



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO  
"E. DONADONI" DI SARNICO

Via P.A. Faccanoni, 13 – 24067 SARNICO (BG) - Tel. 035/910446  
Fax. 035/914789 - Cod. mecc. BGIC87300E - Cod. fisc. 95118390160  
E-mail: [bgic87300e@istruzione.it](mailto:bgic87300e@istruzione.it) - E-mail PEC: [bgic87300e@pec.istruzione.it](mailto:bgic87300e@pec.istruzione.it)  
Sito Internet: [www.icdonadonisarnico.edu.it](http://www.icdonadonisarnico.edu.it)

Ai Genitori degli alunni  
Scuola Primaria

## Oggetto: COMUNICAZIONE SU NUOVA VALUTAZIONE DESCRITTIVA - SCUOLA PRIMARIA

Carissimi Genitori,

vi informo che, con l' **Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020**, sono state modificate le modalità di valutazione periodica (I Quadrimestre) e finale (II Quadrimestre) degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria.

A partire da questo anno scolastico, e quindi già dal Primo Quadrimestre, la valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste, attraverso una **valutazione descrittiva** più dettagliata, comprensibile e completa, rispetto al voto in decimi. Essa verrà riportata nel documento di valutazione (pagella).

La scelta ministeriale è stata adottata per descrivere il **livello di apprendimento** degli argomenti e contenuti disciplinari (UDA – unità di Apprendimento) trattati durante il quadrimestre.

Al posto dei voti in decimi, **in pagella** troverete la descrizione degli obiettivi disciplinari e il loro livello di apprendimento.

**I livelli di apprendimento** sono quattro:

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



Con questa valutazione, per il genitore è più facile capire l'andamento dell'alunna/alunno in relazione al suo percorso di apprendimento, per ogni disciplina.

Viene superata quindi la precedente valutazione, che si basava sul voto numerico per descrivere i processi cognitivi, educativi e formativi. Si punta a promuovere negli alunni l'autovalutazione e nei docenti la pratica della riprogettazione della didattica, sulla base dei risultati osservati.

La valutazione nel corso dell'anno, in itinere, resterà espressa ancora con valutazione numerica, almeno per l'anno scolastico in corso.

Nel **documento di valutazione** riporteremo, per ogni disciplina, gli **obiettivi** di apprendimento e, per ogni obiettivo verrà indicato uno dei quattro **livelli di apprendimento**. Ad ogni livello corrisponderà una valutazione descrittiva.

Negli esempi sotto riportati, nella prima colonna sono indicati gli **OBIETTIVI DISCIPLINARI** del quadrimestre, nella seconda sono riportati i **LIVELLI DI APPRENDIMENTO**, la cui descrizione è quella della tabella precedente.

**ESEMPI DI VALUTAZIONE DESCRITTIVA in due ambiti disciplinari diversi (Matematica e Italiano)**

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</li> <li>Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi.</li> </ul>	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla tetta.</li> <li>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</li> </ul>	INTERMEDIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eeguire operazioni con i numeri naturali</li> </ul>	BASE

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.</li> </ul>	AVANZATO



<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</li><li>• Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</li><li>• Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</li></ul>	BASE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.</li><li>• Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</li></ul>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

Le tabelle per la valutazione descrittiva saranno approvate dal Collegio Docenti e inserite nel nostro PTOF 2019-2022, pubblicato in "Scuola in chiaro".

Per gli alunni con **disabilità certificata** i giudizi descrittivi saranno coerenti con il Piano Educativo Individualizzato predisposto dai docenti della classe.

Per gli alunni con **Disturbi Specifici dell'Apprendimento** si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti della classe.

I docenti della scuola Primaria saranno a vostra disposizione per eventuali ulteriori chiarimenti.

*Cordiali saluti*

La Dirigente scolastica  
Prof.ssa Nicoletta Vitali

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice Amministrazione Digitale e normativa connessa)