



All'Albo

Al Sito web Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Avviso di reclutamento personale interno e/o esterno in attuazione del Progetto PNRR DM 19/2024 "divari territoriali" - Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

Titolo del Progetto: Riduzione dei divari territoriali

C.P. M4C1I1.4 2024-1322-P 49992

C.U.P. F44D21000820006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTO il D.P.R. 275/1999, concernente Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative

VISTA la Nota MI del 13 luglio 2022, prot. n. 60586 "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0", numero m pi.AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000170. 24-06-2022 e i relativi allegati;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune";

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";



VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" e, in particolare, l'articolo 11;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO il decreto del MIM n. 19.02-02-2024;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti di adozione del Progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto di adesione al Progetto

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio dell'importo di **€ 76.517,98** prot.n 6182 del 06/11/2024;

VISTA la formale disseminazione del progetto Protocollo n.6183 del 6/11/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTA la delibera del CdI di approvazione del Programma Annuale 2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto **CUP: F44D21000820006**, di avvalersi della collaborazione di esperti con competenze specifiche per la realizzazione del Progetto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi di seguito specificati;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di componenti del team per la dispersione ed esperti e tutor avente ad oggetto la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, ponendo in essere tutte le misure necessarie per garantire le



pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi previsti dal Progetto nell'ambito della Linea di Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Definizione criteri costituzione team di progetto PNRR DM 19 2024 divari territoriali;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la **Dott.ssa Alice ADAMI**, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la **Dott.ssa Alice ADAMI** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

NELL'OSERVANZA delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

CONSIDERATO che le azioni previste consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti che presentano rischio di abbandono;

DECRETA

I'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi a personale interno ed esterno individuato utilizzando in ordine di priorità:

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

- Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di vari incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di percorsi come da specifiche inserite in tabella.



2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di attività formative (a seguire anche “**Percorsi**”) per la realizzazione di quanto previsto dal Progetto Recupero e consolidamento competenze dell’IC Caroli, con le specifiche indicate nelle tabelle seguenti:

- N.32 PERCORSI INDIVIDUALI DI SOSTEGNO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI (Percorsi di mentoring e orientamento)
- N.12 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- N.6 Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Corsi 1 MENT – PERCORSI INDIVIDUALI DI SOSTEGNO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI (Percorsi di mentoring e orientamento)

Attività proposta e plesso	destinatari	Totale ore per attività	N moduli attività	Caratteristiche esperto	Criteri selezione
Secondaria Percorsi di mentoring e orientamento PERCORSI INDIVIDUALI DI SOSTEGNO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	1 alunno per percorso, individuati nelle classi prime seconde e terze con fragilità e necessità di affiancamento e coaching	20 ORE (sostegno competenze di base, anche con specifici percorsi di rinforzo per italiano, matematica, lingue straniere).	32	Esperto su sostegno alle competenze disciplinari e con competenza specifiche nella personalizzazione dei percorsi	Tabella A Per esperto
COSTO ORARIO	42 €/h esperto				
CALENDARIO	A discrezione dell’esperto				

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso tra gli esperti.

Corsi 1 POT – Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività proposta e plesso	destinatari	Totale ore per attività	N moduli attività	Caratteristiche esperto	Criteri selezione
Secondaria Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento CORSO DI MATEMATICA	MAX 12 alunni per percorso, individuati nelle classi prime seconde e terze con bisogno di potenziamento delle competenze di base di italiano, di motivazione e accompagnamento	16	6	Esperto con competenze specifiche disciplinari in MATEMATICA	Tabella B Per esperto
COSTO ORARIO	79 €/h esperto				
CALENDARIO	A discrezione dell’esperto				

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso tra gli esperti.

Corsi 2 POT – Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento



Attività proposta e plesso	destinatari	Totale ore per attività	N moduli attività	Caratteristiche esperto	Criteri selezione
Secondaria Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento CORSO DI FRANCESE	MAX 12 alunni per percorso, individuati nelle classi prime seconde e terze con bisogno di potenziamento delle competenze di base di italiano, di motivazione e accompagnamento	16	2	Esperto con competenze specifiche disciplinari in FRANCESE	Tabella B Per esperto
COSTO ORARIO	79 €/h esperto				
CALENDARIO	A discrezione dell'esperto				

Corsi 3 POT - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività proposta e plesso	destinatari	Totale ore per attività	N moduli attività	Caratteristiche esperto	Criteri selezione
Secondaria Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento CORSO DI INGLESE	MAX 12 alunni per percorso, individuati nelle classi prime seconde e terze con bisogno di potenziamento delle competenze di base di italiano, di motivazione e accompagnamento	16	2	Esperto con competenze specifiche disciplinari in INGLESE	Tabella B Per esperto
COSTO ORARIO	79 €/h esperto				
CALENDARIO	A discrezione dell'esperto				

Corsi 4 POT - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività proposta e plesso	destinatari	Totale ore per attività	N moduli attività	Caratteristiche esperto	Criteri selezione
Secondaria Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento STUDIARE CON METODO: UN	MAX 12 alunni per percorso, individuati nelle classi prime bisogno di potenziamento delle competenze di base di italiano, di motivazione e accompagnamento	16	1	Esperto con competenze specifiche disciplinari in METODO DI STUDIO	Tabella B Per esperto



PERCORSO DI MENTORING					
COSTO ORARIO	79 €/h esperto				
CALENDARIO	A discrezione dell'esperto				

Corsi 5 POT – Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività proposta e plesso	destinatari	Totale ore per attività	N moduli attività	Caratteristiche esperto	Criteri selezione
Secondaria Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento PREPARAZIONE AGLI ESAMI	MAX 12 alunni per percorso, individuati nelle classi TERZE bisogno di potenziamento delle competenze di base di italiano, di motivazione e accompagnamento	16	1	Esperto con competenze specifiche disciplinari in METODO DI STUDIO	Tabella B Per esperto
COSTO ORARIO	79 €/h esperto				
CALENDARIO	A discrezione dell'esperto				

Corsi 1 LAB – Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculare- CORO

Attività proposta e plesso	destinatari	Totale ore per attività	N moduli attività	Caratteristiche esperto	Caratteristiche tutor	Criteri selezione
Secondaria Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculare CORO: CUORE E TALENTO	MAX 20 alunni per percorso, individuati nelle classi prime seconde e terze	20	2	Esperto con competenze specifiche IN CANTO CORALE	Tutor docente	Tabella C Per esperto Tabella Z per tutor
COSTO ORARIO	79 €/h esperto - 34 €/h tutor					
CALENDARIO	A discrezione dell'esperto					

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso tra gli esperti.
In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso i tutor.

Corsi 2 LAB – Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculare

Attività proposta e plesso	destinatari	Totale ore per attività	N moduli attività	Caratteristiche esperto	Caratteristiche tutor	Criteri selezione
Secondaria Percorsi formativi e laboratoriali	MAX 20 alunni individuati nelle classi seconde	20	1	Esperto con competenze specifiche e/o esperienza nella gestione di gruppi sulle	Tutor docente	Tabella C Per esperto Tabella Z per tutor



co-curriculari				tematiche proposte		
SGUARDI POETICI						
COSTO ORARIO	79 €/h esperto - 34 €/h tutor					
CALENDARIO	A discrezione dell'esperto					

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso tra gli esperti.
In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso i tutor.

Corsi 3 LAB – Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

Attività proposta e plesso	destinatari	Totale ore per attività	N moduli attività	Caratteristiche esperto	Caratteristiche tutor	Criteri selezione
Secondaria Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari PROGETTO SHOAH	MAX 20 alunni individuati nelle classi TERZE	20	1	Esperto con competenze specifiche e/o esperienza nella gestione di gruppi sulle tematiche proposte	Tutor docente	Tabella C Per esperto Tabella Z per tutor
COSTO ORARIO	79 €/h esperto - 34 €/h tutor					
CALENDARIO	A discrezione dell'esperto					

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso tra gli esperti.
In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso i tutor.

Corsi 4 LAB – Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

Attività proposta e plesso	destinatari	Totale ore per attività	N moduli attività	Caratteristiche esperto	Caratteristiche tutor	Criteri selezione
Secondaria Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari LETTORI IN AZIONE	MAX 20 alunni individuati nelle classi prime	20	1	Esperto con competenze specifiche e/o esperienza nella gestione di gruppi sulle tematiche proposte	Tutor docente	Tabella C Per esperto Tabella Z per tutor
COSTO ORARIO	79 €/h esperto - 34 €/h tutor					
CALENDARIO	A discrezione dell'esperto					

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso tra gli esperti.
In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso i tutor.

Corsi 5 LAB – Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari



Attività proposta e plesso	destinatari	Totale ore per attività	N moduli attività	Caratteristiche esperto	Caratteristiche tutor	Criteri selezione
Secondaria Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari ORTO DIGITALE	MAX 20 alunni individuati nelle classi seconde	20	1	Esperto con competenze specifiche e/o esperienza nella gestione di gruppi sulle tematiche proposte	Tutor docente	Tabella C Per esperto Tabella Z per tutor
COSTO ORARIO	79 €/h esperto - 34 €/h tutor					
CALENDARIO	A discrezione dell'esperto					

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso tra gli esperti.
In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso i tutor.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

- Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - siano in possesso del requisito richiesto nelle tabelle di selezione (nella sezione: titoli di studio);
- Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione



1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono predisposte le tabelle indicate al bando.
2. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico decorre dalla lettera di incarico e dovrà concludersi **entro il 30-06-25**.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito come indicato nelle tabelle dell’articolo 1, inteso quale importo lordo stato.
2. Il corrispettivo verrà erogato al termine del progetto in base alle disponibilità dei fondi.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. **Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 18.00 del 22.11.2024, alla segreteria inviando una mail all’indirizzo BGIC87900D@istruzione.it.**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato sub “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - ii. dichiarazione di assenza di conflitti di interesse
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti non dell’IC Caroli, ma sempre della Pubblica Amministrazione, interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l’attività dall’amministrazione di appartenenza e la stipula dell’eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell’autorizzazione medesima.



Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
ricognizione del personale interno all'Istituzione e in secondo luogo – ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica **IC CAROLI DI STEZZANO (BG)**, con sede in via Vallini n.23, Stezzano alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: bgic87900d@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nella società Vargiu scuola SrL, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@vargiuscuola.it , pec: vargiuscuola@pec.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per



le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Alice Adami, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale dirigente.adami@iccaroli.it, numero di telefono 035591529.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione



- Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.iccaroli.edu.it

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

- Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

- Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Alice Adami
(Firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.
e norme ad esso connesse)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- Allegati tab. A-B-C-Z**