



**Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo CAROLI**

Via Vallini n. 23 – 24040 STEZZANO (BG)
Tel: 035 591529 - Fax: 035 592335
CF 95119270163 Sito web: www.iccaroli.edu.it
Email uffici: bgic87900d@istruzione.it PEC: bgic87900d@pec.istruzione.it

Criteria per la valutazione finale degli alunni delle classi terze scuola secondaria di 1° da parte del consiglio di classe, ai sensi dell'articolo 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 – OM n. 9 del 16 maggio 2020

Il Collegio dei docenti Unitario riunito nella seduta del 23 maggio 2020

- Tenuto conto di quanto previsto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 in relazione alla valutazione degli alunni, in particolare dei criteri e modalità di valutazione espressi nel "Fascicolo di Valutazione dell'alunno" allegato al PTOF 2019-22;
- Tenuto conto delle specificità determinate dalla sospensione delle lezioni in presenza e dell'avvio della didattica a distanza;
- Visto il DL n. 22 del 8 aprile 2020;
- Viste l'Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020 e l'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020;
- Vista la propria delibera n. 3 del 11 marzo 2020 relativa alle modalità di svolgimento delle attività didattiche a distanza;
- Vista la Circolare del Dirigente scolastico n. 2106 del 21 aprile 2020 concernente le modalità di produzione e consegna dell'elaborato dell'alunno;

DELIBERA

I seguenti criteri per la valutazione finale dell'alunno da parte del Consiglio di classe:

ELABORATO DELL'ALUNNO

Ad ogni alunno/a è stato assegnato lo svolgimento di un elaborato su una tematica concordata con i docenti, da sviluppare attraverso una tesina/viaggio del cuore, corredata da una presentazione digitale e da una lettera di presentazione che espliciti le motivazioni delle scelte effettuate dall'alunno.

La tematica:

- a) è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso;
- b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

L'elaborato sarà consegnato in modalità telematica tramite Registro elettronico entro il 26 maggio pv.

Tenuto conto di quanto disposto con l'ordinanza Ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020 art. 6, il Consiglio di classe valuterà l'elaborato dell'alunno sulla base dei seguenti criteri:

Firmato digitalmente da GIBELLINI MARIA EMILIA

CRITERI	VOTO	LIVELLO DI COMPETENZA
Valutazione dell'elaborato		
FORMA		
➤ Correttezza morfo-sintattica e lessicale	10	Efficace, corretta, ricca e appropriata
	9	Corretta e precisa
	8	Corretta e adeguata
	7	Semplice e abbastanza corretta
	6	Imprecisa ed essenziale
	5	Scorretta e ripetitiva
	4	Molto scorretta
CONTENUTO		
➤ Approfondimento dei contenuti	10	Esauriente, personale, ricco
	9	Corretto e approfondito
	8	Corretto e organico
	7	Semplice e corretto
	6	Essenziale
	5	Superficiale/Parziale
	4	Approssimativo/ scorretto
ORGANIZZAZIONE E RIELABORAZIONE		
➤ Collegamenti interdisciplinari, coerenza e sviluppo della tematica	10	Originali, articolati, coerenti e dettagliati
	9	Coerenti, personali e organici
	8	Corretti e pertinenti
	7	Abbastanza corretti e coerenti
	6	Semplici e ed essenziali
	5	Parziali e superficiali/ poco coerenti
	4	Non adeguati/ non corretti/ incoerenti
PRESENTAZIONE DIGITALE		
➤ Originalità e personalizzazione	9-10	Articolata, originale e personale
	8	Articolata e corretta
	6-7	Semplice e sintetica
	4-5	Parziale e limitata
Presentazione orale dell'elaborato		
ESPOSIZIONE		
➤ Chiarezza e correttezza espositiva	10	Efficace, personale, appropriata, fluida
	9	Personale, corretta e appropriata
	8	Chiara e corretta
	7	Semplice e schematica
	6	Generica e incerta
	5	Approssimativa e insicura
	4	Frammentaria e poco comprensibile
MOTIVAZIONE - ARGOMENTAZIONE - PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO		
➤ Organizzazione e qualità dell'argomentazione	10	Articolata, coerente, originale, con riflessioni critiche personali
	9	Coerente, personale e argomentata
	8	Coerente e corretta
	7	Chiara e abbastanza coerente
	6	Semplice e schematica
	5	Superficiale e essenziale
	4	Approssimativa e incerta

Il voto finale dell'elaborato è attribuito mediante media delle valutazioni di ciascun criterio

VALUTAZIONE FINALE DELL'ALUNNO

OM n. 9 del 16 maggio 2020, ai sensi del DL 22 del 8 aprile 2020 Art. 7 co 2

"Terminate le operazioni di cui al comma 1 e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato di cui all'articolo 3 e della presentazione orale di cui all'articolo 4, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi"

Il Consiglio di classe procederà alla valutazione finale dell'alunno a partire dalla media delle votazioni conseguite nella classe terza, nel triennio e nell'elaborato (media delle valutazioni di cui ai punti 1-2-3-4); a partire da tale votazione, il Consiglio di classe attribuirà il voto finale in una dimensione complessiva, esercitando il proprio autonomo discernimento, con possibilità di arrotondamento in eccesso o in difetto di max. 1 punto in considerazione dell'andamento nel triennio (stabile, in progressione, in regressione) dei seguenti indicatori:

- Risultati scolastici
- Costanza nell'impegno
- Partecipazione attiva e propositiva
- Piena autonomia nel lavoro scolastico

L'autonomo discernimento del Consiglio di classe per la valutazione finale complessiva dell'alunno terrà altresì conto di particolari situazioni di carattere personale/ sociale/ familiare, sia in relazione al triennio, sia in relazione all'a.s. 2019-20 e al periodo della Didattica a distanza.

1.	Valutazione a.s. 2019-2020	Media finale 2° Quadrimestre
2.	Valutazione a.s. 2018-2019	Media finale 2° Quadrimestre
3.	Valutazione a.s. 2017-2018	Media finale 2° Quadrimestre
4.	Valutazione Elaborato	Voto in decimi elaborato
5.a	Andamento dei risultati scolastici: <ul style="list-style-type: none">• stabile• in progressione• in regressione	Nel triennio
5.b	(Giudizio del Comportamento): <ul style="list-style-type: none">• Costanza nell'impegno• Partecipazione attiva e propositiva• Piena autonomia nel lavoro scolastico	
6.	Arrotondamento in eccesso o in difetto di max 1 punto	Sulla base dei punti 5.a-5.b

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DELLA LODE

Ordinanza Ministeriale 16 maggio 2020 n. 9 Art. 7 co.4

"La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio"

La lode potrà essere attribuita agli alunni con valutazione finale pari a 10, in presenza dei seguenti criteri e indicatori:

1.	Media delle valutazioni al terzo anno - a.s. 2019/2020 - 2° quadrimestre	Voto pari o > 9
2.	Media delle valutazioni nel Triennio	Voto pari o > 9
3.	Percorso scolastico triennale	Valutazioni particolarmente positive dei processi formativi e del comportamento, in riferimento a: <ul style="list-style-type: none">➤ Andamento nei risultati scolastici➤ Costanza nell'impegno➤ Partecipazione attiva e propositiva➤ Piena autonomia nel lavoro scolastico

Delibera n. 7 del Collegio Docenti del 23 maggio 2020

Firmato digitalmente da GIBELLINI MARIA EMILIA