



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO di VERDELLINO
 Largo Cartesio 1 - 24040 Verdellino (BG)
www.icverdellino.edu.it



Cod.mecc.: bgic88600I Codice Fiscale: 93024440161
 Tel: +39 035 884516 - Fax: 035 872770 Codice Univoco ufficio: UFDJYE
segreteria@icverdellino.edu.it (PEO) Codice IPA: istsc_bgic88600I
bgic88600I@istruzione.it (PEO) bgic88600I@pec.istruzione.it (PEC)

Protocollo e data "vedi segnatura"

Al Sito web dell'Istituto
Agli Istituti Scolastici Statali
A tutti gli INTERESSATI

OGGETTO: Avviso per il reperimento di esperti per la conduzione del percorso di formazione "La scuola dell'inclusione".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la necessità di promuovere percorsi di formazione in servizio dei docenti ai sensi dell'art. 1, comma 124 della Legge 107/2015, in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e il Piano di Miglioramento degli Istituti scolastici dell'Ambito territoriale di Dalmine;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022 – 1^a annualità di questo Istituto Comprensivo e il suo Piano d'Istituto per la formazione e l'aggiornamento del personale per l'a.s. 2019/2020;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999 n.275 riguardante il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il d.lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il "Codice degli Appalti" che disciplina le modalità di attuazione delle procedure mediante affidamento diretto per le forniture sottosoglia di € 40.000,00, ai sensi degli artt. 35, 36, comma 2 lett. a), 37 comma1 del D.Lgs. 50/2016 e modificato dal D.Lgs. 56/2017;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, riguardante "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n.107";

Visti la Legge n. 244 del 24/12/2007, (Finanziaria 2008),
 la Circolare n. 2 del 11/03/2008 della Funzione Pubblica,
 la legge n. 133 del 06/08/2008;

Vista la determina a contrarre Prot. n. 160/2020 del 10/01/2020;

Visto il progetto di percorso di formazione "La scuola dell'inclusione", allegato al verbale dell'incontro dei dirigenti scolastici del 13 dicembre 2019, che prevede quattro distinti moduli in presenza di 10 ore ciascuno;

Visto il Programma Annuale E.F. 2020 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 17/12/2020 con deliberazione n. 57/09, che comprende il progetto P04-03 "Formazione area BES del Piano di zona di Dalmine";

Visto il Regolamento d'Istituto dell'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi, deliberato in data 30/04/2019 n. 27/06, e la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti interni ed esterni, deliberata in data 30/04/2019 n. 28/06;

Vista la disponibilità finanziaria nel progetto P04-03 "Formazione area BES del Piano di zona di Dalmine";

Considerato che si rende necessario procedere all'individuazione di esperti cui conferire incarico o contratto di prestazione d'opera per la conduzione del percorso di formazione per i docenti delle scuole dell'Infanzia "Stili educativi e Ambienti d'apprendimento";

RENDE NOTO

che è aperta la selezione per il conferimento di incarichi per prestazioni professionali non continuative.

Art. 1 – Oggetto della selezione

Questa istituzione scolastica intende assegnare incarichi o stipulare contratti di prestazione d'opera con:

1. dipendenti della pubblica amministrazione,
2. esperti in forma individuale,
3. esperti proposti tramite associazioni, cooperative, imprese.

che potranno inoltrare istanza per la conduzione di uno o più dei quattro moduli formativi di seguito indicati:

Percorso di formazione “La scuola dell’inclusione”

Destinatari:

Insegnanti di scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo e di secondo grado, con particolare riferimento agli insegnanti di sostegno privi di specializzazione. I moduli saranno attivati con un numero minimo di 10 iscrizioni e con un limite massimo di 30 partecipanti.

Finalità e obiettivi:

Mettere in luce gli aspetti significativi dei contenuti in oggetto (Disabilità e Progetto di Vita, Disturbi Specifici dell'apprendimento, Disturbi del comportamento e sindrome di Deficit dell'Attenzione ed Iperattività, Disturbo dello Spettro Autistico).

In particolare, verranno perseguiti i seguenti obiettivi:

- Conoscere la normativa di riferimento e il ruolo del docente.
- Acquisire competenze nella gestione delle fragilità.
- Individuare strategie di intervento finalizzate alla riduzione di comportamenti disfunzionali/problematici e alla promozione di benessere.
- Riconoscere il valore della rete per la gestione di situazioni problematiche.

Contenuti minimi dei singoli moduli:

Modulo 1

DISABILITÀ E PROGETTO DI VITA

- Normativa relativa alla disabilità.
- Ruolo del docente (in particolare del docente per le attività di sostegno).
- Progettare l'inclusione: strategie e ambiti di intervento.
- Documentazione e strumenti: griglie di osservazione, PEI, fascicolo dell'alunno, ecc.

Modulo 2

DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

- Normativa relativa ai DSA.
- Ruolo del docente e strategie didattiche.
- Modalità per valutare le esigenze formative dell'alunno, i suoi bisogni e le sue potenzialità.
- Strumenti compensativi e misure dispensative: uso e funzionalità.
- Studio di caso: definizione di obiettivi e strategie.

Modulo 3

DISTURBI DEL COMPORTAMENTO E SINDROME DA DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ (ADHD)

- Definizione e classificazione dei disturbi del comportamento e dell'ADHD.
- Caratteristiche e campanelli d'allarme.
- Indicazioni metodologiche per osservare, comprendere e gestire i comportamenti disfunzionali e problematici.
- L'importanza della rete.
- Strategie di intervento didattico-educativo finalizzate alla prevenzione e alla riduzione di comportamenti problematici e alla promozione di benessere.
- Analisi di caso: definizione di obiettivi e strategie.

Modulo 4

DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

- Caratteristiche peculiari del disturbo: compromissioni qualitative nell'interazione sociale, nella comunicazione e nei comportamenti.
- Campanelli d'allarme per l'individuazione precoce dei sintomi.
- Contenimento dei comportamenti problematici e gestione dei momenti di crisi.
- L'importanza della rete.

Metodologia

Oltre a fornire gli elementi di base del quadro normativo e teorico delle tematiche oggetto di formazione, nel percorso si dovranno privilegiare metodologie attive, che coinvolgano i corsisti a partire dalle loro concrete esperienze professionali. Potranno essere assegnati "compiti autentici", con successiva analisi critica della loro attuazione e degli esiti conseguiti, rispetto a quelli attesi.

Tempi

Ogni singolo modulo è strutturato in 5 incontri di 2 ore ciascuno. Il percorso verrà attuato tra il mese di febbraio e il mese di maggio 2020. Nel caso in cui in uno o più moduli si dovesse registrare un'adesione superiore ai limiti fissati, potrà esserne valutata l'attuazione di una seconda edizione.

Luogo di svolgimento

Le attività di formazione si svolgeranno presso i locali di una delle scuole dell'Ambito territoriale di Dalmine. Le sedi saranno individuate sulla base della provenienza dei docenti iscritti e della disponibilità dei locali e delle attrezzature previste.

Art. 2 – Compenso

Secondo quanto previsto dal D.L. 12/10/1995, n. 326, per i dipendenti della Pubblica Amministrazione il compenso orario massimo previsto è di € 41,32 lordo dipendente.

Per gli esperti esterni alla Pubblica Amministrazione, che si presentano individualmente o proposti da associazioni, cooperative o imprese, il compenso orario massimo previsto, onnicomprensivo di ritenute erariali e assistenziali sia a carico dell'esperto che dell'Amministrazione (IVA esente in quanto attività di formazione) è di € 60,00.

Qualora ne ricorrano le condizioni, l'imposta di bollo pari a € 2,00 è a carico dell'esperto.

Art. 3 – Requisiti d'accesso

Sono ammessi alla selezione esperti di particolare e comprovata qualificazione professionale, sia in forma individuale che tramite associazioni, cooperative o imprese, in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:

- Laurea o docenza in ambito universitario o diploma di scuola secondaria di secondo grado (o equivalente) coerenti con le tematiche oggetto della formazione.
- Maturata esperienza nel settore della formazione dei docenti.
- Disponibilità a garantire una seconda edizione del modulo affidato.

Per l'ammissione alla selezione occorre che gli esperti che si candidano in forma individuale o che vengono proposti da associazioni, cooperative, imprese abbiano i seguenti requisiti:

- a) siano cittadini italiani o di uno degli stati membri dell'unione Europea;
- b) godano dei diritti civili e politici;
- c) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- d) non siano sottoposti a procedimenti penali.

Associazioni, cooperative e imprese, pena l'esclusione dalla selezione, dovranno indicare un unico esperto al quale affidare, salvo cause di forza maggiore, l'intera attività di formazione.

Art. 4 – Modalità di valutazione della candidatura e criteri di scelta degli esperti

La valutazione delle candidature sarà effettuata da un'apposita commissione che attribuirà ad ogni esperto candidato che si presenta in forma individuale o che viene proposto da associazioni, cooperative o imprese un punteggio complessivo massimo di **50 punti**, ottenuto dalla somma del punteggio attribuito ai titoli posseduti, secondo la "Tabella di valutazione dei titoli", e del punteggio attribuito al progetto formativo presentato, secondo la "Tabella di valutazione del progetto".

Tabella di valutazione dei titoli (max 30 punti):

Titolo	Valutazione	Punteggio massimo
Titoli di studio*		
Laurea magistrale o specialistica o del vecchio ordinamento, in discipline attinenti all’oggetto della formazione	Voto < L : 2	10 punti
	L ≤ Voto < VM : 5	
	Voto = VM : 10	
Laurea triennale in discipline attinenti all’oggetto della formazione	Voto < L : 1	4 punti
	L ≤ Voto < VM : 2	
	Voto = VM : 4	
Diploma quinquennale di scuola secondaria di secondo grado in discipline attinenti all’oggetto della formazione	Voto < L : 1	3 punti
	L ≤ Voto < VM : 2	
	Voto = VM : 3	
Titoli culturali specifici		
Master di 1° o 2° livello attinenti all’oggetto della formazione	2 punti per ogni master	6 punti
Certificazioni/attestazioni di competenza acquisiti in percorsi di formazione attinenti al settore di pertinenza	1 punto per ogni certificazione	2 punti
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1 punto per ogni pubblicazione	2 punti
Titoli professionali		
Precedenti esperienze in progetti coerenti con quelli oggetto dell’avviso	2 punti per esperienza	10 punti

* In presenza di più titoli di studio, non si effettuerà la somma dei diversi punteggi, ma si considererà soltanto il titolo associato al punteggio più elevato.

Il parametro L è calcolato nel seguente modo: $Vm = \text{Voto minimo per il conseguimento del titolo}$
 $VM = \text{Voto massimo}$
 $L = (VM + Vm)/2$

Tabella di valutazione del progetto (max 20 punti):

Criterio		Valutazione	Punteggio massimo
Congruenza dei contenuti e delle attività proposte con le richieste formulate e con gli obiettivi individuati	Congruenza dei contenuti previsti	Nessuna congruenza (punti 0)	10 punti
		Contenuti parzialmente congruenti (punti 2)	
		Contenuti completamente congruenti (punti 5)	
	Congruenza delle attività proposte	Nessuna congruenza (punti 0)	
		Attività parzialmente congruenti (punti 2)	
		Attività completamente congruenti (punti 5)	
Qualità del progetto in termini di innovatività, metodologie proposte e strumenti utilizzati	Aspetti innovativi	Nessuna significativa innovazione (punti 0)	10 punti
		Presenza di significative innovazioni (punti 3)	
	Metodologie proposte	Metodologie non indicate o inadeguate alle esigenze (punti 0)	
		Metodologie adeguate alle esigenze (punti 2)	
		Metodologie adeguate e funzionali alla riflessione pedagogico-didattica (punti 5)	
	Strumenti utilizzati	Strumenti non indicati o inadeguati alle esigenze (punti 0)	
		Strumenti adeguati alle esigenze (punti 2)	

Nella selezione degli esperti è definito il seguente ordine di priorità:

- Personale interno alle istituzioni scolastiche dell'Ambito territoriale di Dalmine (scuole dei comuni di: Azzano S. Paolo, Boltiere, Ciserano, Comun Nuovo, Curno, Dalmine, Lallio, Levate, Mozzo, Osio Sopra, Osio Sotto, Stezzano, Treviolo, Ugnano, Verdello, Verdellino e Zanica).
- Personale interno alle istituzioni scolastiche dell'Ambito 01 della Lombardia.
- Personale dipendente di altre Pubbliche Amministrazioni.
- Personale esterno alla Pubblica Amministrazione che si presenta come esperto singolo.
- Esperto proposto da imprese, associazioni o cooperative.

Sulla base dell'ordine di priorità fissato, verrà selezionato il candidato esperto che riporta il punteggio complessivo più elevato, secondo gli indicatori riportati nella "Tabella di valutazione dei titoli" e nella "Tabella di valutazione del progetto".

Qualora si verificasse una parità nei punteggi attribuiti, verrà selezionata la proposta progettuale valutata con un punteggio più elevato nella "Tabella di valutazione del progetto".

In caso di ulteriore parità, verrà selezionata la proposta del candidato esperto più giovane.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, se essa risultasse pienamente rispondente alle esigenze formative, ovvero di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione delle azioni previste o di variare il numero delle ore inizialmente previste dal progetto.

Art. 5 – Modalità di presentazione della domanda

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà essere redatta sull'apposito modulo predisposto (**all. A per gli esperti che si presentano in forma individuale, all. B per le associazioni, le cooperative o le imprese**) compilato in ogni punto, compresa la "Tabella di valutazione dei titoli", con riferimento esplicito ai titoli di studio, culturali e professionali posseduti dall'esperto candidato.

Alla domanda di partecipazione, pena l'esclusione dalla procedura di selezione, dovranno essere allegati:

- a) **il curriculum vitae dell'esperto in formato europeo con la dichiarazione dei titoli posseduti (riportare la valutazione ottenuta) e delle esperienze** attinenti all'attività cui è destinato il contratto (del CV dovranno essere prodotte due copie, la prima completa di tutte le informazioni previste dal formato europeo, la seconda epurata dei dati personali di luogo di nascita, residenza, C.F., recapito telefonico, E-mail, autorizzandone la pubblicazione all'albo dell'Istituto);
- b) **il progetto formativo di dettaglio**, stilato sulla base degli obiettivi fissati e delle attività previste (**all. C**);
- c) **l'offerta economica completa di compenso orario o forfettario richiesto per la prestazione e che espliciti le modalità di pagamento e il regime fiscale da applicare (in forma libera)**.
- d) **il patto di integrità**;
- e) **copia di un documento di riconoscimento in corso di validità**.

La domanda di partecipazione dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico e pervenire entro le **ore 8:00 di sabato 25 gennaio 2020** alla segreteria dell'Istituto a mezzo posta (**non farà fede la data del timbro postale**) o mediante consegna a mano al seguente indirizzo:

Largo Cartesio, n.1, 24040 Verdellino (BG).

L'Istituto Comprensivo di Verdellino non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'istanza dovrà recare l'indicazione circa l'incarico al quale si aspira e dovrà essere allegata una dichiarazione in cui l'interessato si impegna a svolgere l'incarico senza riserva.

È possibile candidarsi per la conduzione di uno o più dei quattro moduli formativi previsti. Nel caso di candidatura a più moduli, dovranno essere presentate domande distinte per ogni modulo formativo al quale ci si candida.

Art. 6 – Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del curriculum vitae nel formato europeo;
- sprovviste degli allegati previsti dal presente avviso;
- presentate con modello diverso da quello allegato al presente avviso;
- presentate da soggetti diversi da quelli previsti dall'avviso.

Art. 7 – Disposizioni finali e pubblicità

Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive la convenzione con gli esperti esterni. L'entità massima del compenso è quella prevista dal progetto e/o dalle normative in vigore.

Si informa che il decreto 3 aprile 2013 n. 55 ha introdotto nell'ordinamento italiano l'obbligo di fatturazione elettronica nei confronti della Pubblica Amministrazione, per i soggetti in possesso di Partita IVA. Lo stesso decreto prevede una serie di regole tecniche alle quali il nostro ufficio si deve adeguare.

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFDJYE

L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione, fatto salvo cause di forza maggiore non direttamente imputabili all'istituto, previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione con la calendarizzazione delle ore prestate e di documento fiscale valido. Gli incaricati svolgeranno l'attività di servizio presso la sede scolastica dove si attiverà il progetto.

Ai sensi dell'art.10 comma 1 della legge 31 novembre 1996 n. 675 e in seguito specificato dagli Artt. da 13 a 15 del Regolamento U.E. 2016/679 (consultabile sul sito al link [INFORMATIVA PRIVACY](#)) i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo Statale di Verdellino per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali.

Il presente avviso è pubblicato all'albo on-line della scuola <http://icverdellino.edu.it/>

Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso l'Ufficio di Segreteria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Eugenio G. MORA

Responsabile del procedimento:

Il Dirigente Scolastico, prof. Eugenio G. Mora (dirigente@icverdellino.edu.it)

Si allega:

1. Modello di domanda di partecipazione alla selezione di esperti che si presentano in forma individuale (ALL. A)
2. Modello di domanda di partecipazione alla selezione di esperti proposti da associazioni, cooperative, imprese (ALL. B)
3. Format del progetto formativo di dettaglio (ALL. C)
4. Patto d'integrità