



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "Aldo Moro"
Via Salvo D'Acquisto,15 - 24040 BONATE SOPRA (BG)
Cod. Fisc. 91026100163 - Cod. Mecc. BGIC826001
IPA: istsc_BGIC826001 - Codice AOO: AOOICAMBS
Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFVCPT
Tel. n° 035 991393 - 035 4942695

peo: BGIC826001@istruzione.it - sito web: <http://www.icaldomorobonatesopra.edu.it>

pec: BGIC826001@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo Statale
"A. MORO" - BONATE SOPRA (BG)
Prot. 0000877 del 31/01/2024
IV-5 (Uscita)

Bonate Sopra, 31/01/2024

Prot. dematerializzato

- Al personale in servizio presso IC Bonate Sopra
- Al personale in servizio presso istituti vicini
- Al Sito web dell'IC di Bonate Sopra
- Albo on-line

Oggetto: **AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI INTERNI ED ESTERNI NELL'AMBITO DEI SEGUENTI PROGETTI destinati agli alunni delle SCUOLE PRIMARIE e SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI BONATE SOPRA E DI PREZZO:**

PROGETTO "Madrelingua inglese"	classi 5^A A/B/C/D - Primaria di Bonate Sopra
PROGETTO "Scacchi"	classi 3^A A/B/C e 4^A A/B/C/D - Primaria di Bonate Sopra
PROGETTO "Laboratorio di teatro"	classi 2^A A/B/C - Primaria di Bonate Sopra
PROGETTO "Psicomotricità"	classi 1^A A/B/C - Primaria di Bonate Sopra
PROGETTO "Madrelingua"	classi 4^A A/B - Primaria Ghiaie
PROGETTO "Psicomotricità"	classe 1^A - Primaria Ghiaie
PROGETTO "Corso di scacchi"	classi 3^A A/B e 4^A A/B - Primaria di Prezezzo
PROGETTO "Psicomotricità"	classe 1^A - Primaria di Prezezzo
PROGETTO "Laboratorio teatrale sulle emozioni"	classi 2^A A/B e 5^A - Primaria di Prezezzo
PROGETTO "Conversazione con esperto madrelingua inglese"	classi 1^A, 2^A, 3^A - Secondaria di primo grado di Bonate Sopra
PROGETTO "Conversazione con esperto madrelingua inglese"	classi 1^A, 2^A, 3^A - Secondaria di primo grado di Prezezzo
PROGETTO "Madrelingua per corso di preparazione al Key English Test (KET)"	classi 3^A - Secondarie di primo grado di Prezezzo e Bonate Sopra
PROGETTO "Disagio: fermarsi per ripartire"	classi 1^A, 2^A, 3^A - Secondaria di primo grado di Bonate Sopra
PROGETTO "Sportello di ascolto alunni"	classi 1^A, 2^A, 3^A - Secondaria di primo grado di Bonate Sopra e Prezezzo
PROGETTO "Laboratorio di latino"	classi 3^A - Secondarie di primo grado di Prezezzo e Bonate Sopra

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2022/25;

Visto il Piano diritto allo studio per le scuole primarie di istituto e per le Scuole Secondarie di Bonate Sopra e di Presezzo per l'anno scolastico 2023/24, approvato con le delibere 84 del Collegio Docenti del 30/06/2023, delibera n.37 del Collegio Docenti del 28/09/2023, delibera n. 119 del Consiglio d'Istituto del 30/06/2023 e delibera n.130 del Consiglio di Istituto del 05/10/2023;

Acquisita la deliberazione del Consiglio Comunale n. 120 del 26 ottobre 2023 relativa all'approvazione delle richieste di finanziamento per i Piani di diritto allo Studio a.s. 2023/24 del Comune di Bonate Sopra;

Acquisita la deliberazione del Consiglio Comunale n. 103 del 28 novembre 2023 relativa all'approvazione delle richieste di finanziamento per i Piani di diritto allo Studio a.s. 2023/24 del Comune di Presezzo;

Visto il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107*" e in particolare gli articoli 32, 33 e 40 che disciplinano l'attività negoziale delle Istituzioni Scolastiche;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., in particolare l'art. 7 c. 6;

Visti gli art. 35 (personale docente) e art. 57 (personale A.T.A.) del CCNL comparto scuola in materia di collaborazioni plurime;

Visto il Regolamento d'Istituto riguardante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione;

Considerato che per la realizzazione dei Progetti Piano Diritto allo Studio Scuola Primaria e Secondaria di primo grado di Bonate e Presezzo a.s. 2023/24

PROGETTO "Madrelingua inglese"

PROGETTO "Scacchi"

PROGETTO "Laboratorio di teatro"

PROGETTO "Psicomotricità"

PROGETTO "Madrelingua"

PROGETTO "Psicomotricità"

PROGETTO "Corso di scacchi"

PROGETTO "Psicomotricità"

PROGETTO "Laboratorio teatrale sulle emozioni"

PROGETTO "Conversazione con esperto madrelingua inglese"

PROGETTO "Conversazione con esperto madrelingua inglese"

PROGETTO "Madrelingua per corso di preparazione al Key English Test (KET)"

PROGETTO "Disagio: fermarsi per ripartire"

PROGETTO "Sportello di ascolto alunni"

PROGETTO "Laboratorio di latino"

classi 5^A A/B/C/D – Primaria di Bonate Sopra

classi 3^A A/B/C e 4^A A/B/C/D – Primaria di Bonate Sopra

classi 2^A A/B/C – Primaria di Bonate Sopra

classi 1^A A/B/C – Primaria di Bonate Sopra

classi 4^A A/B – Primaria Ghiaie

classe 1^A – Primaria Ghiaie

classi 3^A A/B e 4^A A/B – Primaria di Presezzo

classe 1^A – Primaria di Presezzo

classi 2^A A/B e 5^A – Primaria di Presezzo

classi 1^A, 2^A, 3^A - Secondaria di primo grado di Bonate Sopra

classi 1^A, 2^A, 3^A - Secondaria di primo grado di Presezzo

classi 3^A - Secondarie di primo grado di Presezzo e Bonate Sopra

classi 1^A, 2^A, 3^A - Secondaria di primo grado di Bonate Sopra

classi 1^A, 2^A, 3^A - Secondaria di primo grado di Bonate Sopra e Presezzo

classi 3^A - Secondarie di primo grado di Presezzo e Bonate Sopra

si rende necessario procedere all'individuazione di esperti interni ed esterni cui conferire contratto di prestazione d'opera, in forma individuale o tramite associazioni e/o cooperative;

RENDE NOTO

Che questa istituzione scolastica per l' a. s. 2023/24 intende affidare, previo esperimento della procedura di selezione mediante valutazione comparativa disciplinata dal presente avviso pubblico, gli incarichi per la realizzazione dei progetti in oggetto ad esperti individuati secondo i seguenti criteri di priorità: personale in servizio presso questa istituzione scolastica; personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche; personale dipendente di altre pubbliche amministrazioni; privati e operatori economici.

Art. 1- Oggetto dell'incarico

	Incarico	Destinatari	Totale ore previste	Obiettivi	Periodo di svolgimento attività
1	N. 1 Esperto per Progetto "Madrelingua inglese"	Alunni classi 5^ A/B/C/D – Scuola Primaria di Bonate Sopra	Ore complessive Progetto: N. 16 (n. 4 incontri da 1 ora l'uno a classe, per un totale di n. 16 incontri)	Il progetto mira a: Interventi finalizzati a: -potenziare la competenza linguistica a livello fonetico e comunicativo; -migliorare la comprensione; -ampliare il bagaglio lessicale; -favorire la fluency e la produzione orale in generale.	Nel 2° quadrimestre
2	N.2 Esperto per Progetto "Scacchi"	Alunni classi 3^A/B/C e 4^A/B/C/D – Scuola Primaria di Bonate Sopra	Ore complessive Progetto: N.70 (10 ore per classe)	Il gioco degli scacchi contribuisce a migliorare la concentrazione, l'abilità di pensiero, di ragionamento e di calcolo. <ul style="list-style-type: none"> • Concentrazione • Autocontrollo • Capacità di risolvere problemi • Memoria • Autostima • Responsabilità Rispetto delle opinioni altrui	Nel 2° quadrimestre

3	N.3 Esperto per "Laboratorio di teatro"	Alunni classi 2^A/B/C – Scuola Primaria di Bonate Sopra	Ore complessive Progetto: N.30 (10 ore per classe)	<p>Il progetto mira a: Sperimentare individualmente e in gruppo giochi simbolici, travestimenti e drammatizzazioni.</p> <p>Assumere ruoli diversi in situazioni ludico-simboliche.</p> <p>Esprimere le emozioni con il corpo.</p> <p>Saper collocare il proprio corpo in relazione a consegne dell'adulto.</p> <p>Vivere a livello corporeo alcuni tipi di relazione con l'altro.</p> <p>Operare creativamente con gli altri per raggiungere un obiettivo comune.</p> <p>Rafforzare l'autonomia e la stima di sé.</p>	Nel 2° quadrimestre
4	N.4 Esperto per "Psicomotricità"	Alunni classi 1^A/B/C – Scuola Primaria di Bonate Sopra	Ore complessive Progetto: N.30 (10 ore per classe)	<p>Attuare percorsi psicomotori al fine di formare un gruppo collaborativo in cui sia realizzata l'integrazione dei ragazzi in difficoltà e/o in disabilità.</p> <p>Affinare le capacità espressive dei bambini tramite la mediazione corporea.</p> <p>Rinforzare le competenze motorie attraverso il gioco simbolico e stimolare il gioco cooperativo.</p> <p>Sviluppare le competenze socio-affettive e relazionali acquisendo una positiva immagine di sé come prerequisito trasversale ad ogni apprendimento e relazione sociale.</p> <p>Integrare differenti linguaggi attraverso il ricorso ai canali corporeo, verbale, iconico, e incrementare le competenze ludiche nel gioco simbolico in merito ad una più efficace espressività.</p> <p>Acquisire consapevolezza nel riconoscimento, nella denominazione e nella gestione delle emozioni su di sé e sugli altri.</p>	Nel 2° quadrimestre in orario di lezione da concordare con i docenti

5	N.5 Esperto per "Madrelingua"	Alunni classi 4^A/B – Scuola Primaria di Ghiaie	Ore complessive Progetto: N.8 (4 ore per classe)	Interventi finalizzati a: -potenziare la competenza linguistica a livello fonetico e comunicativo; -migliorare la comprensione; -ampliare il bagaglio lessicale; -favorire la fluency e la produzione orale in generale.	Nel 2° quadrimestre
6	N.6 Esperto per "Psicomotricità"	Alunni classe 1^A – Scuola Primaria di Ghiaie	Ore complessive Progetto: N.10	Attuare percorsi psicomotori al fine di formare un gruppo collaborativo in cui sia realizzata l'integrazione dei ragazzi in difficoltà e/o in disabilità. Affinare le capacità espressive dei bambini tramite la mediazione corporea. Rinforzare le competenze motorie attraverso il gioco simbolico e stimolare il gioco cooperativo. Sviluppare le competenze socio-affettive e relazionali acquisendo una positiva immagine di sé come prerequisito trasversale ad ogni apprendimento e relazione sociale. Integrare differenti linguaggi attraverso il ricorso ai canali corporeo, verbale, iconico, e incrementare le competenze ludiche nel gioco simbolico in merito ad una più efficace espressività. Acquisire consapevolezza nel riconoscimento, nella denominazione e nella gestione delle emozioni su di sé e sugli altri.	Nel 2° quadrimestre in orario di lezione da concordare con i docenti
7	N.7 Esperto per "Scacchi"	Alunni classi 3^A/B e 4^A/B – Scuola Primaria di Presezzo	Ore complessive progetto: n.40 (10 ore per classe)	Il gioco degli scacchi contribuisce a migliorare la concentrazione, l'abilità di pensiero, di ragionamento e di calcolo. <ul style="list-style-type: none"> • Concentrazione • Autocontrollo • Capacità di risolvere problemi • Memoria • Autostima • Responsabilità Rispetto delle opinioni altrui	Nel 1° quadrimestre dell'a.s.2024/25: settembre/ottobre 2024

8	N.8 Esperto per “Psicomotricità”	Alunni classe 1^A – Scuola Primaria di Presezzo	Ore complessive Progetto: n.10	<p>Attuare percorsi psicomotori al fine di formare un gruppo collaborativo in cui sia realizzata l'integrazione dei ragazzi in difficoltà e/o in disabilità.</p> <p>Affinare le capacità espressive dei bambini tramite la mediazione corporea.</p> <p>Rinforzare le competenze motorie attraverso il gioco simbolico e stimolare il gioco cooperativo.</p> <p>Sviluppare le competenze socio-affettive e relazionali acquisendo una positiva immagine di sé come prerequisito trasversale ad ogni apprendimento e relazione sociale.</p> <p>Integrare differenti linguaggi attraverso il ricorso ai canali corporeo, verbale, iconico, e incrementare le competenze ludiche nel gioco simbolico in merito ad una più efficace espressività.</p> <p>Acquisire consapevolezza nel riconoscimento, nella denominazione e nella gestione delle emozioni su di sé e sugli altri.</p>	Nel 2° quadrimestre in orario di lezione da concordare con i docenti
9	N.9 Esperto per “Laboratorio teatrale sulle emozioni”	Alunni classi 2^A/B e 5^A – Scuola Primaria di Presezzo	Ore complessive Progetto: n.18 (6 ore per classe)	<p>Sperimentare individualmente e in gruppo giochi simbolici, travestimenti e drammatizzazioni.</p> <p>Assumere ruoli diversi in situazioni ludico-simboliche.</p> <p>Esprimere le emozioni con il corpo.</p> <p>Saper collocare il proprio corpo in relazione a consegne dell'adulto.</p> <p>Vivere a livello corporeo alcuni tipi di relazione con l'altro.</p> <p>Operare creativamente con gli altri per raggiungere un obiettivo comune.</p> <p>Rafforzare l'autonomia e la stima di sé.</p>	Nel 2° quadrimestre

1 0	N. 10 Esperto per Progetto "Conversazione con esperto madrelingua inglese"	Alunni classi 1[^]- 2[^]- 3[^] Scuola Secondaria di primo grado di Bonate Sopra	Ore complessive Progetto: N. 60 (5 ore per classe)	Interventi finalizzati a: -potenziare la competenza linguistica a livello fonetico e comunicativo; -migliorare la comprensione; -ampliare il bagaglio lessicale; -favorire la fluency e la produzione orale in generale.	Nel 2° Quadrimestre, durante le lezioni di inglese
1 1	N. 11 Esperto per Progetto "Madrelingua per corso di preparazione al Key English Test (KET)"	Alunni classi 3[^]A/B/C/G Scuola di primo grado di Bonate Sopra	Ore complessive Progetto: N. 8	Potenziamento delle quattro abilità di base in lingua inglese (Reading, Writing, Listening, Speaking) per accedere alla certificazione KET.	Nel 2° quadrimestre in orario di lezione da concordare con i docenti
1 2	N.12 Esperto per Progetto "Disagio: fermarsi per ripartire"	Alunni di tutte le classi – Scuola di primo grado di Bonate Sopra	Ore complessive progetto: 40	Il progetto si pone come obiettivo generale quello di sostenere le transizioni adolescenziali e favorire il successo evolutivo di quei ragazzi che, per varie ragioni, faticano a "stare all'interno del contesto scolastico". Obiettivo specifico è quello di contrastare e contenere i fattori di reakt down evolutivo nel corso della transizione all'adolescenza, attraverso esperienze di carattere pratico-operativo che facciano emergere competenze e attitudini con finalità di rimotivazione e orientamento.	Nel 2° quadrimestre

1 3	N.13 Esperto per Progetto “Sportello di ascolto alunni”	Alunni di tutte le classi – Secondaria di primo grado di Bonate Sopra	Ore complessive progetto: 22	<p>Le principali funzioni dello sportello possono essere individuate nelle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> -costruire un’opportunità per favorire la riflessione su tematiche generali, adolescenziali, sociali; -costruire un momento qualificante di prevenzione del disagio, per il benessere psicofisico degli studenti; -promuovere negli studenti la motivazione allo studio e la fiducia in se stessi; -offrire un’occasione di ascolto e di sviluppo di una relazione di aiuto; -prevenire il disagio evolutivo; -collaborare con gli insegnanti e le famiglie per la prevenzione del disagio e dell’abbandono scolastico. 	Nel 2° quadrimestre
--------	----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

1 4	N.14 Esperto per Progetto “Laboratorio di latino”	Alunni delle classi 3[^] - Scuole Secondarie di Bonate Sopra e Presezzo	Ore complessive progetto: 20	<p>Il Progetto intende offrire agli alunni delle classi terze che decidono di frequentare un liceo, lezioni di rinforzo e approfondimento, di grammatica e traduzione latina per fornire adeguati strumenti che consentano di affrontare, con serenità e competenza, il passaggio alla scuola superiore.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere l’origine della lingua latina e la sua evoluzione storica; -Potenziare delle abilità logiche; -Acquisire una maggior sistematicità nello studio; -Arricchire il lessico; -Ampliare il bagaglio culturale; -Conoscere gli elementi fondamentali di fonetica, sintassi della frase latina; -Riconoscere i “costrutti” più semplici della lingua latina; -Essere in grado di tradurre testi di facile e media difficoltà; -Conoscere le principali regole grammaticali della lingua italiana; -Prendere coscienza dell’evoluzione storica della lingua italiana; -Ampliare il patrimonio lessicale. 	Nel 2° quadrimestre
1 5	N.15 Esperto per Progetto “Conversazione con esperto madrelingua inglese”	Alunni classi 1[^]- 2[^]- 3[^] Scuola Secondaria di primo grado di Presezzo	Ore complessive Progetto: N. 45 (5 ore per classe)	<p>Interventi finalizzati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potenziare la competenza linguistica a livello fonetico e comunicativo; -migliorare la comprensione; -ampliare il bagaglio lessicale; -favorire la fluency e la produzione orale in generale. 	Nel 2° quadrimestre

1 6	N.16 Esperto per Progetto "Madrelingua per corso di preparazione al Key English Test (KET)"	Alunni classi 3^ Secondaria di primo grado di Presezzo	Ore complessive progetto: 6	Potenziamento delle quattro abilità di base in lingua inglese (Reading, Writing, Listening, Speaking) per accedere alla certificazione KET.	Nel 2° quadrimestre, da febbraio a maggio
1 7	N.17 Esperto per Progetto "Sportello di ascolto alunni"	Alunni di tutte le classi – Secondaria di primo grado di Presezzo	Ore complessive progetto: 20	Le principali funzioni dello sportello possono essere individuate nelle seguenti attività: -costruire un'opportunità per favorire la riflessione su tematiche generali, adolescenziali, sociali; -costruire un momento qualificante di prevenzione del disagio, per il benessere psicofisico degli studenti; -promuovere negli studenti la motivazione allo studio e la fiducia in se stessi; -offrire un'occasione di ascolto e di sviluppo di una relazione di aiuto; -prevenire il disagio evolutivo; -collaborare con gli insegnanti e le famiglie per la prevenzione del disagio e dell'abbandono scolastico.	Nel 2° quadrimestre

Art. 2- Requisiti generali di partecipazione

Possono presentare domanda di partecipazione coloro che:

- abbiano la cittadinanza italiana o appartengano ad uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godano dei diritti civili e politici;
- presentino assenza di condanne penali che escludano dall'elettorato attivo e comportino l'interdizione dai pubblici uffici e/o l'incapacità a contrarre con la pubblica amministrazione (da autocertificare nell'istanza di partecipazione);

I concorrenti che partecipano in forma associativa devono essere in possesso dei requisiti di ordine generale di cui agli artt. 80 e 83 del D. Lgs. 50/2016, a pena di esclusione.

La mancanza dei requisiti costituisce motivo di ESCLUSIONE dalla procedura di selezione.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'Amministrazione può disporre, in ogni momento, con provvedimento motivato, l'esclusione dalla selezione per difetto dei requisiti richiesti.

Art. 3- Requisiti specifici

Coloro che presentano istanza di partecipazione alla procedura di selezione dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti:

Progetto	Requisiti professionali
Madrelingua inglese	<ul style="list-style-type: none">- Madrelingua inglese (requisito da possedere a pena di esclusione);- Possesso di titolo di laurea in ambito linguistico conseguita in Italia o all'estero;-Aver maturato esperienza specifica nella didattica con alunni dello stesso ordine e grado di scuola.
Scacchi	<ul style="list-style-type: none">- Comprovata esperienza in progetti di scacchi per alunni della scuola primaria
Laboratorio di teatro	<ul style="list-style-type: none">-Competenza teatrale certificata;-Formazione specifica nella disciplina teatrale;- Esperienza simile pregressa in percorsi rivolti agli alunni della scuola italiana;-Uso linguaggi adeguati (verbali e non verbali).
Psicomotricità	<ul style="list-style-type: none">- Possesso di titolo di laurea specifico (almeno triennale);- Esperienza maturata in progetti di psicomotricità con alunni di pari ordine e grado.
Conversazione con esperto madrelingua inglese	<ul style="list-style-type: none">- Madrelingua inglese (requisito da possedere a pena di esclusione);- Possesso di titolo di laurea in ambito linguistico conseguita in Italia o all'estero;-Aver maturato esperienza specifica nella didattica con alunni dello stesso ordine e grado di scuola.
Corso di preparazione al Key English Test	<ul style="list-style-type: none">- Possesso di titolo di laurea in ambito linguistico conseguita in Italia o all'estero;- Aver maturato esperienza d'insegnamento della lingua inglese con alunni dello stesso ordine e grado di scuola;- Aver maturato esperienza specifica nella preparazione al KET con alunni dello stesso ordine e grado di scuola.
Disagio: fermarsi per ripartire	<ul style="list-style-type: none">- Esperienza di docenza in scuole di pari ordine e grado- Esperienza in progetti di contenimento del disagio e di prevenzione della dispersione scolastica

Sportello di ascolto alunni	<ul style="list-style-type: none"> - Possesso di titolo di laurea magistrale in psicologia (requisito da possedere a pena di esclusione) - Iscrizione all'albo professionale degli psicologi (requisito da possedere a pena di esclusione) - Esperienze professionali maturate nella scuola secondaria di primo grado per almeno 3 anni
Laboratorio di latino	<ul style="list-style-type: none"> Esperienza di docenza in scuole di pari ordine e grado - Esperienza in progetti di pari contenuto

Art. 4- Importo

Progetto	Costo massimo dei singoli progetti
Madrelingua inglese – Primaria di Bonate Sopra	€ 1000,00
Scacchi – Primaria di Bonate Sopra	€ 2100,00
Laboratorio di teatro – Primaria di Bonate Sopra	€ 1000,00
Psicomotricità – Primaria di Bonate Sopra	€ 1100,00
Madrelingua – Primaria Ghiaie	€ 500,00
Psicomotricità – Primaria Ghiaie	€ 350,00
Scacchi - Primaria di Presezzo	€ 1200,00
Psicomotricità - Primaria di Presezzo	€ 375,00

Laboratorio teatrale sulle emozioni – Primaria di Presezzo	€ 1050,00
Conversazione con esperto madrelingua inglese - Secondaria di primo grado di Bonate Sopra	€ 1600,00
Conversazione con esperto madrelingua inglese” - Secondaria di primo grado di Presezzo	€ 1850,00
Madrelingua per corso di preparazione al Key English Test (KET) - Secondaria di primo grado di Bonate Sopra	€ 240,00
Madrelingua per corso di preparazione al Key English Test (KET) - Secondaria di primo grado di Presezzo	€ 180,00
Disagio: fermarsi per ripartire - Secondaria di primo grado di Bonate Sopra	€ 800,00
Sportello di ascolto alunni – Secondaria di primo grado di Bonate Sopra	€ 900,00
Sportello di ascolto alunni – Secondaria di primo grado di Presezzo	€ 832,00
Laboratorio di latino - Secondarie di primo grado di Bonate Sopra e Presezzo	€ 920,00

L'importo massimo è comprensivo di ogni ritenuta a carico del dipendente e di ogni onere a carico dell'Amministrazione.

Art. 5 – Criteri di selezione

La valutazione delle istanze di partecipazione e la comparazione delle proposte pervenute sarà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico.

Nel conferimento degli incarichi, si darà priorità nell'ordine:

- al personale in servizio presso questa istituzione scolastica;
- al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- al personale dipendente di altre pubbliche amministrazioni;
- al personale estraneo all'amministrazione scolastica.

La valutazione terrà conto dei seguenti elementi:

- Curriculum vitae, titoli culturali e professionali, secondo quanto riportato precedentemente, pubblicazioni debitamente documentate ed esperienze pregresse;
- Progetto presentato dall'Esperto e sua congruenza con la richiesta della Scuola.

- Esperienze precedenti di lavoro con l'Esperto che siano state valutate positivamente dalla Scuola (teams docenti, organi collegiali, referenti e staff di dirigenza).

- In caso di parità di punteggio totale, l'incarico sarà conferito al candidato che avrà ottenuto miglior punteggio nella traccia programmatica.

Il dettaglio dei punteggi attribuibili è riportato nell' Allegato 2 al presente avviso pubblico.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Nel caso di mancata stipula del contratto con il primo selezionato, l'Amministrazione scolastica potrà affidare l'incarico ad altro partecipante provvisto di titoli/esperienze idonee.

Gli aspiranti dipendenti della P.A. o di altra amministrazione pubblica dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente/datore di lavoro e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

L' Istituito si riserva di **non** procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti o di ridurre il numero delle ore previste in proporzione ai fondi che i Comuni stanzieranno per l'attuazione dei Piani per il Diritto allo Studio 2023/24.

L'Istituto si riserva, inoltre, il diritto di non procedere all'affidamento di uno o più incarichi se nessuna delle istanze di partecipazione dovesse risultare congruente rispetto alla richiesta contenuta nel presente avviso pubblico.

Art. 6- Modalità di presentazione della domanda

Le istanze di partecipazione potranno essere fatte pervenire all'Istituto Comprensivo di Bonate Sopra entro e non oltre il termine perentorio delle ore 9,00 del giorno 14 febbraio 2024, a pena di esclusione, attraverso una delle seguenti modalità:

- Consegna del plico a mano o a mezzo agenzia di recapito autorizzata presso segreteria dell'IC di Bonate Sopra, via Salvo d'Acquisto n. 15, Bonate Sopra, dal lunedì al sabato dalle ore 11:00 alle ore 13:00 o su appuntamento da concordare con DSGA al numero 035991393;
- Invio del plico a mezzo raccomandata A/R ad Istituto Comprensivo Statale di Bonate Sopra, via Salvo d'Acquisto n.15, Bonate Sopra (BG), 24040.

Tutta la documentazione dovrà pervenire in un unico plico, sigillato e firmato sui lembi di chiusura, recante all'esterno la dicitura: **"COGNOME/NOME DOCENTE/ESPERTO/OPERATORE ECONOMICO - Selezione per il conferimento dell'incarico di esperto DENOMINAZIONE PROGETTO"** e l'indicazione dell'indirizzo, dell'e-mail e del numero di telefono del partecipante.

L'invio della domanda è a totale ed esclusivo rischio del mittente, pertanto, nessuna responsabilità è a carico dell'Istituto Scolastico, ove per disguidi postali o di altra natura, ovvero per qualsiasi altro motivo, caso fortuito e di forza maggiore, l'istanza non pervenga entro il previsto termine perentorio di scadenza all'indirizzo di destinazione. Le domande pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza, anche per causa non imputabile al mittente, saranno escluse dalla selezione. **Non farà fede la data del timbro postale. Non saranno considerate valide le domande inviate via e-mail.**

Il plico dovrà contenere:

• BUSTA A- Documentazione amministrativa

La busta A dovrà contenere la documentazione di seguito indicata:

- **Allegato 1- Istanza di partecipazione alla procedura di selezione** da redigere in lingua italiana e da sottoscrivere con firma autografa (a questo modulo, è necessario allegare copia fotostatica di un documento di riconoscimento del/i sottoscrittore/i in corso di validità ai sensi dell'art.21 del D.P.R.

28 dicembre 2000 n. 445) - **PER ESPERTI INDIVIDUALI o PER ASSOCIAZIONI IMPRESE compilare allegato 1 bis; - Allegato 2- Tabella valutazione**

- **Allegato 3- Autocertificazione assenza condanne** penali, debitamente compilata e firmata dall'esperto candidato all'incarico;
- **Curriculum vitae in formato europeo**, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari per l'espletamento dell'incarico, con sottoscrizione del consenso al trattamento dei dati personali ai fini della selezione e con sottoscrizione di dichiarazione sostitutiva, ai sensi del DPR 445/2000, attestante la veridicità delle informazioni riportate nel CV (è necessario presentare una seconda copia del CV con l'omissione dei dati sensibili per la pubblicazione ai fini dell'adempimento degli obblighi in materia di trasparenza).

Il candidato deve inoltre esprimere, ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 e dell'art. 13 del D. Lgs. vo n. 196/2003, il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei dati personali, con particolare riguardo a quelli definiti sensibili, per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi alla procedura di selezione. Il candidato non italiano deve dichiarare inoltre nella domanda di avere un'ottima conoscenza della lingua italiana, in relazione alle esigenze tecniche e relazionali inerenti l'incarico, e di essere residente in Italia. La mancanza della firma costituisce motivo di esclusione dalla selezione. I requisiti formativi e professionali devono essere posseduti alla data di scadenza di presentazione delle domande. Il candidato dovrà dichiarare di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente dell'Istituto titolare del progetto.

● **BUSTA B- Proposta progettuale** dettagliata negli obiettivi e nella scansione temporale degli interventi, sottoscritta dall'esperto.

● **BUSTA C- Offerta economica**

La busta C dovrà contenere l'offerta economica redatta in lingua italiana. L'offerta dovrà essere incondizionata e dovrà essere espressa, oltre che in cifre, anche in lettere. In caso di discordanza tra il prezzo offerto espresso in cifre e quello in lettere, sarà ritenuto valido quello più vantaggioso per l'Amministrazione. L'offerta economica indicata dovrà essere comprensiva di ogni ritenuta a carico del dipendente e di ogni onere a carico dell'amministrazione.

Sono escluse offerte economiche condizionate e subordinate o contenenti eccezioni, riserve, modifiche a quanto prescritto nell'avviso che regola l'affidamento.

Resta ferma la possibilità dell'Amministrazione di chiedere chiarimenti in ordine al contenuto di certificati, documenti o dichiarazioni presentati.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse dal presente Avviso;
- sprovviste della firma in originale dell'esperto;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo in duplice copia dell'esperto di cui uno completo per la valutazione da parte della commissione e uno per la pubblicazione in amministrazione trasparente senza dati sensibili;
- sprovviste degli allegati previsti dal presente Avviso;
- presentate con modello diverso da quello allegato al presente Avviso;
- presentate da soggetti diversi da quelli previsti dall'Avviso.

Art. 7 - Conferimento dell'incarico

L'incarico è conferito mediante stipulazione di contratto di prestazione d'opera intellettuale, ai sensi degli artt. 2222 e ss. del Codice Civile, sulla base della graduatoria finale risultante dalla valutazione dei requisiti formativi/professionali e del punteggio attribuito all'offerta economica

Il contratto è stipulato tra il Dirigente Scolastico ed il concorrente dichiarato vincitore della selezione che è convocato per la sottoscrizione del contratto. Il concorrente è considerato decaduto ove non si presenti entro il termine fissato. In tal caso l'incarico può essere conferito, ad esclusiva facoltà dell'Amministrazione, mediante scorrimento della graduatoria all'uopo predisposta. Gli oneri, di qualsiasi natura, inerenti e conseguenti la stipulazione e relativa esecuzione del contratto sono a carico del soggetto incaricato. L'aggiudicatario non può cedere a terzi, neppure parzialmente, il contratto, a pena di nullità. Qualsiasi atto diretto a celare l'eventuale cessione del contratto fa sorgere nell'Amministrazione il diritto alla risoluzione del contratto senza ricorso ad atti giudiziari, con eventuale risarcimento dei danni.

In ottemperanza a quanto previsto dall'art. 3 della Legge 13 agosto 2010 n. 136 e successive modificazioni in materia di tracciabilità dei flussi finanziari, l'esperto dovrà dichiarare il conto corrente bancario o postale dedicato, anche se in via non esclusiva, necessario per poter procedere al pagamento.

Art. 8- Clausola risolutiva espressa

E' facoltà dell'amministrazione scolastica risolvere anticipatamente il contratto qualora il professionista incaricato contravvenga ingiustificatamente alle condizioni del presente disciplinare, ovvero per grave inadempimento nell'esecuzione dell'incarico, ai sensi dell'articolo 1456 del Codice Civile, fatto salvo il diritto al risarcimento del danno.

La risoluzione avverrà mediante semplice comunicazione scritta, indicante la motivazione, da recapitare almeno trenta giorni prima dalla data fissata per il recesso. Determina la decadenza dal contratto la mancanza od il venir meno, in costanza di rapporto, dei requisiti richiesti per l'esercizio dell'attività quali la sospensione o la radiazione dall'Albo professionale o dell'abilitazione all'esercizio della specifica attività o la condanna passata in giudicato per reati gravi in danno dello Stato che incidano sulla moralità professionale o che impediscano di contrarre con la Pubblica Amministrazione.

Art. 9 - Informativa sul trattamento dei dati

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 e dell'art. 13 del D. Lgs. n. 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno trattati dall'Istituto esclusivamente per le finalità di gestione della selezione e dell'eventuale successivo contratto; i predetti dati potranno essere trattati anche in forma automatizzata e, comunque, in ottemperanza alle norme vigenti.

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Aldo Moro" di Bonate Sopra e Responsabile del trattamento è il Dirigente Scolastico pro tempore Dott.ssa Marilia Cattaneo.

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno esprimere l'autorizzazione al trattamento dei propri dati personali nei limiti, per le finalità e la durata previsti per gli adempimenti connessi all'incarico, sottoscrivendo l'informativa allegata.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento amministrativo è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, Dott. Vincenzo Ferrise.

Art. 11 - Disposizioni finali

Si precisa che gli aspiranti dipendenti della Pubblica Amministrazione o da altra amministrazione dovranno essere autorizzati e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Eventuali chiarimenti possono essere richiesti al responsabile del procedimento Dott. Vincenzo Ferrise, al recapito telefonico 035 991393 nei giorni di lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 8:30 alle ore 14:30.

Si dispone la pubblicazione all'Albo pretorio dell'Istituto del presente avviso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Marilia Cattaneo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.

ALLEGATI:

- Allegato 1- Istanza ESPERTI INDIVIDUALI
- Allegato 1 bis- Istanza ASSOCIAZIONI- ENTI
- Allegato 2- Tabella di valutazione dei titoli
- Allegato 3- Autocertificazione assenza condanne penali