

- **Oggetto:** [PoliReading - Polimi] Apertura stanza non iscritti
- **Data ricezione email:** 28/02/2018 06:54
- **Mittenti:** Politecnico di Milano - HOC-LAB - Gest. doc. - Email: dol@polimi.it - PEC:
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <bgic87300e@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** HOC-Lab Polimi <dol@polimi.it>

Testo email

Se non leggi correttamente questo messaggio, [clicca qui](#)

Gentile docente,

Sono lieto di informarla che nell'ambito del progetto PoliReading è stata aperta la "stanza" del mese di febbraio 2018, il cui tema è
Sistemi educativi e home schooling

La terza stanza di POLIREADING 2017/2018 affronta il tema Sistemi educative e home schooling.

Gli articoli proposti presentano dati su studenti statunitensi dalla scuola dell'infanzia fino al grado 12 (ultimo anno della Scuola Superiore). I rapporti si focalizzano sul coinvolgimento genitoriale e familiare nell'istruzione degli studenti durante gli anni scolastici 2011-2012 e 2015-16 in base a quanto da loro dichiarato. Includono la percentuale di studenti di famiglie selezionate che hanno partecipato alle attività indicate. Questi rapporti presentano anche caratteristiche sull'istruzione a casa, comprese valutazioni e motivazioni per scegliere questo tipo di educazione. Sono presentati dati demografici relativi a studenti e famiglie, incluso lo stato di povertà degli studenti, l'istruzione dei genitori e la lingua parlata a casa, come pure le caratteristiche della scuola (ad es. grandezza e tipo di scuola).

PoliReading (<http://www.polireading.polimi.it/>) è l'iniziativa del Politecnico di Milano in risposta all'esigenza emersa all'interno del Cantiere Scuola di Forum PA (www.forumpa.it/scuola-digitale) di aprire il mondo della scuola italiana ad una conoscenza diretta della ricerca internazionale sui temi dell'innovazione pedagogica favorita dalle tecnologie.

In particolare, PoliReading prevede la condivisione ogni mese di articoli internazionali (in inglese e tradotti in italiano) su alcuni temi rilevanti per la Scuola Italiana e l'avvio di una discussione online, grazie al contributo di tutti gli iscritti al progetto.

Ad oggi si sono iscritti più di 2000 partecipanti (tra dirigenti insegnanti e ricercatori). Se non è ancora iscritta/o, per iscriversi è sufficiente compilare il modulo di registrazione al link <http://goo.gl/S6N6Ad>. Registrandosi ora avrà accesso anche alle stanze dei mesi scorsi, con i relativi articoli!

Finora gli argomenti trattati sono stati:

- Settembre 2016: Il modello TPACK
- Ottobre 2016: Storytelling digitale e didattica
- Novembre 2016: L'uso del cloud nella didattica
- Gennaio 2017: Insegnare agli insegnanti
- Febbraio 2017: Scuole innovative
- Marzo 2017: Formare gli insegnanti
- Giugno 2017: Gli studenti e i corsi online
- Luglio 2017: Storytelling digitale e didattica
- Ottobre 2017: Competenze trasversali
- Novembre 2017: Mobile device in Education
- Gennaio 2018: Flipped Classroom

Augurandomi di incontrarla “on line” la saluto cordialmente,

Direttore Scientifico

Professor Paolo Paolini, HOC-LAB, DEIB - Politecnico di Milano

Questo messaggio e' stato inviato alla vostra email in ottemperanza al Decreto legislativo 196/03.
Per rimuovervi da questa newsletter, [clicca qui](#)