

Ministero dell'Istruzione e del Merito  
ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROLI"Via Vallini, 23 - 24040 Stezzano (BG) - Tel.035/591529 - Fax 035/592335  
e-mail: [bgic87900d@istruzione.it](mailto:bgic87900d@istruzione.it); [bgic87900d@pec.istruzione.it](mailto:bgic87900d@pec.istruzione.it)  
Codice meccanografico: BGIC87900D - Codice Fiscale: 95119270163

Prot. e data vedi segnatura

## All'Albo

**OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - (DM 66/2023).**

**Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:**

N° 11 - Laboratori di formazione sul campo (n.11 Esperti + n. 11 Tutor)		
Titolo del modulo/percorso	N° edizioni	TAB.
DIDATTICA APERTA E SVILUPPO DI UNA DIDATTICA INCLUSIVA applicata alla didattica digitale integrata	5	A Esperto Z Tutor
CODICE QUADRETTO	4	B Esperto Z Tutor
IMPARIAMO CON ARDUINO	1	C Esperto Z Tutor
L'INFORMATICA NELLA DIDATTICA DELLO STRUMENTO MUSICALE	1	D Esperto Z Tutor

TITOLO DEL PROGETTO: Formazione per la transizione digitale IC Caroli Stezzano.  
CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-35314  
CUP: F44D23003470006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROLI"**

Via Vallini, 23 - 24040 Stezzano (BG) - Tel.035/591529 - Fax 035/592335

e-mail: [bgic87900d@istruzione.it](mailto:bgic87900d@istruzione.it); [bgic87900d@pec.istruzione.it](mailto:bgic87900d@pec.istruzione.it)

Codice meccanografico: BGIC87900D - Codice Fiscale: 95119270163



**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art.47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 - 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;


**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROLI"**

Via Vallini, 23 – 24040 Stezzano (BG) - Tel.035/591529 – Fax 035/592335

 e-mail: [bgic87900d@istruzione.it](mailto:bgic87900d@istruzione.it); [bgic87900d@pec.istruzione.it](mailto:bgic87900d@pec.istruzione.it)

Codice meccanografico: BGIC87900D - Codice Fiscale: 95119270163



**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

**VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. 141549 del 7 dicembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.33 del 29/02/2024 di adesione al progetto PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023);

**VISTO** il progetto "Formazione per la transizione digitale IC Caroli" presentato in data 23/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data 28/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

**PRESO ATTO** che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'esercizio finanziario 2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;


**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROLI"**

Via Vallini, 23 – 24040 Stezzano (BG) - Tel.035/591529 – Fax 035/592335

 e-mail: [bgic87900d@istruzione.it](mailto:bgic87900d@istruzione.it); [bgic87900d@pec.istruzione.it](mailto:bgic87900d@pec.istruzione.it)

Codice meccanografico: BGIC87900D - Codice Fiscale: 95119270163



**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROLI"**

Via Vallini, 23 - 24040 Stezzano (BG)- Tel.035/591529 - Fax 035/592335  
 e-mail: [bgic87900d@istruzione.it](mailto:bgic87900d@istruzione.it); [bgic87900d@pec.istruzione.it](mailto:bgic87900d@pec.istruzione.it)  
 Codice meccanografico: BGIC87900D - Codice Fiscale: 95119270163



**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico»;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: **Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023)**» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 29 del 31/01/2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2032 del 25/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35314, CUP F44D23003470006, di avvalersi della collaborazione di Docenti Esperti e Tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto:

<b>N° 11 - Laboratori di formazione sul campo (n. 11 Esperti + n. 11 Tutor)</b>		
<b>Titolo del modulo/percorso</b>	<b>N° edizioni</b>	<b>TAB.</b>
DIDATTICA APERTA E SVILUPPO DI UNA DIDATTICA INCLUSIVA applicata alla didattica digitale integrata	<b>5</b>	<b>A Esperto Z Tutor</b>
CODICE QUADRETTO	<b>4</b>	<b>B Esperto Z Tutor</b>
IMPARIAMO CON ARDUINO	<b>1</b>	<b>C Esperto Z Tutor</b>
L'INFORMATICA NELLA DIDATTICA DELLO STRUMENTO MUSICALE	<b>1</b>	<b>D Esperto Z Tutor</b>

da svolgersi nell'a.s. 2024/2025 (entro il 30/04/2024);

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto o i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROLI"**

Via Vallini, 23 - 24040 Stezzano (BG)- Tel.035/591529 - Fax 035/592335  
 e-mail: [bgic87900d@istruzione.it](mailto:bgic87900d@istruzione.it); [bgic87900d@pec.istruzione.it](mailto:bgic87900d@pec.istruzione.it)  
 Codice meccanografico: BGIC87900D - Codice Fiscale: 95119270163



- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione o da esperto esterno di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di Docenti Esperti e di Tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto:

Titolo del modulo/percorso	N° edizioni	TAB.
DIDATTICA APERTA E SVILUPPO DI UNA DIDATTICA INCLUSIVA applicata alla didattica digitale integrata	5	<b>A Esperto</b> <b>Z Tutor</b>
CODICE QUADRETTO	4	<b>B Esperto</b> <b>Z Tutor</b>
IMPARIAMO CON ARDUINO	1	<b>C Esperto</b> <b>Z Tutor</b>
L'INFORMATICA NELLA DIDATTICA DELLO STRUMENTO MUSICALE	1	<b>D Esperto</b> <b>Z Tutor</b>

nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - (DM 66/2023);

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Alice Adami, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Alice Adami ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**DECRETA**



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROLI"**

Via Vallini, 23 - 24040 Stezzano (BG)- Tel.035/591529 - Fax 035/592335  
 e-mail: [bgic87900d@istruzione.it](mailto:bgic87900d@istruzione.it); [bgic87900d@pec.istruzione.it](mailto:bgic87900d@pec.istruzione.it)  
 Codice meccanografico: BGIC87900D - Codice Fiscale: 95119270163



Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali a esperti e tutor con specifiche competenze aventi ad oggetto: SECONDO AVVISO (a.s.) 2023/2024 DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO AL PERSONALE INTERNO/ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTE AD OGGETTO: PERSONALE ESPERTO/TUTOR PER:

Titolo del modulo/percorso	N° edizioni	TAB.
DIDATTICA APERTA E SVILUPPO DI UNA DIDATTICA INCLUSIVA applicata alla didattica digitale integrata	<b>5</b>	<b>A Esperto</b> <b>Z Tutor</b>
CODICE QUADRETTO	<b>4</b>	<b>B Esperto</b> <b>Z Tutor</b>
IMPARIAMO CON ARDUINO	<b>1</b>	<b>C Esperto</b> <b>Z Tutor</b>
L'INFORMATICA NELLA DIDATTICA DELLO STRUMENTO MUSICALE	<b>1</b>	<b>D Esperto</b> <b>Z Tutor</b>

**A - DIDATTICA APERTA E SVILUPPO DI UNA DIDATTICA INCLUSIVA applicata alla didattica digitale integrata**

Titolo del modulo/percorso	destinatari	Totale ore per percorso	N° edizioni	Caratteristiche esperto	Caratteristiche tutor	CRITERI selezione
DIDATTICA APERTA E SVILUPPO DI UNA DIDATTICA INCLUSIVA applicata alla didattica digitale integrata	docenti in servizio della scuola primaria e secondaria di primo grado	10 ore	5	Esperto con competenze specifiche nelle metodologie didattiche innovative della didattica aperta e per stazioni, per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato.	Tutor docente	<b>Tabella A per ESPERTO</b>  <b>Tabella Z per TUTOR</b>
Costo orario	122 €/h Esperto - 34 €/h tutor					



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROLI"**

Via Vallini, 23 - 24040 Stezzano (BG)- Tel.035/591529 - Fax 035/592335  
e-mail: [bgic87900d@istruzione.it](mailto:bgic87900d@istruzione.it); [bgic87900d@pec.istruzione.it](mailto:bgic87900d@pec.istruzione.it)  
Codice meccanografico: BGIC87900D - Codice Fiscale: 95119270163



**B - CODICE QUADRETTO** - Per questo laboratorio è possibile la candidatura solo per gli sviluppatori del progetto "Metodo Quadretto".

Titolo del modulo/percorso	destinatari	Totale ore per percorso	N° edizioni	Caratteristiche esperto	Caratteristiche tutor	CRITERI selezione
CODICE QUADRETTO	docenti in servizio della scuola primaria	10 ore	4	Esperto sviluppatore con competenze specifiche nel metodo del "codice quadretto", per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo	Tutor docente	<b>Tabella B per ESPERTO</b>  <b>Tabella Z per TUTOR</b>
Costo orario	122 €/h Esperto - 34 €/h tutor					

**C - IMPARIAMO CON ARDUINO**

Titolo del modulo/percorso	destinatari	Totale ore per percorso	N° edizioni	Caratteristiche esperto	Caratteristiche tutor	CRITERI selezione
IMPARIAMO CON ARDUINO	docenti in servizio della scuola secondaria	10 ore	1	Esperto con competenze specifiche nelle metodologie didattiche innovative: robotica creativa, Arduino e coding; per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo	Tutor docente	<b>Tabella C per ESPERTO</b>  <b>Tabella Z per TUTOR</b>
Costo orario	122 €/h Esperto - 34 €/h tutor					





**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROLI"**  
 Via Vallini, 23 - 24040 Stezzano (BG)- Tel.035/591529 - Fax 035/592335  
 e-mail: [bgic87900d@istruzione.it](mailto:bgic87900d@istruzione.it); [bgic87900d@pec.istruzione.it](mailto:bgic87900d@pec.istruzione.it)  
 Codice meccanografico: BGIC87900D - Codice Fiscale: 95119270163



**D - L'INFORMATICA NELLA DIDATTICA DELLO STRUMENTO MUSICALE**

Titolo del modulo/percorso	destinatari	Totale ore per percorso	N° edizioni	Caratteristiche esperto	Caratteristiche tutor	CRITERI selezione
L'INFORMATICA NELLA DIDATTICA DELLO STRUMENTO MUSICALE	docenti in servizio della scuola secondaria	10 ore	1	Esperto con competenze specifiche nelle metodologie didattiche innovative: informatica nella didattica dello strumento musicale; per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo	Tutor docente	<b>Tabella D per ESPERTO</b>  <b>Tabella Z per TUTOR</b>
Costo orario	122 €/h Esperto - 34 €/h tutor					

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato al DSGA affinché:

svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto SECONDO AVVISO a.s. 2023/2024 DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO AL PERSONALE INTERNO/ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTE AD OGGETTO: PERSONALE ESPERTO/TUTOR per l'a.s. 2023-2024 - 2024/2025;

- proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
 Alice Adami