



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
"E. DONADONI" DI SARNICO**

Via P.A. Faccanoni, 11 – 24067 SARNICO (BG)
Tel. 035/910446 - Fax. 035/914789 - Cod. mecc. BGIC87300E - Cod. fisc. 95118390160
E-mail: bgic87300e@istruzione.it - E-mail PEC: bgic87300e@pec.istruzione.it
Sito Internet: www.icdonadonisarnico.edu.it

Al Collegio dei docenti IC E. Donadoni

Alla F.S. Commissione PTOF e p.c.:

Al Consiglio d'Istituto

Ai genitori

Al DSGA e al personale ATA

Al sito web

Agli Atti

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO, integrazioni per
l'A.S. 2024/2025 al PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (art. 1, c. 14 Legge
n. 107 del 2015), e per il TRIENNIO 2025/2028.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto i precedenti Atti di Indirizzo;

Visto l'art. 25 del D.L.vo 165/2001;

Visto il comma 4 dell'art. 3 del DPR 275/1999 come modificato dall'art. 1, comma 14 della L.107 del 13/7/2015;

Vista la legge n.107/2015;

Vista la Nota MIM 39343 del 27/09/2024;

VISTA la L. 92/2019 che introduce l'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 183 del 07/09/2024;

TENUTO CONTO

- dell'insediamento del nuovo dirigente scolastico in data 11/11/2024

Firmato digitalmente da MARCO INDELLICATI

- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del primo ciclo e del documento Comitato scientifico nazionale per l'attuazione delle Indicazioni nazionali e il miglioramento continuo dell'insegnamento;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati;
- degli elementi di continuità e sviluppo della progettazione curricolare, formativa e organizzativa declinata nel PTOF Triennio 2022-25;
- delle proposte e dei pareri formulati, negli ultimi anni, dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

PREMESSO

- che l'obiettivo del presente documento è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, e gli elementi caratterizzanti l'identità dell'Istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- che tali indicazioni riguardano anche gli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

CONSIDERATO CHE

CONSIDERATO che l'insegnamento dell'educazione civica contribuisce alla formazione di cittadini responsabili e attivi e alla promozione di una piena e consapevole partecipazione alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;

CONSIDERATO, inoltre, che l'insegnamento dell'educazione civica promuove la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al generale benessere della persona;

CONSIDERATO che la storia dell'Istituto Comprensivo "E. Donadoni" di Sarnico, le sue eccellenze e professionalità, devono costituire la base per sviluppare una proposta formativa d'Istituto

EMANA

IL SEGUENTE ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

L'Istituto Comprensivo "E. Donadoni" di Sarnico rappresenta una realtà scolastica che, grazie a una pianificazione attenta negli anni, ha sviluppato attività formative mirate, riflettendo un impegno costante verso il servizio alle comunità di riferimento.

La nostra scuola pone un'attenzione particolare ai temi della cura degli studenti, dell'inclusione e dell'orientamento, aspetti fondamentali in un'epoca caratterizzata da incertezze e complessità. La scuola si configura come un'opportunità preziosa per gli studenti, accompagnandoli nello sviluppo di competenze essenziali per affrontare le sfide attuali e costruire un futuro migliore. È necessario

creare una comunità educativa autorevole, capace di motivare, infondere coraggio e coltivare speranza. Il percorso di crescita di ogni bambino e ragazzo è un momento cruciale, caratterizzato da rapidi e intensi cambiamenti fisici, emotivi e cognitivi, talvolta accompagnati da conflitti. Per questo, è indispensabile offrire un supporto continuo, discreto, equilibrato e costruttivo.

La scuola rappresenta un importante fattore di coesione sociale, promuovendo incontri culturali e iniziative formative. La collaborazione con le famiglie è generalmente positiva, grazie alla partecipazione attiva ai progetti scolastici e all'appoggio dei Comitati Genitori presenti in tutti i comuni del territorio. Il contesto locale è ricco di realtà educative, come polisportive, oratori e associazioni, con cui la scuola lavora in rete per trasmettere ai giovani il senso di appartenenza alla comunità.

La varietà della popolazione scolastica richiede una costante capacità di accoglienza e inclusione, insieme a competenze professionali specifiche e flessibilità organizzativa. Le iniziative messe in atto dall'Istituto mirano a offrire un percorso formativo sempre più centrato sulla persona, sostenendone la crescita e l'apprendimento.

Fondamentale è sviluppare competenze trasversali e orientative, come la creatività, la curiosità, il pensiero critico, la cooperazione, l'empatia e la capacità relazionale. Queste qualità aiutano gli studenti a vivere con consapevolezza la propria esperienza di vita, integrando conoscenze, abilità, motivazioni ed emozioni per agire in modo responsabile nella società.

L'identità dell'Istituto si fonda sull'attenzione alle dinamiche sociali del territorio, alle esigenze nazionali e ai progetti curriculari, puntando sempre al miglioramento continuo e al successo formativo di tutti gli studenti. Ogni individuo viene guidato a scoprire e valorizzare le proprie potenzialità. L'impegno nella missione educativa permette al personale scolastico di affrontare con professionalità le sfide quotidiane.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022-2025, già in linea con i principi di inclusione, garantisce pari opportunità e il successo formativo per tutti. Questo documento racchiude la missione e la visione dell'Istituto, basate sul valore della cultura, lo sviluppo delle competenze-chiave, l'educazione alla responsabilità e alla cittadinanza attiva, e la promozione di comportamenti consapevoli e rispettosi. Tra i suoi obiettivi, il PTOF include anche la prevenzione della violenza di genere e di ogni forma di discriminazione.

Le priorità e gli obiettivi definiti nel Rapporto di Autovalutazione e nel Piano di Miglioramento integrano il PTOF, orientando la progettazione didattica verso l'acquisizione di competenze unificanti che uniscano sapere, abilità e atteggiamenti. Tali competenze sono essenziali per consentire agli studenti di agire in modo autonomo e responsabile, sia nella vita quotidiana sia nella società.

I percorsi di educazione alla cittadinanza attiva puntano a far comprendere a ogni studente il proprio ruolo nella collettività, favorendo il bene comune oltre alla realizzazione personale. La progettazione didattica si concentrerà sullo sviluppo di competenze trasversali come autonomia, fiducia in sé stessi, flessibilità, gestione dello stress, capacità organizzative e comunicative, che rappresentano strumenti fondamentali per l'esercizio della cittadinanza.

Particolare attenzione sarà dedicata all'educazione alla democrazia, al rispetto per l'ambiente, alla sensibilizzazione verso i problemi sociali, al corretto utilizzo dei social e delle risorse digitali.

L'Istituto continuerà a progettare percorsi di orientamento e continuità, aiutando gli studenti a conoscersi meglio e a costruire un progetto di vita consapevole, si definiscono gli obiettivi sui quali avere particolare rilevanza:

COERENZA CON LE LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA adottate con D.M. 183 del 07/09/2024 e al fine di favorire l'unitarietà stessa del curricolo, la trasversalità e la contitolarità dell'insegnamento, la revisione del curricolo sarà articolata nei nuclei concettuali fondamentali:

1) Costituzione

2) Sviluppo economico e sostenibilità

3) Cittadinanza digitale

All'interno di ciascuno dei nuclei e nell'arco delle 33 ore annuali previste, dovranno essere proposte attività in grado di sviluppare conoscenze e abilità in ordine all'educazione alla cittadinanza attiva, all'educazione alla salute e al benessere psicofisico, all'educazione al rispetto, all'educazione ambientale e digitale, unitamente ad altri approfondimenti utili alla crescita umana, civile e democratica delle studentesse e degli studenti.

RENDERE LA SCUOLA INCLUSIVA per tutti e per ciascuno, dove i bisogni educativi speciali siano occasione per rispondere alle necessità personali di ogni bambina e bambino, di ogni ragazza e ragazzo.

PROMUOVERE il benessere degli studenti quale criterio strategico organizzativo generale.

SVILUPPARE E POTENZIARE il sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi.

MANTENERE AGGIORNATA LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE nel rispetto delle norme, favorendo lo sviluppo di un curricolo verticale inclusivo, realizzato con una sempre più ampia condivisione tra scuola primaria e secondaria.

SVILUPPARE le competenze di cittadinanza degli studenti, tenendo conto del quadro di riferimento delle Nuove otto competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio d'Europa (Raccomandazione del 22/05/2018)

PREVEDERE INIZIATIVE DI RECUPERO dei saperi di base mediante percorsi curriculari ed extracurriculari.

CONSOLIDARE LE BUONE PRATICHE DIDATTICHE con l'apprendimento attivo da parte dello studente (cooperative learning, peer tutoring, didattica laboratoriale, ecc.).

SVILUPPARE UN PIANO DI ORIENTAMENTO mirato alla conoscenza di sé, degli altri e delle opportunità formative al termine del primo ciclo.

PROMUOVERE IL POTENZIAMENTO LINGUISTICO finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche nella prima lingua straniera e, in base alle risorse, nella seconda lingua straniera. Tale potenziamento può essere attuato anche mediante iniziative extracurricolari quali attività che promuovano le certificazioni linguistiche.

PROMUOVERE IL POTENZIAMENTO UMANISTICO, SOCIO ECONOMICO E PER LA LEGALITA'

finalizzato allo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza attiva, al rispetto delle differenze, all'attuazione dei principi di pari opportunità, al dialogo interculturale, alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di bullismo e di cyberbullismo, allo sviluppo di comportamenti responsabili e rispettosi della legalità e dell'ambiente. In particolare, consolidare le procedure in atto per l'Inclusione e continuare a rivisitare i regolamenti in uso nell'Istituto e aumentare la condivisione del Patto educativo di corresponsabilità.

INNOVARE LA DIDATTICA MEDIANTE L'USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE

prevedendo l'uso di sussidi multimediali e programmi didattici che sviluppino le competenze, la motivazione e il protagonismo degli alunni.

PROPORRE FORME DI POTENZIAMENTO DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI (artistico, musicale, corporeo, ecc.) sia nei percorsi curriculari sia mediante iniziative significative quali mostre, corsi specialistici, giochi sportivi e studenteschi, ecc. Le forme e le azioni saranno adeguate alle età degli alunni.

INVESTIRE IN INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE : sviluppo delle competenze digitali degli studenti; il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica; la formazione dei docenti per l'innovazione didattica; la formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici, per l'innovazione digitale nell'amministrazione.

ORIENTARE LA FORMAZIONE del Personale verso UNA DIDATTICA ATTIVA E PER COMPETENZE, mediante l'utilizzo di apprendimenti significativi e valutazione autentica.

PREDISPORRE un piano di formazione/aggiornamento annuale che tenga conto dei bisogni professionali di tutto il Personale dell'Istituto in linea con le istanze del PTOF e del PdM.

FORMARE IL PERSONALE E GLI ALUNNI ALLA TUTELA DELLA SALUTE E ALLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO: attivazione, nel rispetto della normativa vigente, appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro in favore del personale nei limiti delle risorse disponibili, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81 e la sensibilizzazione degli studenti anche con la collaborazione degli Enti del territorio (AVIS, CROCE BLU, ecc.)

PARTECIPARE ALLE INIZIATIVE DEL PN, mediante l'elaborazione di progetti, sulla base dell'autovalutazione dei propri bisogni, integrato al piano dell'offerta formativa. Essi saranno fondati su una diagnosi dei fattori di maggiore criticità (contesto scolastico, familiare e culturale) e

costituito dall'insieme delle proposte di azioni con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

POTENZIARE LE FORME DI COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA mediante l'uso ragionato del registro elettronico, secondo i bisogni delle famiglie e le opportunità offerte dalle tecnologie.

SVILUPPARE UN PIANO DI COMUNICAZIONE PUBBLICA, cioè l'insieme di attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo bidirezionale, saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione.

ATTUARE COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE, GLI ENTI LOCALI E LE AGENZIE DEL TERRITORIO per contribuire alla crescita della comunità educante.

COLLABORARE CON IL TERRITORIO PER LA PROMOZIONE DI INIZIATIVE CULTURALI rivolte sia agli alunni sia alla cittadinanza.

Nello specifico nell'aggiornamento del PTOF per l'anno 2024-2025 e nella predisposizione del PTOF 2025-2028, si chiede particolare attenzione ad aspetti specifici e ad alcune aree:

- Elaborazione e aggiornamento del Curricolo di Educazione Civica, alla luce delle azioni messe in atto nell'Istituto e alle Nuove Linee Guida;
- Area Inclusione: Progetto inclusione d'Istituto e principi della didattica inclusiva con particolare attenzione alle modalità operative rivolte a tutti gli alunni e in particolare agli alunni con bisogni educativi speciali;
- Area Continuità, Intercultura;
- Area Orientamento: messa in atto delle azioni orientative secondo le indicazioni fornite dal MIM;
- Aggiornamento del Curricolo verticale Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
- Progettazione didattica coerente con le finalità del PNRR e del PN per implementare le competenze degli studenti;
- Utilizzo integrato ed efficace dei nuovi ambienti-spazi didattici creati nei nostri plessi attraverso l'attivazione dei progetti PNRR;
- Progettazione legata al contrasto alla dispersione scolastica, attivata anche grazie al progetto PNRR e PN;

Il presente atto d'indirizzo potrà essere aggiornato in caso di nuovi scenari normativi.

Il Dirigente ringrazia la comunità scolastica per l'impegno profuso e auspica che il lavoro prosegua in un clima di collaborazione costruttiva, valorizzando le professionalità e le risorse dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marco Indellicati

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
Amministrazione Digitale e normativa connessa)