REPUBBLICA ITALIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

LICEO delle SCIENZE UMANE
percorso quinquennale
percorso quadriennale

LICEO ECONOMICO SOCIALE

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
GUGLIELMO OBERDAN

*Treviglio, 12 marzo 2024*

Alle Istituzioni Scolastiche
della provincia di Bergamo
Al sito web
A tutti gli interessati
Agli Atti dell'istituto
SEDE

**OGGETTO:** Azione di informazione, pubblicizzazione e sensibilizzazione.
Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023).

**CUP: B74D23004390006**
**Codice identificativo: M4C1I2.1-2023-1222-P-40577**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il D. Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 241/2021;
**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1060/2021 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
**VISTO** il Regolamento delegato (UE) n. 2105/2021 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) n. 241/2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
**VISTO** il Regolamento delegato (UE) n. 2106/2021 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) n. 241/2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione denominato "Piano Scuola 4.0";
**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66, con il quale è stato effettuato il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU;
**CONSIDERATO** che l'Istituto "G. Oberdan" è stato assegnatario della somma di euro 58.134,97 quale nodo formativo locale del sistema di formazione continua per la transizione digitale finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del citato target M4C1-13;
**VISTA** la nota del MIM prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, con la quale sono state diramate le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR relative alla realizzazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

**VISTA** la delibera del collegio docenti n. 32 del 16/06/23 di adesione al progetto PNRR;

**VISTA** la delibera del consiglio d'istituto n. 34 del 30/06/23 di adesione al progetto PNRR;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 59 del 15/12/2023;
**VISTA** la candidatura inoltrata dall'Istituto "G. Oberdan" in data 27/02/2024 per il progetto "DIGI-T-ATA";

**VISTO** l'Accordo di concessione prot. n. 35862 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**COMUNICA**

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto finanziato dall'Unione Europea NextGenerationUE:

| Titolo del progetto | Codice CUP | Totale importo autorizzato |
|---|---|---|
| ***Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*** | **B74D23004390006** | **€ 58.134,97** |

Si informa che, per l'obbligo di trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto saranno tempestivamente visibili sul sito web dell'Istituto al seguente indirizzo www.oberdan.edu.it.
Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee.

Il dirigente scolastico
Alessandro Colombo
Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse