

GEOHUB

- PROGETTO DRYAS -

EDUCAZIONE AMBIENTALE E TERRITORIALE
PER LE SCUOLE MEDIE

Educare all'ambiente

OGGI

LA NORMATIVA.
L'EDUCAZIONE
AMBIENTALE E IL
MINISTERO
DELL'AMBIENTE.

Con la redazione della Carta Nazionale sull'educazione ambientale, la disciplina entra a far parte delle competenze previste nella formazione dell'individuo. Il ministero dell'ambiente definisce l'educazione allo sviluppo sostenibile «competenza strategica per il presente e futuro del nostro paese».

L'educazione ambientale, secondo le linee guida dello stesso ministero «non può compiutamente esaurirsi nella trattazione all'interno di una singola disciplina, ma è opportuno invece sia il risultato di percorsi interdisciplinari e coordinati tra loro».

L'OFFERTA DIDATTICA

**IL NOSTRO TEAM OFFRE A TUTTE
LE SCUOLE INTERESSATE
PERCORSI DI EDUCAZIONE
AMBIENTALE RIVOLTI ALLE CLASSI.**

I percorsi sono strutturati in moduli,
completamente personalizzabili sulla
base delle esigenze dell'insegnante e
delle classi coinvolte.

STRUTTURA

LIVELLO TEMATICO

PICK YOUR TOPIC

I temi didattici trattati nel modulo vengono concordati con il corpo docente e progettati nella propria articolazione interdisciplinare.

LIVELLO GEOGRAFICO

ON THE GROUND

Il tema prescelto viene declinato sullo specifico caso della realtà territoriale con le sue peculiarità.

LIVELLO LOGISTICO

MAKE IT WORK

L'articolazione teorica del percorso didattico viene vincolata alle necessità pratiche dei gruppi classe coinvolti.



INTERDISCIPLINARIETÀ

Il team Geohub è orgoglioso della propria formazione eterogenea. Biologia, geografia e scienze del territorio sono combinate insieme per costruire un'esperienza formativa immersiva e soddisfacente.

LOCALITÀ

Pensare globale, agire locale! Da uno dei più famosi slogan dello sviluppo sostenibile abbiamo tratto ispirazione per i nostri moduli: non studieremo genericamente l'ambiente e il territorio, ma il nostro ambiente e il nostro territorio come anfiteatri locali in cui agiscono processi globali.



**EDUCARE AL
TERRITORIO,
PREPARARE
ALL'ESCURSIONE.**

DIDATTICA IN CLASSE

La didattica in classe resta l'insostituibile primo passo verso una comprensione completa della complessità del proprio ambiente e del proprio territorio.

Il nostro team sfrutta le ore di lezione frontale come preparazione all'uscita. Concetti, temi e strumenti di lettura vengono forniti agli studenti, così come una fondamentale educazione all'uscita.

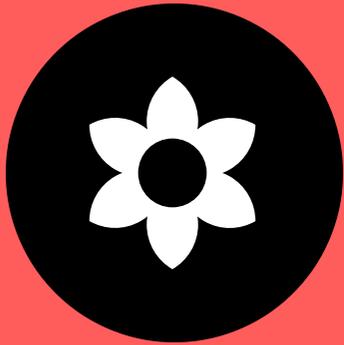
La dimensione dell'escursione è il complemento della fase didattica a scuola. Le uscite sono progettate dal nostro team ricercando nel territorio manifestazioni tangibili degli oggetti - naturali e antropici - e dei processi descritti in classe. A garanzia di sicurezza, ci avvaliamo della supervisione della nostra guida professionista nella definizione dei percorsi sul territorio.

DIDATTICA OUTDOOR

IL
TERRITORIO
SI STUDIA,
SI OSSERVA,
SI ASCOLTA,
SI TOCCA.

Crediamo fermamente che l'educazione all'ambiente non possa esaurirsi sui banchi di scuola. Per questo portiamo gli studenti di ogni età alla scoperta della loro realtà territoriale quotidiana.

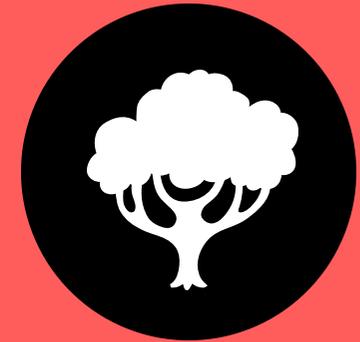
OBIETTIVI FORMATIVI



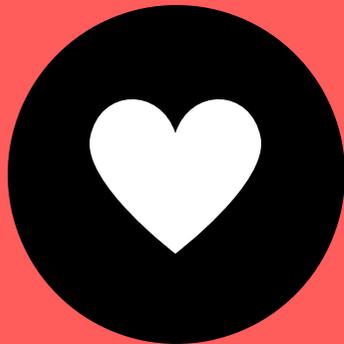
Educare alla diversità biologica, agli equilibri e ai cambiamenti dei sistemi naturali



Educare alla lettura del territorio e promuovere la sua esplorazione consapevole



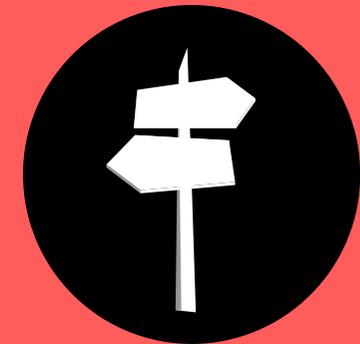
Incentivare comportamenti di salvaguardia e rispetto per l'ambiente



Promuovere attività che favoriscano il benessere psicofisico del singolo individuo



Valorizzare la conoscenza scientifica, storica e culturale del territorio



Trasmettere i principi di sostenibilità, comunità e condivisione per la progettazione del futuro

COSTRUISCI IL TUO PERCORSO DIDATTICO

1

MACROAMBITO

Scegli l'elemento geografico di tuo interesse

2

MODULO

Progetta il tuo percorso tematico personalizzato

3

ESCURSIONE

Concorda l'uscita didattica alla scoperta del territorio



Step 1

L'OFFERTA DIDATTICA: I **MACROAMBITI**

PROGETTO DRYAS
GEOHUB

IL LAGO



LA MONTAGNA



LA COLLINA



IL FIUME



PROGETTARE LA SOSTENIBILITÀ

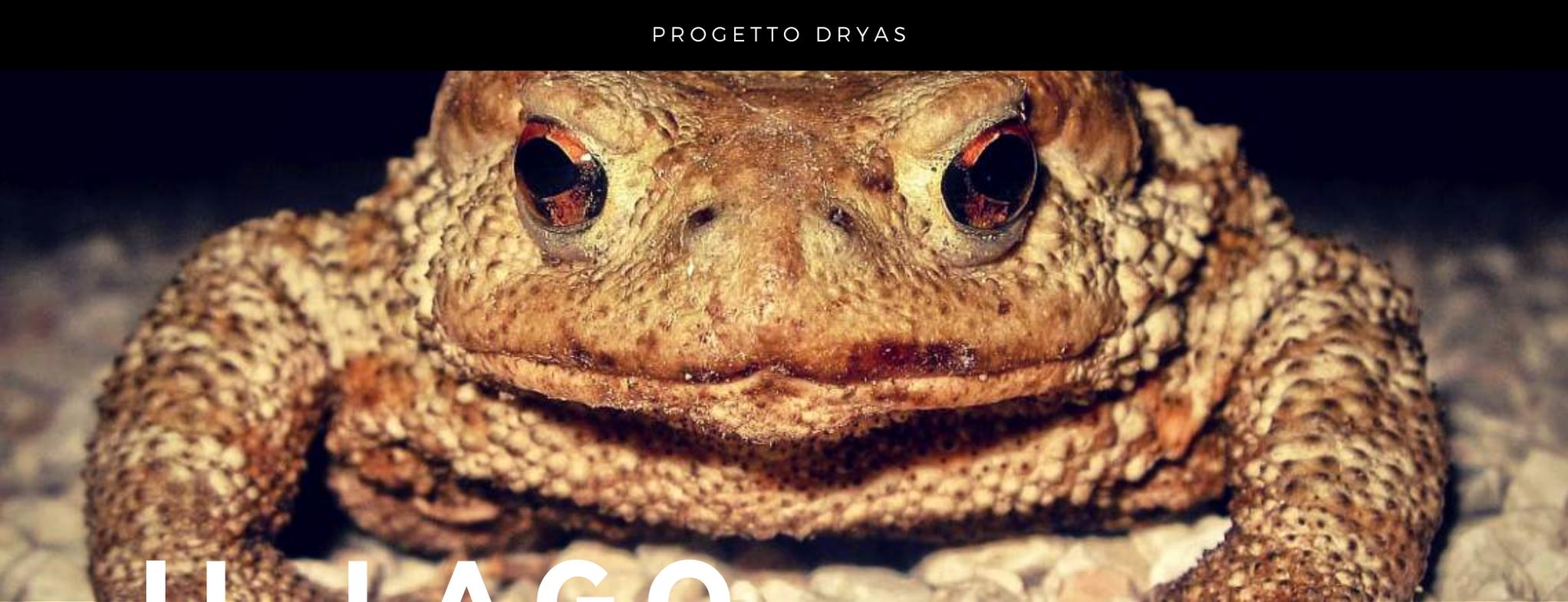


MOVIMENTO

Step 2

L'OFFERTA DIDATTICA: I MODULI

PROGETTO DRYAS
GEOHUB



IL LAGO

Percorsi alla scoperta delle molteplici sfaccettature del lago, fondati su nozioni geografiche, ecologiche, storiche e culturali, con cui intendiamo offrire una conoscenza quanto più completa di uno dei landmark più riconosciuti di Sebino e Valcavallina, assieme ai territori ad esso collegati.

Le nostre proposte

RISORSA ACQUA

Che uso fa l'uomo del lago? Quali attività economiche e mestieri vi si insediano? Una prospettiva storica dell'uso delle risorse idriche.

LE AREE UMIDE

Ambienti rari e protetti a livello europeo, le aree umide sono serbatoi di evoluzione e di biodiversità da scoprire.

CICLO DELL'ACQUA

Esploriamo il ciclo di una risorsa vitale attraverso le sue diverse fasi, con attenzione particolare alla funzione dei bacini lacustri.

STORIE E PAESAGGI DI LAGO

Quali storie racconta il lago? Quali gli effetti di tali storie? Storie di passati antichi e recenti si intrecciano, plasmando e costruendo il paesaggio lacustre di oggi.

UN BENE DA TUTELARE

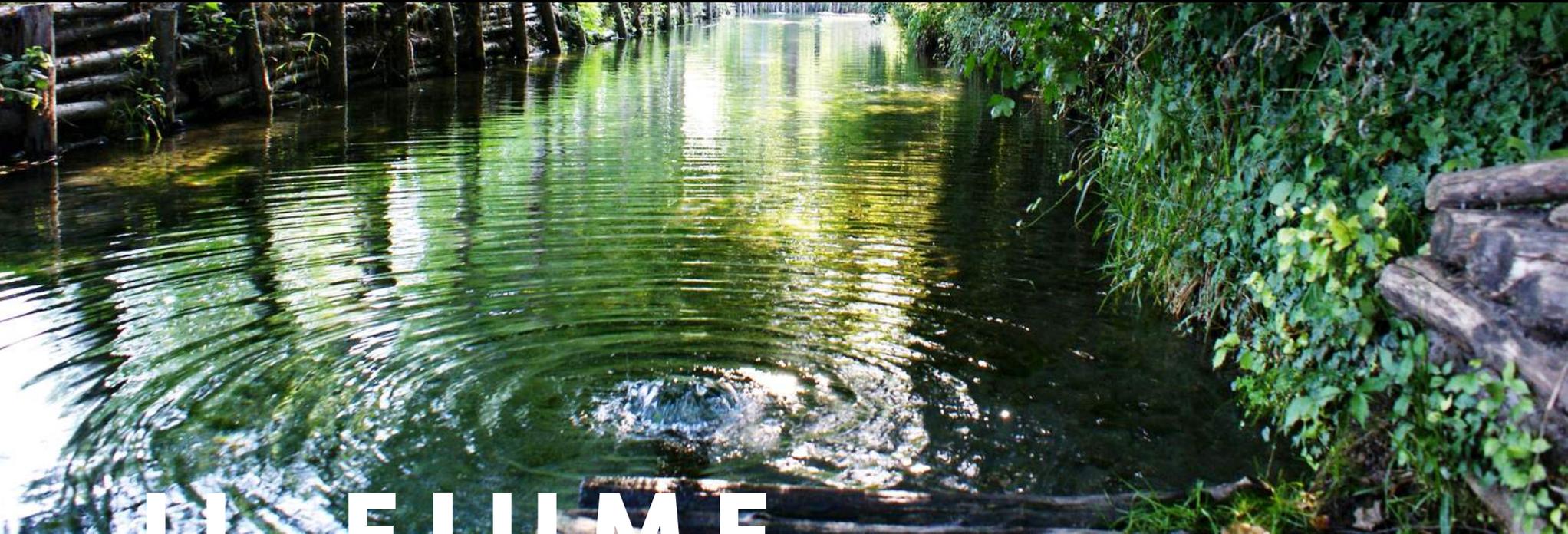
Quali sono le problematiche ambientali che minano gli antichi equilibri del sistema lacustre? Un percorso critico di sensibilizzazione alle tematiche ambientali.

DALL'ULIVO ALL'OLIO

Un viaggio nei processi da cui si origina un prodotto locale tipico delle nostre aree lacustri, dalla coltivazione al consumo, passando per il clima e la geografia del territorio.

ORIENTIAMOCI 2.0!

Carta geografica e bussola alla mano, impariamo a muoverci sul territorio utilizzando gli strumenti della geografia e punti di riferimento nello spazio.



IL FIUME

Il costante incedere delle acque tra gli argini e la loro capacità di modellare le forme del territorio, fanno del fiume un elemento dinamico. Il fiume ci fornisce un chiaro esempio di continua evoluzione: muta la sua forma, la sua portata, il suo legame con l'uomo, il suo paesaggio. Un approccio sistemico allo studio del fiume, che intende spaziare dalle sue componenti naturali a quelle antropiche, assieme alle loro mutevoli interazioni.

Le nostre proposte

IL FIUME COME RISORSA

Perché il fiume è una risorsa preziosa per l'uomo? Mulini, fucine, scheletri di industrie e ciminiere sono testimoni che ci raccontano la capacità dell'uomo di sfruttare le acque dei fiumi. Come si è trasformata oggi questa abilità e il bisogno ad essa correlato?

ECOSISTEMA FIUME

Un percorso di approfondimento dei concetti di ecosistema, habitat, catene trofiche e nicchia ecologica, legati all'ambiente fluviale.

L'INQUINAMENTO DELLE ACQUE

Come stanno le acque dei nostri fiumi? Come si sono inquinate e come misuriamo il loro stato di benessere? Riflettiamo sull'impatto delle nostre abitudini e ci interroghiamo sulle possibili azioni per educarci alla salvaguardia dell'ambiente.

STORIA DI UN RUSCELLO

Percorriamo insieme le fasi della storia di un fiume, dalla sua nascita alla sua confluenza nel mare, interrogandoci sui come e i perché della sua geografia,

RISORGIVE E FONTANILI

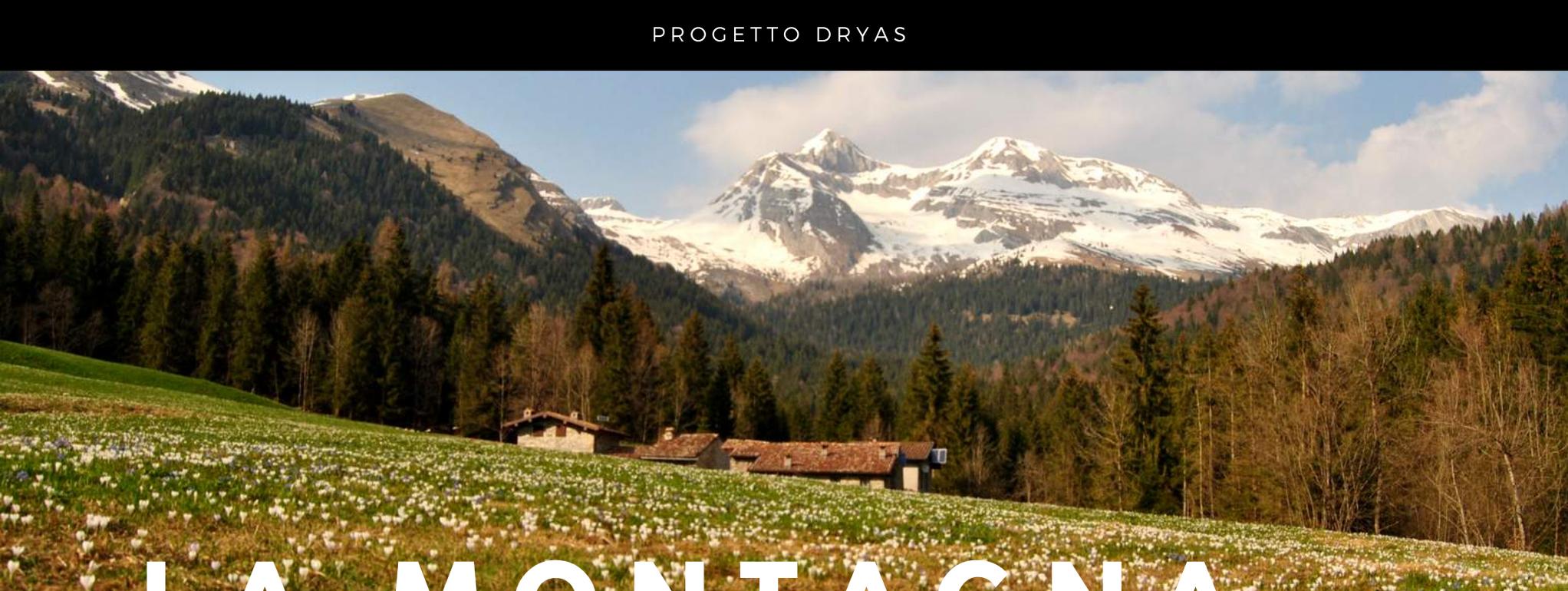
Ambienti singolari e unici nel loro genere, le risorgive ci raccontano il viaggio delle acque di fiume attraverso la pianura. Perché avviene questo fenomeno? Perché si è reso utile all'uomo?

IL CICLO DELL'ACQUA

Esploriamo il ciclo dell'acqua attraverso le sue diverse fasi, con attenzione particolare alle funzioni del sistema fluviale.

ORIENTIAMOCI 2.0!

Carta geografica e bussola alla mano, impariamo a muoverci sul territorio utilizzando gli strumenti della geografia e punti di riferimento sul campo.



LA MONTAGNA

Vivere nell'ambiente più ostile. La montagna ci racconta di situazioni estreme, di vite dedicate a strappare ogni lembo di terra utile, ma ci racconta anche di una natura florida e di ecosistemi ancora intatti. Esploriamo la nostra relazione con le montagne, scopriamo il rischio ambientale, la tutela della biodiversità e le vicende storiche che hanno segnato le nostre montagne.

Le nostre proposte

UN DELICATO EQUILIBRIO

Percorso studiato per conoscere l'ambiente di montagna. Parleremo di ecosistema, catena trofica, nicchia ecologica e habitat, sui quali si regge il delicato e complesso equilibrio della montagna.

LITOSFERA IN EVOLUZIONE

Un viaggio nella storia della Terra, alla scoperta dell'orogenesi alpina, dell'evoluzione delle sue montagne e dell'ambiente che oggi ci circonda.

LA RESISTENZA

Storie di uomini e di Resistenza hanno segnato le Alpi e i nostri monti. Andiamo a conoscere i luoghi, gli eventi e i ragazzi della 53ma Brigata Garibaldi che hanno scritto una delle pagine della lotta partigiana italiana.

IL PAESAGGIO VERTICALE

Il paesaggio è il risultato delle numerose interazioni tra uomo e natura. Come si presenta ai nostri occhi? Perché l'altitudine altera le sue caratteristiche alle quote più basse? Come è cambiato il paesaggio nel tempo?

ECONOMIA DI MONTAGNA

Storicamente sinonimo di fatica, la montagna rappresenta una risorsa: storie di addomesticamento del territorio, di malghe, terrazzamenti e dighe. Scopriamo storia ed economia delle nostre montagne.

RISCHIO AMBIENTALE

Montagna, terra di catastrofi che hanno piegato popoli e minacciato la sopravvivenza di interi paesi. E' possibile prevenire il rischio? Cosa è il rischio? Cosa significa resilienza?

COME AFFRONTARE LA MONTAGNA

Quali sono le buone norme comportamentali per muoversi in ambiente montano? Come prepararsi ad un'escursione e affrontarla in sicurezza?

MODULI SPECIALI

in collaborazione con

Riserva Naturale Boschi del Giovetto



AREA Parchi
Archivio Regionale Educazione Ambientale nei Parchi lombardi

Progetto di educazione ambientale
presente in Sistema Parchi
dall'anno scolastico
2018/2019

A SCUOLA NEL BOSCO

Il bosco diventa aula per una perfetta lezione di scienze: attraverso il continuo stimolo dell'osservazione, si guideranno i ragazzi alla scoperta della biodiversità dell'ecosistema bosco, dal riconoscimento delle differenti specie arboree alla scoperta della fauna che lo abita. Particolare attenzione verrà data alla Formica Rufa, prezioso abitante dei Boschi del Giovetto.

SULLE TRACCE DEL TESORO

Un'attività ludica ideata per educare all'esplorazione del territorio. Orientandosi attraverso l'impiego degli strumenti tipici della geografia e attraverso un'attenta osservazione delle tracce che la natura offre, sarà possibile seguire le giuste piste che condurranno al ritrovamento del tesoro nascosto nella Riserva.

STORIE DI BOSCHI E DI POPOLI D'ALTA QUOTA

L'uomo si è adattato all'ambiente montano ed è riuscito a sopravvivere addomesticandone il territorio. Alpeggi e malghe, roccoli e calchere, jal e pojàt sono alcuni dei segni che testimoniano questa straordinaria capacità e che ancora fanno parte del paesaggio alpino tradizionale. Un percorso di conoscenza delle antiche e moderne modalità di sfruttamento economico della montagna e dei suoi boschi nella Riserva del Giovetto.



LA COLLINA

Dolci pendii e campi coltivati, boschi e aziende agricole. La collina è uno degli ambienti più antropizzati e produttivi del nostro territorio, eppure tra i più ricchi di biodiversità. La collina è l'esempio ideale per studiare la nascita e l'evoluzione dell'economia rurale, della gestione dell'ambiente naturale, dello sviluppo sostenibile. La collina pone al centro dell'attenzione il nostro rapporto con le risorse naturali e con la complessità dell'ambiente.

Le nostre proposte

IL MESTIERE DI DOMANI

Le fattorie ci raccontano storie di un antico mestiere. Studiando il caso delle fattorie, affronteremo il tema dell'economia agricola, dell'ambiente agrario, delle produzioni sostenibili, tra abbandono delle pratiche storiche e ritorno alla terra.

CRONACHE DI UNA COLLINA

Un percorso alla scoperta della storia della collina. Dall'orogenesi alla colonizzazione umana, cronistoria di una lenta evoluzione e di rapide rivoluzioni. Come è cambiato l'ambiente naturale dall'avvento dell'uomo?

CASTELLI E FORTEZZE

Le colline hanno rappresentato una posizione ideale per il controllo del territorio in epoche passate. La storia ha lasciato sulla loro cima segni che parlano di difesa e potere, castelli e fortezze che sfidano lo scorrere del tempo. Quando la geografia dei luoghi dà forma alla storia.

IL BOSCO DELLE BASSE QUOTE

Percorso di conoscenza dei boschi collinari, dei loro ecosistemi, delle specie che li popolano e del ruolo storico delle risorse. Introduciamo il concetto di servizio ecosistemico, nella sua dimensione storica e naturale.

LA CITTÀ TRA LE MURA

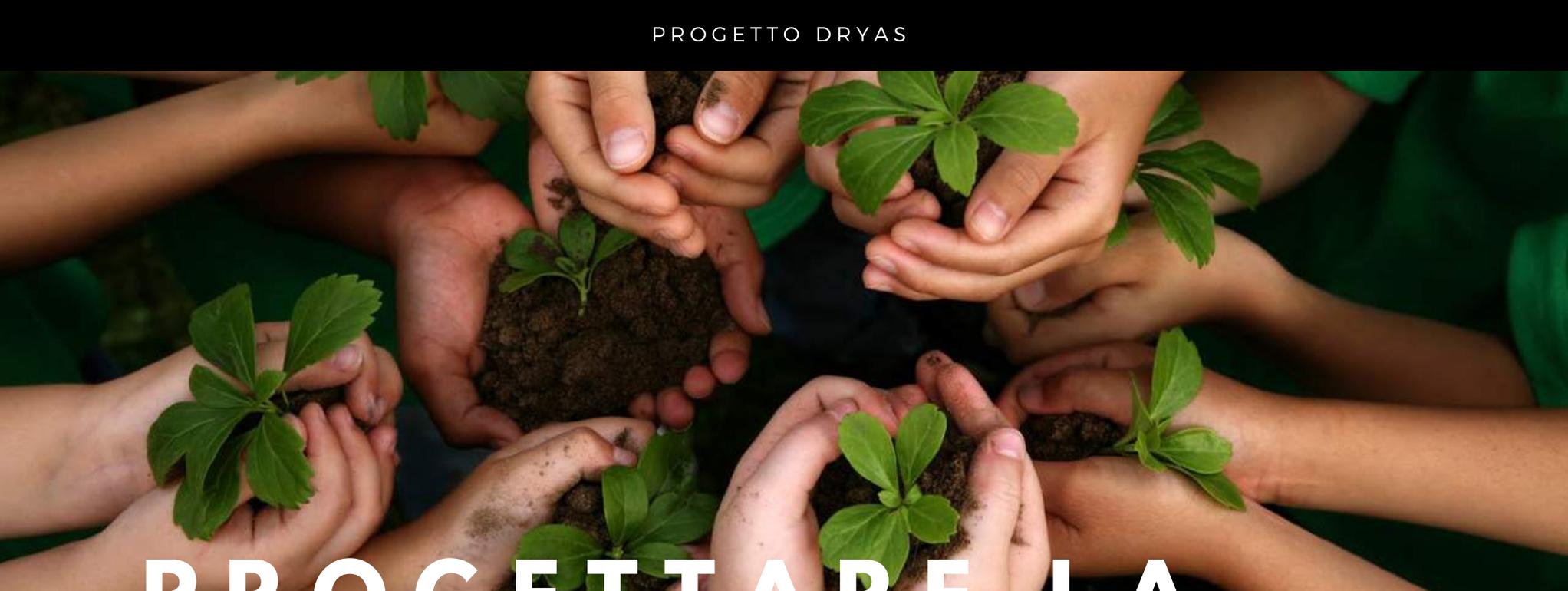
L'educazione al territorio passa anche dalla conoscenza della storia e della cultura urbana: dalle antiche scalette varchiamo le mura venete e ci addentriamo nel cuore della Città Alta, tra castelli, fortezze e vicoli che testimoniano la vocazione della città.

RISCHIO AMBIENTALE

Dal paesaggio vitato alla cantina osserveremo il processo di produzione del vino, riflettendo sul forte legame di un prodotto agricolo con il suo territorio di origine, in un viaggio che attraversa geografia, economia e storia locale.

DI REGINE E OPERAIE

Le api sono insetti capaci di produrre diverse varietà di miele. Oltre che risorsa utile per l'uomo, sono anche provetti indicatori della qualità ambientale. Un percorso dalla biologia e dall'ecologia dell'ape alle tecniche di allevamento e all'economia di un prodotto di importanza storica: il miele.



PROGETTARE LA SOSTENIBILITÀ

«L'umanità del periodo post-industriale sarà forse ricordata come una delle più irresponsabili della storia; c'è da augurarsi che l'umanità degli inizi del XXI secolo possa essere ricordata per aver assunto con generosità le proprie gravi responsabilità.»

Laudato si', Papa Francesco

IL CAMBIAMENTO CLIMATICO

Il clima, per definizione, cambia. Lo stiamo sperimentando sulla nostra pelle. Come sta cambiando? Perché? Cosa succederà in futuro? Un percorso per approfondire una tematica delicata e assai urgente, che rappresenta la sfida del nostro futuro e delle prossime generazioni.

ENERGIE ESAURIBILI, ENERGIE DEL FUTURO

Scopriamo insieme il significato di sostenibilità, attraverso un percorso alla scoperta delle differenti fonti energetiche che sostengono la società contemporanea e quelle su cui progettare un futuro che sia davvero sostenibile.

RIDUCO, RIUSO, RICICLO

Viviamo una quotidianità basata sul consumo eccessivo di beni, che producono migliaia di tonnellate di rifiuti ogni giorno, con enormi impatti sull'ambiente. Per questo, è forte la necessità di educare le nuove generazioni al principio di sostenibilità, perseguito anche attraverso la regola delle 3R: riduco, riuso, riciclo.



MOVIMENTO

Il cammino come strumento di conoscenza del territorio. Attività ludico-ricreative pensate per incentivare il movimento all'aria aperta e la consapevolezza geografico-spaziale.

PRINCIPI DI ORIENTEERING

Attraverso un'attività ludica e ispirata alla disciplina sportiva di orienteering, intendiamo promuovere lo sviluppo nei bambini della capacità di orientamento sul territorio e stimolare la sua lettura e interpretazione attraverso l'impiego di strumenti geografici quali carta e bussola.

TREKKING

I docenti possono scegliere la sola attività ricreativa di escursione sul territorio con la nostra guida certificata, svincolata dall'intervento didattico in classe.

L'escursione sarà concordata tra il docente e la guida a seconda delle preferenze del consiglio di classe.

Step 3

L'OFFERTA DIDATTICA: L'ESCURSIONE

PROGETTO DRYAS
GEOHUB

IL LAGO

IL LAGO DI ENDINE

PLIS del Lago di Endine
Percorsi panoramici

IL SEBINO

PLIS Alto Sebino
Percorsi nel Basso Sebino
PLIS del Corno di Predore e di Tavernola

AREE UMIDE

Le Torbiere del Sebino
Il lago di Gaiano

IL FIUME



IL FIUME CHERIO

PLIS del Lago di Endine
Percorsi lungo il Cherio
PLIS del Malmera dei Montecchi e del Colle degli Angeli

IL FIUME OGLIO

La Foce dell'Oglio (PLIS Alto Sebino)

IL FIUME SERIO

PLIS Serio Nord
Val Vertova

LA MONTAGNA



VALCAVALLINA

Colli di San Fermo
Monte Sparavera
Monte Misma

ALTO SEBINO

Altopiano di Bossico
Percorso della Resistenza: verso la Malga Lunga
Valle di Fonteno

VAL SERIANA

Valzurio
Val Gandino
Castello Orsetto e Colle Vareno

VAL SERIANA

Riserva Naturale Boschi del Giovetto





LA COLLINA

VALCAVALLINA

PLIS del Malmera dei Montecchi e del Colle degli Angeli
PLIS delle Valli d'Argon
PLIS del Lago di Endine

SEBINO

Collina del Lago (Solto Collina)
Colline della Franciacorta
Colline del Basso Sebino

ALTRE ESCURSIONI

Colline di Scanzo
Città Alta e Colli di Bergamo

CHI SIAMO

ANNA GHISLANDI

Biologa e naturalista, è Guida Naturalistica certificata e si occupa di educazione ambientale e escursioni in natura.

EMILIANO TOLUSSO

Ricercatore nelle discipline geografiche all'Università di Milano, si occupa di promozione e di progetti di valorizzazione del territorio.

LAURA NICOLI

Geografa e insegnante nelle scuole superiori, si occupa di educazione ambientale in natura e in ambiente antropico. E' presidente di GeoHub.

GIORGIO MASELLIS

Ricercatore nelle discipline geografiche all'Università di Milano, è esperto di comunicazione dell'ambiente e del paesaggio enogastronomico

STEFANO SAVOLDI

Geografo laureato presso l'Università di Milano, è Guida Ambientale Escursionistica certificata.



CONTATTACI

info@geo-hub.it

GEOHUB

Associazione di Promozione Sociale

Sede legale: via Ercole Marelli 19/4, 20099 Sesto San Giovanni (MI)
CF 97815760158