

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**
ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROLI"Via Vallini, 23 - 24040 Stezzano (BG) - Tel. 035/591529 - Fax 035/592335
e-mail: bgic87900d@istruzione.it; bgic87900d@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: BGIC87900D - Codice Fiscale: 95119270163Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Prot. e data vedi segnatura

OGGETTO: Decreto di pubblicazione relativo alle graduatorie di merito per il reclutamento del personale interno all'Istituzione Scolastica a cui attribuire incarichi di Esperti e Tutor, relativo ai Fondi PNRR Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

TITOLO DEL PROGETTO: Sblocca il tuo potenziale: azioni per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30630

CUP: F44D23002610006

II DIRIGENTE SCOLASTICO**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento


Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROLI"

 Via Vallini, 23 - 24040 Stezzano (BG) - Tel. 035/591529 - Fax 035/592335
 e-mail: bgic87900d@istruzione.it; bgic87900d@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico: BGIC87900D - Codice Fiscale: 95119270163


all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 - 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;


Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROLI"

Via Vallini, 23 - 24040 Stezzano (BG) - Tel. 035/591529 - Fax 035/592335
 e-mail: bgic87900d@istruzione.it; bgic87900d@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico: BGIC87900D - Codice Fiscale: 95119270163



VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le*



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROLI"**

Via Vallini, 23 - 24040 Stezzano (BG)- Tel.035/591529 - Fax 035/592335
e-mail: bgic87900d@istruzione.it; bgic87900d@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: BGIC87900D - Codice Fiscale: 95119270163



attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 - Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 90.512,61;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 29 del 31/01/2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1275 del 26/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30630, CUP F44D23002610006, di avvalersi della collaborazione di 15 Esperti e di n. 14 Tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto:

A	N.11 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e dell'innovazione SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
	N.2 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e dell'innovazione SCUOLA DELL'INFANZIA
B	N.1 percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
C	N.1 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

da realizzarsi nell' a.s. 2024/2025 (entro il 30/06/2025);


Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROLI"

Via Vallini, 23 - 24040 Stezzano (BG) - Tel. 035/591529 - Fax 035/592335
 e-mail: bgic87900d@istruzione.it; bgic87900d@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico: BGIC87900D - Codice Fiscale: 95119270163



CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Decreto n.4034 del 27/06/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e dell'innovazione e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n.4040, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 27/06/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del 05/07/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 05/07/2024 ore 10:00, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n.17 candidature da parte del personale interno all'Istituzione, n.1 candidatura da parte del personale di altra scuola, e n. 2 candidature da parte di personale esterno;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 11/07/2024, acquisito con prot. n.4232 del 12/07/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 4217, del 11/07/2024;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 11/07/2024, acquisito con prot. n.4232 del 12/07/2024, della Commissione incaricata con Decreto n.4217, del 11/07/2024;

ESPERTI TABELLA A:

N.	Partecipante	Qualifica Personale	Figura	PUNTEGGIO
1	SCOMMEGNA ANTONIA	Personale Interno	Esperto Corso 1	95
2	PASCALE CONCETTA	Personale Interno	Esperto Corso 1	65
3	SISANA BEATRICE	Personale Interno	Esperto Corso 2	65
4	CASAMENTO ANNA MARIA	Personale Interno	Esperto Corso 3	85
5	FUCCIO DANIELA	Personale Interno	Esperto Corso 4	50
	NESSUNA CANDIDATURA		Esperto Corso 5	
6	SERAFINI VINCENZO	Personale Interno	Esperto Corso 6	60
7	BOCCIA DOMENICO	Personale Esterno	Esperto Corso 6	35
8	CANNAVO' MICHELANGELO	Personale Interno	Esperto Corso 7	75
9	SISANA BEATRICE	Personale Interno	Esperto Corso 8	65
10	ZAPPALALIO GIUSEPPE	Personale Interno	Esperto Corso 9	30
11	ACQUAVIVA FRANCESCO	Personale Interno	Esperto Corso 10	60
12	LATASSA ILARIO	Personale Esterno	Esperto Corso 11	50

ESPERTI TABELLA B:

N.	Partecipante	Qualifica Personale	Figura	PUNTEGGIO
1	PASCALE CONCETTA	Personale Interno	Esperto Corso 12	55



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROLI"

Via Vallini, 23 - 24040 Stezzano (BG)- Tel.035/591529 - Fax 035/592335
 e-mail: bgic87900d@istruzione.it; bgic87900d@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico: BGIC87900D - Codice Fiscale: 95119270163



ESPERTI TABELLA C:

N.	Partecipante	Qualifica Personale	Figura	PUNTEGGIO
1	SPLUGA GIORGIA	Personale Interno	Esperto Corso 13 (8 ore)	60
2	FUCCIO DANIELA	Personale Interno	Esperto Corso 13 (8 ore)	48
3	WALLNING NINA LOUISA	Personale Esterno	Domanda arrivata Fuori termine	//

TUTOR TABELLA Z:

N.	Partecipante	Qualifica Personale	Figura	PUNTEGGIO
1	BARBIRATO CRISTINA	Personale Esterno	TUTOR Corso 1	50
2	PASSERI PATRIZIA	Personale Esterno	TUTOR Corso 1	30
3	SCOMMEGNA ANTONIA	Personale Esterno	TUTOR Corso 2	75
4	PERSICO PAOLA	Personale Esterno	TUTOR Corso 3	35
5	PARTICELLI SARA	Personale Esterno	TUTOR Corso 4	30
	NESSUNA CANDIDATURA		TUTOR Corso 5	
6	ACQUAVIVA FRANCESCO	Personale Esterno	TUTOR Corso 6	30
7	SONCINI FRANCESCA	Personale Esterno	TUTOR Corso 7	30
8	ALBINI MARIA	Personale Esterno	TUTOR Corso 8	35
9	BERNINI RACHELE	Personale Esterno	TUTOR Corso 9	35
10	SERAFINI VINCENZO	Personale Esterno	TUTOR Corso 10	30
11	ZAPPALALIO GIUSEPPE	Personale Esterno	TUTOR Corso 11	35
12	FUCCIO DANIELA	Personale Esterno	TUTOR Corso 13 (8 ore)	50
13	SPLUGA GIORGIA	Personale Esterno	TUTOR Corso 13 (8 ore)	35

La pubblicazione delle graduatorie di merito per le diverse posizioni ricercate ed in oggetto. Entro un periodo di 7 (sette) giorni dalla pubblicazione di questo atto, gli interessati possono presentare eventuali reclami alle graduatorie; queste ultime diventeranno definitive al termine del periodo sopraccitato.

Il Dirigente Scolastico
Alice Adami

Allegati: Verbale selezione graduatoria



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROLI"
 Via Vallini, 23 - 24040 Stezzano (BG)- Tel.035/591529 - Fax 035/592335
 e-mail: bgic87900d@istruzione.it; bgic87900d@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico: BGIC87900D - Codice Fiscale: 95119270163



Prot. e data vedi segnatura

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

VERBALE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO

A	N.11 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e dell’innovazione SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
	N.2 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e dell’innovazione SCUOLA DELL’INFANZIA
B	N.1 percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
C	N.1 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

RELATIVI AL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: Sblocca il tuo potenziale: azioni per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.
 CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30630
 CUP: F44D23002610006

Il giorno 11 luglio, alle ore 14:00 nell’aula riunioni dell’Istituzione scolastica I.C. Caroli di Stezzano (BG) , si è riunita la Commissione per la selezione di figure per lo svolgimento delle attività di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM - percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere stem - percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, in relazione al progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30630, identificato da Codice CUP F44D23002610006, nelle persone:

Presidente: Airò Giuseppa - DSGA;

Componente: Rizzo Teresa - AA;

Componente: Rabito Giovanna - AA;

PREMESSO CHE

- con Decreto n. 4034 del 27/06/2024, l’Istituzione scolastica ha autorizzato l’avvio di una selezione volta al conferimento di n. 14 Esperti e n. 13 Tutor incarichi individuali, aventi ad oggetto percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM - percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere stem - percorsi di formazione per il potenziamento delle

BGIC87900D - A5468E0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004232 - 12/07/2024 - VI.2 - U



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROLI"**

Via Vallini, 23 - 24040 Stezzano (BG)- Tel.035/591529 - Fax 035/592335
e-mail: bgic87900d@istruzione.it; bgic87900d@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: BGIC87900D - Codice Fiscale: 95119270163



competenze linguistiche, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, da svolgersi nell’a.s. 2024/2025 (entro il 30/06/2025);

- in data 11/07/2024 l’Istituzione scolastica ha pubblicato l’Avviso di selezione prot. n. 4040, del 27/06/2024;
- l’art. 3, dell’Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell’individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l’art. 6, comma 1, del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del 05/07/2024;*

con Decreto n. 4217, del 11/07/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di delle figure professionali per lo svolgimento delle attività di

A	N.11 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e dell’innovazione SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
	N.2 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e dell’innovazione SCUOLA DELL’INFANZIA
B	N.1 percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
C	N.1 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

in relazione al progetto TITOLO DEL PROGETTO: Sblocca il tuo potenziale: azioni per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30630

CUP: F44D23002610006;

Funge da Segretario verbalizzante il Componente Rabito Giovanna - AA.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della DSGA Airò Giuseppa, dà atto che sono pervenute n. 20 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

N.	Partecipante	Prot. n.	Figura	Personale
1	Acquaviva Francesco	4129 del 03/07/2024	Esperto Corso 10 – Tab.A	Personale Interno
		4127 del 03/07/2024	Tutor Corso 6 - Tab. Z	
2	Albini Maria	4160 del 04/07/2024	Tutor Corso 8 - Tab. Z	Personale Interno
3	Barbirato Cristina	4143 del 04/07/2024	Tutor Corso 1 - Tab. Z	Personale Interno
4	Bernini Rachele	4141 del 04/07/2024	Tutor Corso 9 - Tab. Z	Personale Interno
5	Cannavo’ Michelangelo	4089 del 01/07/2024	Esperto Corso 7 – Tab.A	Personale Interno
6	Casamento Anna Maria	4106 del 02/07/2024	Esperto Corso 3 – Tab.A	Personale Interno
7	Fuccio Daniela	4164 del 05/07/2024	Esperto Corso 4 - Tab.A	Personale Interno
			Esperto Corso 13 (8 ore) Tab.C	
			Tutor Corso 13 (8 ore) Tab. Z	
8	Latassa Ilario	4166 del 05/07/2024	Esperto Corso 11 Tab.A	Personale altra scuola
9	Particelli Sara	4101 del 02/07/2024	Tutor Corso 4 - Tab. Z	Personale Interno
10	Pascale Concetta	4156 del 04/07/2024	Esperto Corso 1 – Tab.A	Personale Interno
			Esperto Corso 12 – Tab. B	
11	Passeri patrizia	4136 del 04/07/2024	Tutor Corso 1 - Tab. Z	Personale Interno
12	Persico Paola	4118 del 03/07/2024	Tutor Corso 3 - Tab. Z	Personale Interno
13	Scommegna Antonia	4158 del 04/07/2024	Tutor Corso 2 - Tab. Z	Personale Interno



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROLI"**

Via Vallini, 23 - 24040 Stezzano (BG)- Tel.035/591529 - Fax 035/592335
e-mail: bgic87900d@istruzione.it; bgic87900d@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: BGIC87900D - Codice Fiscale: 95119270163



			Esperto Corso 1 - Tab.A	
14	Serafini Vincenzo	4165 del 05/07/2024	Tutor Corso 10 - Tab. Z	Personale Interno
			Esperto Corso 6 - Tab.A	
15	Sisana Beatrice	4140 del 04/07/2024	Esperto Corso 2 - Tab.A	Personale Interno
			Esperto Corso 8 - Tab.A	
16	Soncini Francesca	4163 del 05/07/2024	Tutor Corso 7 - Tab. Z	Personale Interno
17	Spluga Giorgia	4112 del 02/07/2027	Esperto Corso 13 (8 ore) Tab.C	Personale Interno
			Tutor Corso 13 (8 ore) Tab. Z	
18	Zappalio Giuseppe Ivano	4161 del 05/07/2024	Esperto Corso 9 - Tab.A	Personale Interno
			Tutor Corso 11 - Tab. Z	
19	Domenico Boccia	4142 del 04/07/2024	Esperto Corso 6 - Tab.A	Personale Esterno
20	Wallnig Nina Louisa	4174 del 08/07/2024	Pervenuta Fuori Termine	Personale Esterno

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 3, dell'Avviso di selezione n. 4040, del 27/06/2024, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

Oggetto: criteri valutazione istanze esperti TABELLA A (percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e dell'innovazione-Corso STEM ragazze)	P.Interno	P.Interno	P.Interno	P.Interno	P.Interno		P.Interno	P.Esterno	P.Interno	P.Interno	P.Interno	P.Interno	P.Interno
	Candidat o Pascale Concetta Corso 1	Candidato Scommegna Antonia Corso 1	Candidato Sisana Beatrice Corso 2	Candidato Casamento Annamaria Corso 3	Candidato Fuccio Daniela Corso 4 Corso 13 (8 ore)	Corso 5	Candidato Serafini Vincenzo Corso 6	Candidato Boccia Domenico Corso 6	Candidato Cannavo Michelangelo Corso 7	Candidato Sisana Beatrice Corso 8	Candidato Zappalio Giuseppe Corso 9	Candidato Acquavia Francesco Corso 10	Candidato Latassa Ilario Corso11
ACCETTAZIONE DEL CALENDARIO Il calendario sarà concordato con l'esperto.Eventuali bisogni specifici saranno presenti nella tabella di presentazione in orario extrascolastico per gli alunni -INDISPENSABILE	SI	SI	SI	SI	SI		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
TITOLI DI STUDIO													
Le opzioni A, B e C sono in alternativa fra loro, non cumulabili. E' indispensabile il possesso di almeno uno dei titoli.													
A. Abilitazione all'insegnamento dell'area STEM (area STEM) (20 punti)	20	20	20				20		20	20		20	20
B. Laurea specialistica nella disciplina richiesta (area STEM) (15 punti)				15				15			15		
C. Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria o in altre discipline della secondaria (10 punti)					10								
D. Titoli di studio aggiuntivi (ad es. corsi formazione nell'area STEM etc): 5 punto per titolo solo se specifico per il progetto proposto, massimo 15 punti	5	15	15	15	15			5	15	15			15
ESPERIENZA													
Attività di recupero per piccoli gruppi delle discipline richieste (massimi 15punti, 5 punto a corso)	15	15	5	5			15		15	5		15	
Progetti e corsi pomeridiani/curricolari(massimi 15 punti, 5 punto a corso)	15	10	15	15	15		15	15	15	15	5	15	15
PROGETTO E CARATTERISTICHE AGGIUNTIVE													
Appartenenza al plesso dell'attivazione del corso (10p)	10	10	10	10	10		10		10	10	10	10	
Progetto didattico (in caso di candidature più docenti è possibile un unico progetto condiviso tra gli esperti) (massimo 25 punti a giudizio della commissione)		25		25									
TOTALE PUNTEGGIO	65	95	65	85	50	NESSUNA CANDIDATURA	60	35	75	65	30	60	50



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROLI"

Via Vallini, 23 - 24040 Stezzano (BG)- Tel.035/591529 - Fax 035/592335
 e-mail: bgic87900d@istruzione.it; bgic87900d@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico: BGIC87900D - Codice Fiscale: 95119270163



Oggetto: criteri valutazione istanze esperti: <u>TABELLA B</u> (tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM)	P.Interno
	Candidato Pascale Concetta Corso 12
ACCETTAZIONE DEL CALENDARIO Il calendario sarà concordato con l'esperto. Eventuali bisogni specifici, saranno presenti nella tabella di presentazione del corso. In linea generale, sarà totalmente in orario extrascolastico per gli alunni -	SI
TITOLI DI STUDIO	
Le opzioni A, B e C sono in alternativa fra loro, non cumulabili. E' indispensabile il possesso di almeno uno dei titoli.	
A. Abilitazione all'insegnamento della disciplina richiesta (area STEM) (20 punti)	20
B. Laurea specialistica nella disciplina richiesta (area STEM) (15 punti)	
C. Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia, primaria o in altre discipline della secondaria (10 punti)	
D. Titoli di studio aggiuntivi (ad es. corsi di formazione nell'area STEM/orientamento etc): 5 punti per titolo solo se specifico per il progetto proposto, massimo 15 punti	5
ESPERIENZA	
Attività di recupero per piccoli gruppi delle discipline richieste (massimi 9 punti, 3 punto a corso)	9
Progetti e corsi pomeridiani/curricolari (massimi 9 punti, 3 punto a corso)	9
Incarichi nell'area della continuità (FS o referente di plesso) (massimi 12 punti, 1 punto a corso)	2
PROGETTO E CARATTERISTICHE AGGIUNTIVE	
Appartenenza al plesso dell'attivazione del corso (10p)	10
Progetto didattico (in caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso tra gli esperti) (massimo 25 punti a giudizio della commissione)	
TOTALE PUNTEGGIO	55



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROLI"

Via Vallini, 23 - 24040 Stezzano (BG)- Tel.035/591529 - Fax 035/592335
 e-mail: bgic87900d@istruzione.it; bgic87900d@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico: BGIC87900D - Codice Fiscale: 95119270163



Oggetto: criteri valutazione istanze esperti: TABELLA C (potenziamento delle competenze linguistiche)	P.Interno	P.Interno	P.Esterno
	Candidato Fuccio Daniele Corso 13 (8 ore)	Candidato Spluga Giorgia Corso 13 (8 ore)	Candidato Wallnig Nina Louisa Corso 13
ACCETTAZIONE DEL CALENDARIO Il calendario sarà concordato con l'esperto. Eventuali bisogni specifici, saranno presenti nella tabella di presentazione del corso. In linea generale, sarà totalmente in orario extrascolastico per gli alunni - Indispensabile	SI	SI	
TITOLI DI STUDIO	-	-	
Le opzioni A, B e C sono in alternativa fra loro, non cumulabili. E' indispensabile il possesso di almeno uno dei titoli.			DOMANDA ARRIVATA FUORI TERMINE
A. Abilitazione all'insegnamento della disciplina richiesta (20 punti)	20	20	
B. Laurea specialistica nella disciplina richiesta (15 punti)			
C. Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia, primaria o in altre discipline della secondaria (10 punti)			
D. Titoli di studio aggiuntivi (ad es. corsi di formazione nell'area STEM/multilinguistico etc): 5 punti per titolo solo se specifico per il progetto proposto, massimo 15 punti			
ESPERIENZA	-		
Attività di recupero per piccoli gruppi delle discipline richieste (massimi 15 punti, 3 punto a corso)	9	15	
Progetti e corsi pomeridiani/curricolari (massimi 15 punti, 3 punto a corso)	9	15	
PROGETTO E CARATTERISTICHE AGGIUNTIVE	-		
Appartenenza al plesso dell'attivazione del corso (10p)	10	10	
Progetto didattico (in caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso tra gli esperti) (massimo 25 punti a giudizio della commissione)			
Totale punteggio	48	60	0



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROLI"

Via Vallini, 23 - 24040 Stezzano (BG)- Tel.035/591529 - Fax 035/592335
e-mail: bgic87900d@istruzione.it; bgic87900d@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: BGIC87900D - Codice Fiscale: 95119270163



Oggetto: criteri valutazione istanze TUTOR: TABELLA 2 (TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e dell'innovazione e percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche)	P.Interno	P.Interno	P.Interno	P.Interno	P.Interno		P.Interno	P.Interno	P.Interno	P.Interno	P.Interno	P.Interno	P.Interno	P.Interno				
Candidato Barbarato Cristina Corso 1		Candidato Passeri Patrizia Corso 1		Candidato Scommegna Antonia Corso 2		Candidato Persico Paola Corso 3		Candidato Particelli Sara Corso 4		Corso 5	Candidato Acquaviva Francesco Corso 6	Candidato Soncini Francesca Corso 7	Candidato Albini Maria Corso 8	Candidato Bernini Rachele Corso 9	Candidato Serafini Vincenzo Corso 10	Candidato Zappalio Giuseppe Corso 11	Candidato Spluga Giorgia (8 ore) Corso 13	Candidato Fuccio Daniela (8 ore) Corso 13
ACCETTAZIONE DEL CALENDARIO Il calendario sarà concordato con l'esperto. Eventuali bisogni specifici, saranno presenti nella tabella di presentazione del corso. In linea generale, sarà totalmente in orario extrascolastico per gli alunni per la scuola secondaria di primo grado e curricolare per la scuola dell'infanzia - Indispensabile	SI	SI	SI	SI	SI		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
TITOLI DI STUDIO Le opzioni A, B, C sono in alternativa fra loro, non cumulabili.																		
A. Docente di ruolo da più di 3 anni (30 punti)	30	30	30	30	30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
B. Docente di ruolo da meno di 3 anni (10 punti)																		
C. Docente non di ruolo (5 punti)																		
D. Titoli di studio aggiuntivi (ad es. corsi di formazione su stem/multilinguismo/attività inerenti al corso proposto etc): 5 punto per titolo solo se specifico per il progetto proposto, massimo 30 punti	20		30													5		15
ESPERIENZE Tutor in attività simili già proposte in passato (ad es. per progetti PON) (massimo 40 punti, 5 punti a corso)				15	5						5	5					5	5
TOTALE PUNTEGGIO	50	30	75	35	30		30	30	35	35	30	35	35	35	35	35	50	

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria provvisoria:

ESPERTI TABELLA A:

N.	Partecipante	Qualifica Personale	Figura	PUNTEGGIO
1	SCOMMEGNA ANTONIA	Personale Interno	Esperto Corso 1	95
2	PASCALE CONCETTA	Personale Interno	Esperto Corso 1	65
3	SISANA BEATRICE	Personale Interno	Esperto Corso 2	65
4	CASAMENTO ANNA MARIA	Personale Interno	Esperto Corso 3	85
5	FUCCIO DANIELA	Personale Interno	Esperto Corso 4	50
	NESSUNA CANDIDATURA		Esperto Corso 5	
6	SERAFINI VINCENZO	Personale Interno	Esperto Corso 6	60
7	BOCCIA DOMENICO	Personale Esterno	Esperto Corso 6	35
8	CANNAVO' MICHELANGELO	Personale Interno	Esperto Corso 7	75
9	SISANA BEATRICE	Personale Interno	Esperto Corso 8	65
10	ZAPPALIO GIUSEPPE	Personale Interno	Esperto Corso 9	30
11	ACQUAVIVA FRANCESCO	Personale Interno	Esperto Corso 10	60
12	LATASSA ILARIO	Personale Esterno	Esperto Corso 11	50

ESPERTI TABELLA B:

N.	Partecipante	Qualifica Personale	Figura	PUNTEGGIO
1	PASCALE CONCETTA	Personale Interno	Esperto Corso 12	55

ESPERTI TABELLA C:

N.	Partecipante	Qualifica Personale	Figura	PUNTEGGIO
1	SPLUGA GIORGIA	Personale Interno	Esperto Corso 13 (8 ore)	60
2	FUCCIO DANIELA	Personale Interno	Esperto Corso 13 (8 ore)	48
3	WALLNING NINA LOUISA	Personale Esterno	Domanda arrivata Fuori termine	//



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROLI"

Via Vallini, 23 - 24040 Stezzano (BG)- Tel.035/591529 - Fax 035/592335
 e-mail: bgic87900d@istruzione.it; bgic87900d@pec.istruzione.it
 Codice meccanografico: BGIC87900D - Codice Fiscale: 95119270163



TUTOR TABELLA Z:

N.	Partecipante	Qualifica Personale	Figura	PUNTEGGIO
1	BARBIRATO CRISTINA	Personale Esterno	TUTOR Corso 1	50
2	PASSERI PATRIZIA	Personale Esterno	TUTOR Corso 1	30
3	SCOMMEGNA ANTONIA	Personale Esterno	TUTOR Corso 2	75
4	PERSICO PAOLA	Personale Esterno	TUTOR Corso 3	35
5	PARTICELLI SARA	Personale Esterno	TUTOR Corso 4	30
	NESSUNA CANDIDATURA		TUTOR Corso 5	
6	ACQUAVIVA FRANCESCO	Personale Esterno	TUTOR Corso 6	30
7	SONCINI FRANCESCA	Personale Esterno	TUTOR Corso 7	30
8	ALBINI MARIA	Personale Esterno	TUTOR Corso 8	35
9	BERNINI RACHELE	Personale Esterno	TUTOR Corso 9	35
10	SERAFINI VINCENZO	Personale Esterno	TUTOR Corso 10	30
11	ZAPPALIO GIUSEPPE	Personale Esterno	TUTOR Corso 11	35
12	FUCCIO DANIELA	Personale Esterno	TUTOR Corso 13 (8 ore)	50
13	SPLUGA GIORGIA	Personale Esterno	TUTOR Corso 13 (8 ore)	35

Alle ore 17:00, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Il presente verbale viene pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.iccaroli.edu.it.

Letto, confermato e sottoscritto,

Stezzano, li 11/07/2024

Presidente: DSGA AIRO' GIUSEPPA

F.TO AIRO' GIUSEPPA _____

Componente: AA RIZZO TERESA

F.TO RIZZO TERESA _____

Componente: AA RABITO GIOVANNA

F.TO RABITO GIOVANNA _____