



Ai docenti delle istituzioni scolastiche
Ambito LO-03
Lombardia

All'Albo della Scuola POLOFORMAZIONE
<https://islotto.edu.it/servizio/polo-formazione-ambito-3/>

Oggetto: Attivazione corsi blended – ScuolaPOlo Ambito LO-03

Si informano i docenti che sono aperte le iscrizioni per i corsi sotto elencati e sommariamente descritti nella tabella.

- Essere docenti tra empatia e autorevolezza: 16 ore
- Insegnare senza stereotipi. Come contrastare i pregiudizi inconsapevoli: 5 ore
- Educazione economica e finanziaria: concetti base per una cittadinanza consapevole: 5 ore
- Clil e innovazione didattica: 5 ore
- La cittadinanza digitale: come fare ricerche in rete: 5 ore
- La didattica differenziata: inclusione per tutti e per ciascuno: 5 ore
- Mindfulness e benessere a scuola: 5 ore

Per iscriversi è necessario utilizzare il seguente google form

<https://forms.gle/RdQRSM4ED65BmNEv9>

ENTRO E NON OLTRE LE ORE 10 DEL IL 23 SETTEMBRE.

Verrà garantito l'accesso ai docenti in base all'ordine di iscrizione. Una volta iscritti, ai docenti verrà inviato un file con le procedure da seguire per l'attivazione del corso.

Si raccomanda di accreditarsi e utilizzare subito le credenziali. Ogni docente potrà utilizzare le credenziali SU UN SOLO DISPOSITIVO.

Al termine del corso sarà possibile scaricare direttamente l'attestato che verrà consegnato al proprio istituto.

A metà ottobre verrà inviato a tutti gli iscritti un questionario di valutazione del corso.

Per le specifiche di ogni corso si rimanda a quanto sotto indicato e comunque al sito della Pearson Sanoma.

Titolo	durata	contenuti
Essere docenti: tra empatia e autorevolezza. Come potenziare le competenze di comunicazione e relazione	16 ore	MODULO 1. COMUNICAZIONE EFFICACE E STORYTELLING • Introduzione al percorso (videolezione) • Le regole della comunicazione efficace (videolezione) • Lo storytelling: introduzione, caratteristiche, esempi (videolezione) • Attività di allenamento su storytelling

		• Bibliografia • Attività interfase • Test di fine modulo (esercizi interattivi) MODULO 2. LEGGERE E GOVERNARE LE DINAMICHE DEL GRUPPO CLASSE • Introduzione al percorso (videolezione) • Le principali dinamiche presenti nei gruppi (videolezione) • Fenomeni di espressione di leadership, inclusione, esclusione e integrazione dei sottogruppi (videolezione) • Attività di presa di decisione in gruppo • Bibliografia • Scheda di osservazione dei comportamenti di gruppo • Test di fine modulo (esercizi interattivi) MODULO 3. ESSERE AUTOREVOLI • Dalla leadership alla valorizzazione delle risorse personali come strumento per generare consenso e influenza (videolezione) • Stili di leadership (dispensa) • Tra confini e possibilità: valorizzare le risorse personali (videolezione) • Cenni di sensemaking (videolezione) • Bibliografia • Test di fine modulo (esercizi interattivi)
MINICORSI DIGITALI		
La cittadinanza digitale – come fare ricerche in rete	5 ore di formazione online in autoapprendimento con test finale	Di cosa tratta il corso? Tra le competenze di cittadinanza oggi più rilevanti, un ruolo di primo piano spetta alle competenze digitali, definizione che comprende al proprio interno sotto competenze più specifiche. Questo breve corso è dedicato alle competenze che consentono di informarsi e documentarsi in rete in modo consapevole ed efficace. Vengono delineate e spiegate le strategie corrette e illustrate alcune modalità didattiche da attivare per la formazione degli studenti. Quali saranno le competenze acquisite al termine del corso? • Conoscere le caratteristiche dell'informazione in rete. • Conoscere e saper praticare le modalità più adeguate per una ricerca efficace. • Padroneggiare modalità didattiche efficaci per la formazione degli studenti in questa competenza.
La didattica differenziata. Inclusione per tutti e per ciascuno	5 ore di formazione online in autoapprendimento con test finale	Di cosa tratta il corso? Un percorso breve per acquisire i concetti chiave e le metodologie di base della differenziazione didattica a fini inclusivi, così come è proposta da CeDisMa, il Centro studi e ricerche sulla Disabilità e Marginalità dell'Università Cattolica del Sacro Cuore. Il corso fornisce le indicazioni didattiche e gli strumenti per il docente messi a punto da CeDisMa alla luce delle proprie ricerche scientifiche e dell'esperienza sul campo nel rapporto con scuole e docenti.

		Quali saranno le competenze acquisite al termine del corso? • Conoscere i fondamenti scientifici della differenziazione didattica. • Conoscere le principali strategie didattiche per la differenziazione. • Saper progettare e applicare alcune proposte inclusive.
Clil e Innovazione didattica	5 ore di formazione online in autoapprendimento con test finale	Di cosa tratta il corso? L'acronimo CLIL (Content and Language Integrated Learning – apprendimento integrato di lingua e contenuto) indica l'insegnamento di contenuti di una disciplina curricolare in una lingua straniera. L'obiettivo è duplice: acquisire le competenze nella disciplina interessata e allo stesso tempo sviluppare l'apprendimento e l'uso della lingua veicolare (per lo più l'inglese), la cui conoscenza è sempre più necessaria per le nuove generazioni. Nello specifico, il corso tratta i seguenti argomenti: • introduzione alla metodologia CLIL (origini e caratteristiche, principali framework teorici, benefici didattici, fasi di un percorso); • progettazione e realizzazione di una lezione CLIL (strategie didattiche, materiali e risorse utili, utilizzo delle TIC); • verifica e valutazione degli apprendimenti nel CLIL (rubriche per l'osservazione delle competenze e per l'autovalutazione). Quali saranno le competenze acquisite al termine del corso? • Conoscere i principi pedagogici alla base della metodologia CLIL, per integrare l'insegnamento della disciplina specifica in un contesto di apprendimento linguistico • Saper padroneggiare gli strumenti specifici della metodologia CLIL, anche attraverso l'utilizzo di prodotti digitali, per favorire l'inclusione e lo sviluppo delle competenze chiave
Mindfulness e benessere a scuola	5 ore di formazione online in autoapprendimento con test finale	Di cosa tratta il corso? Per raggiungere uno stato di benessere fisico e mentale la Mindfulness è l'ideale, poiché ci insegna a prestare attenzione al momento presente e ad acquisire consapevolezza dei nostri pensieri e delle nostre sensazioni, senza giudicarci. Questo minicorso di 5 ore mira a offrire una prima introduzione alla Mindfulness e ai suoi benefici, proponendone una presentazione teorica dei principi su cui si fonda e una parte di pratica. Quali saranno le competenze acquisite al termine del corso? • Conoscere le basi psicologiche e neuroscientifiche che fondano la Mindfulness. • Imparare ad agire consapevolmente iniziando a disinnescare il cosiddetto "pilota automatico". • Saper agire due pratiche di Mindfulness: un esercizio informale e una meditazione più completa, da praticare tutti i giorni.

Educazione economica e finanziaria. Concetti di base per una cittadinanza responsabile	5 ore di formazione online in autoapprendimento con test finale	Di cosa tratta il corso? Tutti gli studenti, a partire almeno dalla Scuola secondaria di primo grado, dovrebbero padroneggiare i concetti base dell'economia e della finanza, che costituiscono oggi una componente fondamentale per la formazione di cittadini consapevoli, e devono poter accedere a una prima educazione economica e finanziaria, indipendentemente dal percorso specifico di studi. Questo breve corso, a cura degli esperti della Fondazione Finanza Etica, fornisce ai docenti una selezione di concetti, le strategie didattiche e i materiali per attuare questa formazione in modo efficace. Quali saranno le competenze acquisite al termine del corso? • Padroneggiare i concetti di base di economia e finanza • Acquisire alcune strategie didattiche per fare educazione economico-finanziaria in una prospettiva di educazione alla cittadinanza. • Disporre di strumenti e materiali adatti per applicare le strategie didattiche individuate.
Insegnare senza stereotipi. Come contrastare i pregiudizi inconsapevoli	5 ore di formazione online in autoapprendimento con test finale	Di cosa tratta il corso? Il cervello umano ha sviluppato la capacità di pensare in modo istintivo e automatico per tutta una serie di decisioni quotidiane. Questo automatismo genera però i cosiddetti “pregiudizi inconsapevoli”, giudizi e pensieri che si formulano prima che intervenga la riflessione e che hanno un forte impatto sulle modalità con cui ci relazioniamo con gli altri. Il breve corso delinea, da un punto di vista scientifico, i pregiudizi inconsapevoli e le strategie per riconoscerli e per contrastarli, in particolare nell'azione didattica. Quali saranno le competenze acquisite al termine del corso? • Conoscere i fondamenti scientifici dei pregiudizi inconsapevoli. • Acquisire consapevolezza e capacità di riconoscere l'effetto dei pregiudizi inconsapevoli nel contesto scolastico. • Conoscere e saper applicare strategie didattiche capaci di contrastarli.

Cordialità

La dirigente scolastica
Laura Ferretti

Firmato digitalmente da FERRETTI LAURA