

# ALL.1 SCHEDA RIASSUNTIVA PROGETTI PDS CURNO A.S. 2025-2026

<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "PASCOLI"</b>						
<b>CLASSE</b>	<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>ATTIVITA' E COMPITI DELL'ESPERTO</b>	<b>TITOLO SPECIFICO RICHIESTO</b>	<b>TEMPI DI ATTUAZIONE</b>	<b>N° ORE COMPLESSIVO</b>	<b>IPOTESI DI SPESA *</b>
Tutte le classi  PASCOLI	MADRELINGUA INGLESE	Lezioni svolte in tutte le classi da madrelingua con l'obiettivo di migliorare le capacità di comprensione ed interazione orale nell'utilizzo della lingua inglese. Lezioni svolte con utilizzo delle funzioni comunicative via via presentate nel corso delle lezioni curricolari, ma potenziate e riprese con l'intervento del madrelingua. Migliorare le competenze orali sia di ascolto che di produzione in lingua inglese; accrescere motivazione e autostima nell'alunno	Madrelingua inglese (ai sensi della nota MIUR Prot. 38115 del 18 dic. 2017) con esperienza nel settore scolastico di riferimento	Da NOVEMBRE AD APRILE	<u>Totale di 80 h</u>  dal mese di novembre al mese di aprile numero incontri 7/8 per ore 1 ciascuno (classi 3) numero incontri 7 per ore 1 ciascuno classi 1 e 2	€ 3.300,00
4 Classi seconde; 3 classi terze  PASCOLI	PROGETTO MADRELINGUA SPAGNOLA	Stimolare l'interesse e il piacere verso l'apprendimento della lingua straniera. Favorire l'apertura e la conoscenza della cultura ispanica. Migliorare le competenze di espressione e comprensione orale.	Madrelingua spagnolo con esperienza nel settore scolastico di riferimento	Secondo quadri mestre	<u>Totale: 31 ore</u>  suddivise : 4 ore per le seconde e 5 per le terze	€ 1020,00
4 Classi seconde	Orto didattico	Sviluppare e potenziare abilità diverse, quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione Sperimentare la coltura biologica degli ortaggi (concimi naturali, consociazioni, rotazioni) Cura e difesa dell'ambiente scolastico Osservazione sistematica dell'habitat naturale Favorire il lavoro pratico come strumento di costruzione di processi di socializzazione Recuperare spazi scolastici con finalità sociali Educare al bello, all'armonia, all'ordine Porre l'attenzione sul legame cibo-territorio sull'importanza della sostenibilità (economia circolare) Tutelare le risorse non rinnovabili come acqua e suolo, recuperando e gestendo correttamente i rifiuti quotidiani	Agronomo con esperienza di attività con la fascia d'età interessata	Tutto l'anno	4 ore per classe Totale 16	€ 600,00
<u>classi prime e seconde</u>	Acquarello Creativo	Produrre elaborati personali e creativi, rielaborando creativamente materiali come l'acquarello. Un laboratorio esperienziale in cui poter sperimentare	Docente di educazione artistica esperta nell'utilizzo della tecnica dell'acquarello	Secondo quadri mestre	Totale 10 ore	515,00

<u>su iscrizione PASCOLI</u>		durante il processo creativo le infinite potenzialità espressive ed emotive di ciascun partecipante. Il colore è luce e vibrazione. Come un fasci di luce, attraversando un prisma si scomponete nella meraviglia dei colori dell'arcobaleno, così ciascun alunno/a potrà sperimentare l'unicità della propria espressione creativa. L'acqua facilita il contatto con il mondo emozionale e i materiali, come l'acquarello, sono lo strumento per raccontare le emozioni di ciascuno, accogliendo le luci e le ombre e le mille sfumature che emergeranno. Favorire la libera espressione creativa attraverso un approccio di laboratoriale ed esperienziale				
Corso musicale PASCOLI	PARTITURE ORCHESTRALI (musica leggera)	Produzione di partiture orchestrali per attività di musica d'insieme per il corso musicale – musica leggera	Docente di educazione musicale esperto con esperienza nel settore	Primo e secondo quadri mestre	25 ore	675,00
Corso musicale PASCOLI	PARTITURE ORCHESTRALI (musica classica)	Produzione di partiture orchestrali per attività di musica d'insieme per il corso musicale – musica classica	Docente di educazione musicale esperto con esperienza nel settore	Primo e secondo quadri mestre	25 ore	675,00

\* Budget max a disposizione, al lordo di tutti gli oneri previsti dalla legge, a carico del beneficiario e/o dell'Amministrazione

SCUOLA PRIMARIA "RODARI"						
Tutte le classi	MADRELINGUA INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensione orale</li> <li>- Produzione orale</li> <li>- Capacità di deduzione e di logica</li> <li>- Ampliamento della conoscenza, delle tradizioni e della cultura inglese</li> </ul>	-Uno o più esperti di Madrelingua inglese	Primo e secondo quadri mestre	<u>Totale ore:</u> <u>110</u> - 6 ore per ogni prima e seconda -10 ore per ogni terza, quarta e quinta	€ 4500,00
2 classi di quinta	CLIL DI ARTE	<p>Potenziare la lingua inglese come strumento di comunicazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare la pronuncia e favorire la fluenza linguistica.</li> <li>- Ampliare le conoscenze lessicali e le strutture linguistiche relative al campo semantico dell'Arte.</li> </ul> <p>Attraverso tecniche artistiche diverse, i bambini si accostano alla conoscenza delle caratteristiche artistiche, culturali e storiche della città di Bergamo (personaggi, monumenti, paesaggi, ...) in lingua inglese.</p>	Esperta specialista di lingua inglese con esperienza lavorativa nella fascia d'età interessata.	secondo quadri mestre	<u>Totale di</u> <u>12 ore</u> così suddivisi: 4 interventi di un'ora e mezza per ogni classe	€ 818,00
5^A-5^B	PROGETTO EDUCAZIONE MUSICALE	<p>Obiettivo Educativo:</p> <p>potenziare la continuità tra scuola primaria-scuola secondaria di I grado in ambito musicale</p> <p>Obiettivo Didattico:</p> <p>Avvicinare gli alunni alla conoscenza/fruizione di uno strumento musicale.</p>	Docenti di specifico strumento musicale	Primo e secondo quadri mestre	<u>TOTALE 24 ORE</u>	€ 1.230,00
4^A e B	Progetto Geografico Scientifico di ed. Ambientale)	<p>Geografia: educare i ragazzi alla conoscenza della montagna come un ambiente geografico particolare con caratteristiche fisiche specifiche; riconoscere e identificare i principali elementi naturali della montagna; comprendere l'importanza della montagna per la tutela dell'ambiente e la salvaguardia della biodiversità.</p> <p>Scienze:- esplorazione e osservazione dell'ambiente naturale.</p> <p>Ed. Motoria:- esser padroni dei seguenti schemi motori di base e cioè saper: correre in salita, in discesa, in costa, su terreno sconnesso e molle, camminare superando ostacoli, saltare e balzare, schivare e cambiare direzione, arrestarsi,</p>	<p>Guida escursionistica e accompagnatore di media montagna del collegio guide alpine Lombardia e istruttore nazionale di nordic walking, esperta/o con i bambini di questa fascia d'eta' con particolare attenzione all'inclusione.</p> <p>Per una migliore attuazione del percorso intrapreso nell'anno 2024/25 la docente auspica che l'esperto possa essere lo stesso in modo da fornire continuità didattica</p>	Secondo quadri mestre	Tre incontri: uno in sede della durata di un'ora per sezione, uno in zona montana per intera giornata, uno all'interno del plesso per tendata conclusiva.	Totale € 1435,00

		<p>scavalcare, equilibrarsi dinamicamente su base ristretta e instabile, coordinare occhio e piede (posizionare piede su punti precisi e su piccole basi).</p> <p>Ed. Civica:-prendere coscienza del rispetto dell'ambiente e della sua diversità;-sviluppare il rispetto e la collaborazione con i pari;-coltivare e praticare atteggiamenti inclusivi</p>	educativa al progetto iniziato.			
3 classi di terza 1 classe di quarta 2 classi di quinta RODARI	Progetto informatica "CODING"	<p>CLASSE TERZA (2 obiettivi) NUCLEI FONDANTI OBIETTIVI RISOLVERE I PROBLEMI • Sviluppare un diverso approccio al problem solving attraverso il pensiero computazionale, avviando gli alunni verso la ricerca di soluzioni possibili.</p> <p>COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE • Conoscere e usare la piattaforma e-learning di istituto. CLASSE QUARTA E QUINTA (3 obiettivi) NUCLEI FONDANTI OBIETTIVI RISOLVERE I PROBLEMI • Sviluppare un diverso approccio al problem solving attraverso il pensiero computazionale, avviando gli alunni verso la ricerca di soluzioni possibili.</p> <p>COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE • Conoscere e usare la piattaforma e-learning di istituto. CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI • Sperimentare e usare software e/o app (anche in modalità web) per la creazione di materiali digitali e/o multimediali</p>	<p>Esperto esterno con titoli e comprovata esperienza nel settore oggetto dell'attività.</p>	Secondo quadri mestre	<u>Totale: 54 ore</u>  11 ore per ogni classe quinta  8 ore per la classe quarta  8 ore per ogni classe terza  <u>Totale: 54 ore</u>	€ 2.754,00

\* Budget max a disposizione, al lordo di tutti gli oneri previsti dalla legge, a carico del beneficiario e/o dell'Amministrazione