

- **Oggetto:** Scopri i nostri Corsi on line e prodotti - Inclusione scolastica,, DSA, Discalculia, Autismo, ADHD.
- **Data ricezione email:** 25/05/2019 11:50
- **Mittenti:** Laboratorio Apprendimento - Gest. doc. - Email: info@laboratorioapprendimento.com
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <bgic87300e@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** <info@laboratorioapprendimento.com>

Testo email

Se non riesci a leggere questa email, clicca [qui](#)



i migliori esperti
a portata di **CLICK**



SCOPRI I NOSTRI CORSI ON-LINE

**Inclusione
scolastica
e D. Lgs.
66/2017**

Scopriamo
l'ICD-10,
l'ICF e quali
modelli e
strumenti
operativi
utilizzare per
l'attuazione
del D.Lgs.
66/2017

**GRATUITO!!
a sole € 0**

WEBINAR GRATUITO

anziché € 15

SCOPRI

inclusione
scolastica?
cosa cambia con il
D.Lgs 66/2017?



LE COMPETENZE DELLA LETTO-SCRITTURA

Come osservare i segnali
predittivi della dislessia
e disortografia

corso on-line

RITA CENTRA



ISCRIVITI ORA



Competenze della letto- scrittura

Come osservare
i segnali
predittivi della
dislessia e
disortografia

PROMOZIONE!!

a sole € 10

anziché € 15

SCOPRI

Competenze della
letto-scrittura

LE COMPETENZE DELLA LETTO-SCRITTURA

Come potenziare i prerequisiti

corso on-line

RITA CENTRA



ISCRIVITI ORA



Lab ACADEMY

formazione professionale scuole e sanità



LE COMPETENZE DEL CALCOLO

Come osservare i segnali predittivi della discalculia e potenziare i prerequisiti

corso on-line

RITA CENTRA



ISCRIVITI ORA



Lab ACADEMY

formazione professionale scuole e sanità



Come potenziare i prerequisiti utilizzando al meglio strumenti e strategie di rafforzamento delle abilità

PROMOZIONE!! a sole € 10 anziché € 15

SCOPRI

Competenze del calcolo

Come osservare i segnali predittivi della discalculia e potenziare i prerequisiti utilizzando al meglio strumenti e strategie di osservazione sistematica

PROMOZIONE!! a sole € 10 anziché € 15

SCOPRI

Didattica inclusiva ADHD

Come predisporre e strutturare l'ambiente, le

DIDATTICA INCLUSIVA ADHD

**Come fare una didattica
inclusiva per bambini e
ragazzi iperattivi**

corso on-line

RITA CENTRA



SCOPRI I NOSTRI VOLUMI
ISCRIVITI ORA

attività e le
procedure di
apprendimento.
PROMOZIONE!!
a sole **€ 10**
anziché € 15

SCOPRI

RITA CENTRA

Profilo di Funzionamento, PEI e Progetto Individuale secondo l'ICF

- interpretazione dei codici ICF
- definizione dei codici ICD-10
- modelli e strumenti operativi
- griglie di osservazione

Modifiche in tema
di inclusione scolastica
introdotte dal D.lgs.
n. 66/2017 in attuazione
della legge n. 107/2015



 **LABORATORIO
APPRENDIMENTO**

**Profilo di
Funzionamento,
PEI e Progetto
Individuale
secondo l'ICF:
Interpretazione
dei codici ICF e
ICD-10 con
modelli,
strumenti
operativi e
griglie di
osservazione**

L'unica guida
operativa che illustra
cosa è indispensabile
conoscere per
affrontare, nei
prossimi mesi, tutti i
cambiamenti richiesti
dal decreto legislativo
n.66 del 13 aprile
2017

SCOPRI



BES e DSA nella scuola dell'infanzia

Una guida operativa che spiega come individuare alcuni rilevanti Bisogni Educativi Speciali, compresi i "campanelli d'allarme" dei DSA, e illustra quali sono i Disturbi Evolutivi Specifici, suggerendo come intervenire attraverso attività che rafforzano i prerequisiti di lettura, scrittura e calcolo.

SCOPRI



**La
riabilitazione
delle abilità
percettivo-
sensoriali. Kit
di recupero e
potenziamento
per le
disabilità
intellettive e
altri disturbi
evolutivi**

Il kit, progettato per essere riconducibile all'area sensoriale del Profilo Dinamico Funzionale (PDF), comprende: una guida metodologica, corredata da un video esemplificativo, che mostra la corretta modalità di somministrazione delle attività di potenziamento proposte nelle schede di lavoro e fornisce specifiche indicazioni e suggerimenti utili per la contestualizzazione nel setting riabilitativo;

SCOPRI

Autismo



come e cosa fare con bambini e ragazzi a scuola. 1 Guida operativa e 2 Workbook. Il kit illustra metodi e strategie per una didattica inclusiva di qualità, dalla scuola dell'infanzia a quella secondaria di primo grado, per offrire una risposta concreta ai bisogni educativi di bambini e ragazzi con Disturbo dello Spettro Autistico a bassa e medio-alta funzionalità

[SCOPRI](#)

DOCENTE E AUTRICE

Dott.ssa Rita Centra

Responsabile del Centro **Laboratorio Apprendimento**.



Psicologa clinica,
svolge attività di
valutazione
psicodiagnostica,
progettazione e
supervisione di
interventi
psicoeducativi
nell'ambito dei
disturbi dello spettro
autistico, dei disturbi
specifici di
apprendimento
(DSA), sindrome da
deficit di
attenzione/iperattività
(ADHD), disturbi del
linguaggio e Bisogni
educativi speciali
(BES).

Collabora con le
riviste "**Scuola
dell'infanzia**", "**La
Vita Scolastica**" e
"**Psicologia e
Scuola**" della casa
editrice Giunti.

- Autrice di "**DSA e
scuola
dell'Infanzia**" (ed.
Giunti Scuola, 2011)

Co-autrice di
"**Autismo: come e
cosa fare con i
bambini e ragazzi a
Scuola**" (ed. Giunti
Scuola, 2013)

- Autrice di "**BES,
DSA e scuola
dell'infanzia**" (ed.
Giunti Edu, 2018)

- Autrice di "**Il Profilo
di funzionamento,
PEI e Progetto
individuale
secondo l'ICF**" (ed.
Laboratorio
Apprendimento,

SCOPRI

Laboratorio Apprendimento
Via Mugello 8, 00141, Roma



Questa email è stata inviata a bgic87300e@istruzione.it
Ricevi questa email perché sei iscritto a Laboratorio Apprendimento

[Cancellati qui](#)

Inviato da



© 2019 Laboratorio Apprendimento

Pulsante