma dialogica in cui i protagonisti, bambini, adulti, animali dialogano su problemi e questioni di natura filosofica, il valore della vita, il pensiero, il rapporto mente-corpo, la verità, la giustizia, emergenti dalla loro esperienza.</p> <p>Il progetto contribuisce al miglioramento del sistema formativo, fornendo conoscenze e competenze che integrano quanto già previsto dalla Scuola; consente inoltre il consolidamento di eccellenze emergenti all'interno delle classi, aiuta bambini (anche con svantaggio) nell'ambito linguistico e logico-matematico migliorando al contempo le loro abilità sociali (rispetto reciproco, educazione alla tolleranza e alla convivenza civile e democratica), infine previene fenomeni di disagio.</p>

8. Clienti (n° classi e alunni )	N° 2 classi quarte – totale 31 alunni.
9. Risultati attesi	<p>Al termine del percorso, gli alunni avranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisito, coltivato e migliorato la consapevolezza di sé e dei pensieri altrui tramite la propria e personale responsabilità interpretativa;</li> <li>- attribuito significato alle proprie scelte di pensiero e di vita;</li> <li>- riconosciuto le ragioni degli altri educandosi alla democrazia e al rispetto delle varie comunità.</li> </ul> <p>Saranno state così poste le basi di alcune delle seguenti competenze: l'acquisire un <b>pensiero critico e creativo</b>, il <b>comunicare in forma adeguata</b> al destinatario, l'<b>imparare a prendere decisioni</b> tenendo conto dei dati di realtà e a <b>risolvere problemi</b> specifici, il riconoscere le proprie caratteristiche e lo sviluppare le proprie capacità auto-valutative.</p>
10. Docente/docenti responsabile/i del Progetto	Remondini Daniela Casati Gigliola
11. Esperto coinvolto e modalità di pagamento degli interventi	<p>L'esperto dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possedere la qualifica di Dottore Magistrale in Filosofia;</li> <li>- essere consulente in pratiche filosofiche;</li> <li>- essere formatore di P4C (“Philosophy For Children”) ed aver conseguito il III livello di Teacher Educator presso un centro di ricerca e indagine filosofica oggi accreditato MIUR (ad es. il C.R.I.F.).</li> </ul> <p>Nel caso in cui il formatore scelto dall'Istituto non abbia conseguito tutti i titoli sopra specificati, le insegnanti si riterranno autorizzate a non procedere con il progetto.</p> <p>Pagamento secondo le modalità stabilite dal formatore.</p>
12. Tempi ( n° interventi previsti )	12 incontri di un'ora ciascuno per classe (totale 24 ore, esclusi gli incontri di programmazione e di verifica con le insegnanti).
13. Inizio	Gennaio o febbraio 2018 o comunque non appena possibile (se possibile, anche prima di gennaio).
14. Articolazione degli interventi e data di conclusione degli stessi	<p>Gli interventi verranno effettuati a cadenza settimanale (solo eccezionalmente ogni 15 giorni) in un unico giorno fisso (preferibilmente il martedì), distanziati tra loro di un'ora, per consentire al formatore di rielaborare l'esperienza appena svolta con un gruppo classe e predisporre quella con l'altro gruppo.</p> <p>Gli alunni utilizzeranno lo spazio aula predisponendolo liberandola al centro e posizionandovi un circolo di sedie, su cui si affronteranno le tematiche che di volta in volta scaturiranno dal gruppo oppure quelle proposte dal formatore.</p> <p>La data di conclusione degli interventi è fissata entro aprile 2018 o, al massimo, entro fine maggio.</p>

15. Sede	Scuola Primaria di Pontida-Valmora (BG) in Via Celestino Riva.
16. Fasi principali	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Incontro di progettazione delle attività con le insegnanti prima di iniziare il percorso con gli alunni.</li> <li>2- N° 6 incontri con ciascun gruppo classe.</li> <li>3- Incontro intermedio di verifica e progettazione della seconda fase del percorso da parte del formatore con le insegnanti.</li> <li>4- N° 6 incontri con ciascun gruppo classe.</li> <li>5- Incontro di verifica finale del formatore con le insegnanti.</li> </ol>
17. Materiali	Verranno utilizzati specifici materiali didattici, pennarelli, fotocopie, fogli formato A1 con Flip Chart (lavagna a fogli mobili), uso della LIM, possibilità di visionare filmati e di mettere a sedere in cerchio l'intero gruppo-classe in un'aula sufficientemente tranquilla.
18. Costi	
19. Modalità di verifica e di valutazione	Il formatore effettuerà con le insegnanti un incontro di verifica a metà percorso ed uno finale per riportare osservazioni e proposte sui singoli alunni e sui due gruppi classe e per effettuare un confronto con le osservazioni riscontrate dalle docenti sia durante che al di fuori delle attività filosofiche.

Pontida, 27/10/17

Insegnanti responsabili del progetto  
Remondini Daniela  
Casati Gigliola