



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROLI"**

Via Vallini, 23 - 24040 Stezzano (BG) - Tel.035/591529 - Fax 035/592335
e-mail: bgic87900d@istruzione.it; bgic87900d@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: BGIC87900D - Codice Fiscale: 95119270163



Prot. e data vedi segnatura

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

SECONDO AVVISO a.s. 2023/2024 – 2024/2025 DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO AL PERSONALE INTERNO/ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTE AD OGGETTO (visto il decreto di avvio Prot. n. 4034 del 27-06-2024): **“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”** PERSONALE ESPERTO DOCENTE E TUTOR, per i seguenti corsi:

A	N.11 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e dell'innovazione SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
	N.2 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e dell'innovazione SCUOLA DELL'INFANZIA
B	N.1 percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
C	N.1 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TITOLO DEL PROGETTO: Sblocca il tuo potenziale: azioni per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30630

CUP: F44D23002610006

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

- Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche **«Avviso»**) è diretto al conferimento di vari incarichi individuali (a seguire, anche **«Incarico»**), per la realizzazione di percorsi individualizzati da 16 ore gestiti da esperti con specifiche competenze per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e dell'innovazione e delle competenze multilinguistiche.
- Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di attività formative (a seguire anche **“Percorsi”**) per la realizzazione di quanto previsto dal Progetto Sblocca il tuo potenziale: azioni per il potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche dell'IC Caroli, con le specifiche indicate nelle tabelle seguenti:

A- PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM DIGITALI E DELL'INNOVAZIONE

Corso 1

Plesso scolastico	Titolo del modulo/ percorso	Alunno	Totale ore	Caratteristiche esperto	Caratteristiche tutor	CRITERI selezione
Secondaria Nullo	Menù gastrophysique: reazioni e trasformazioni	Max 24 alunni di scuola secondaria	2 moduli da 16 ore ciascuno	Esperto con competenze specifiche e/o esperienza nella	Tutor docente	Tabella A per ESPERTO percorsi di orientamento

	in cucina, quei colpi di scena che non ti aspetti			gestione di gruppi sulle tematiche proposte		e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e dell'innovazione e scuola secondaria di primo grado Tabella Z per TUTOR
costo orario	79 €/h - 34 €/h tutor					
calendario	A discrezione degli esperti					

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso tra gli esperti.

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso i tutor.

Corso 2

Plesso scolastico	Titolo del modulo/ percorso	Alunno	Totale ore	Caratteristiche esperto	Caratteristiche tutor	CRITERI selezione
Secondaria Nullo	"Storie e misteri delle menti matematiche e di tutti i tempi""	Max 24 alunni di scuola secondaria	16 ore	Esperto con competenze specifiche e/o esperienza nella gestione di gruppi sulle tematiche proposte	Tutor docente	Tabella A ESPERTO percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e dell'innovazione e scuola secondaria di primo grado Tabella Z per TUTOR
costo orario	79 €/h - 34 €/h tutor					
calendario	A discrezione degli esperti					

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso tra gli esperti.

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso i tutor.

Corso 3

Plesso scolastico	Titolo del modulo/ percorso	Alunno	Totale ore	Caratteristiche esperto	Caratteristiche tutor	CRITERI selezione
Secondaria Nullo	Dal disegno digitale alla visione della mia città	Max 24 alunni di scuola secondaria	16 ore	Esperto con competenze specifiche e/o esperienza nella gestione di gruppi sulle tematiche proposte	Tutor docente	Tabella A per ESPERTO percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e dell'innovazione e scuola secondaria di primo grado Tabella Z per TUTOR

costo orario	79 €/h - 34 €/h tutor					
calendario	A discrezione degli esperti					

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso tra gli esperti.

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso i tutor.

CORSO 4

Plesso scolastico	Titolo del modulo/ percorso	Alunno	Totale ore	Caratteristiche esperto	Caratteristiche tutor	CRITERI selezione
Secondaria Nullo	PODCAST ING	Max 24 alunni di scuola secondaria	16 ore	Esperto con competenze specifiche e/o esperienza nella gestione di gruppi sulle tematiche proposte	Tutor docente	Tabella A per ESPERTO percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e dell'innovazione scuola secondaria di primo grado Tabella Z per TUTOR
costo orario	79 €/h - 34 €/h tutor					
calendario	A discrezione degli esperti					

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso tra gli esperti.

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso i tutor.

CORSO 5

Plesso scolastico	Titolo del modulo/ percorso	Alunno	Totale ore	Caratteristiche esperto	Caratteristiche tutor	CRITERI selezione
Infanzia Cattaneo	Imparo con il coding	Max 24 alunni di 5 anni	2 moduli da 16 ore ciascuno	Esperto con competenze specifiche e/o esperienza nella gestione di gruppi sulle tematiche proposte	Tutor docente	Tabella A per ESPERTO percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e dell'innovazione scuola dell'infanzia Tabella Z per TUTOR
costo orario	79 €/h - 34 €/h tutor					
calendario	A discrezione degli esperti, anche in orario curricolare per l'alunno					

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso tra gli esperti.

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso i tutor.

CORSO 6

Plesso scolastico	Titolo del modulo/ percorso	Alunno	Totale ore	Caratteristiche esperto	Caratteristiche tutor	CRITERI selezione
Secondaria Nullo	biomonito raggio	Max 24 alunni di	16 ore	Esperto con competenze	Tutor docente	Tabella A per ESPERTO

	della qualità dell'aria e dell'acqua nel comune di Stezzano.	scuola secondaria		specifiche e/o esperienza nella gestione di gruppi sulle tematiche proposte		percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e dell'innovazione e scuola dell'infanzia Tabella Z per TUTOR
costo orario	79 €/h - 34 €/h tutor					
calendario	A discrezione degli esperti, anche in orario curricolare per l'alunno					

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso tra gli esperti.

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso i tutor.

Corso 7

Plesso scolastico	Titolo del modulo/ percorso	Alunno	Totale ore	Caratteristiche esperto	Caratteristiche tutor	CRITERI selezione
Secondaria Nullo	Digitale e composizione musicale	Max 24 alunni di scuola secondaria	16 ore	Esperto con competenze specifiche e/o esperienza nella gestione di gruppi sulle tematiche proposte	Tutor docente	Tabella A per ESPERTO percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e dell'innovazione e scuola dell'infanzia Tabella Z per TUTOR
costo orario	79 €/h - 34 €/h tutor					
calendario	A discrezione degli esperti, anche in orario curricolare per l'alunno					

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso tra gli esperti.

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso i tutor.

Corso 8

Plesso scolastico	Titolo del modulo/ percorso	Alunno	Totale ore	Caratteristiche esperto	Caratteristiche tutor	CRITERI selezione
Secondaria Nullo	Corso STEM ragazze	Max 24 alunni di scuola secondaria	16 ore	Esperto con competenze specifiche e/o esperienza nella gestione di gruppi sulle tematiche proposte	Tutor docente	Tabella A per ESPERTO percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e dell'innovazione e scuola secondaria di primo grado

						Tabella Z per TUTOR
costo orario	79 €/h - 34 €/h tutor					
calendario	A discrezione degli esperti					

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso tra gli esperti.

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso i tutor.

Corso 9

Plesso scolastico	Titolo del modulo/ percorso	Alunno	Totale ore	Caratteristiche esperto	Caratteristiche tutor	CRITERI selezione
Secondaria Nullo	Laboratorio informatico TABLET E MUSICA	Max 24 alunni di scuola secondaria	16 ore	Esperto con competenze specifiche e/o esperienza nella gestione di gruppi sulle tematiche proposte	Tutor docente	Tabella A per ESPERTO percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e dell'innovazione scuola secondaria di primo grado Tabella Z per TUTOR
costo orario	79 €/h - 34 €/h tutor					
calendario	A discrezione degli esperti					

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso tra gli esperti.

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso i tutor.

Corso 10

Plesso scolastico	Titolo del modulo/ percorso	Alunno	Totale ore	Caratteristiche esperto	Caratteristiche tutor	CRITERI selezione
Secondaria Nullo	La fisica nella nostra vita quotidiana	Max 24 alunni di scuola secondaria	16 ore	Esperto con competenze specifiche e/o esperienza nella gestione di gruppi sulle tematiche proposte	Tutor docente	Tabella A per ESPERTO percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e dell'innovazione scuola secondaria di primo grado Tabella Z per TUTOR
costo orario	79 €/h - 34 €/h tutor					
calendario	A discrezione degli esperti					

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso tra gli esperti.

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso i tutor.

Corso11

Plesso scolastico	Titolo del modulo/ percorso	Alunno	Totale ore	Caratteristiche esperto	Caratteristiche tutor	CRITERI selezione
Secondaria Nullo	Arduino	Max 24 alunni di scuola secondaria	16 ore	Esperto con competenze specifiche e/o esperienza nella gestione di gruppi sulle tematiche proposte	Tutor docente	Tabella A per ESPERTO percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e dell'innovazione scuola secondaria di primo grado Tabella Z per TUTOR
costo orario	79 €/h - 34 €/h tutor					
calendario	A discrezione degli esperti					

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso tra gli esperti.

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso i tutor.

**B- PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM,
ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

Corso 12

Plesso scolastico	Titolo del modulo/ percorso	Alunno	Totale ore	Caratteristiche esperto	CRITERI selezione
Secondaria Nullo	Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere stem	Max 24 alunni di seconda scuola secondaria	16 ore	1 Esperto	Tabella B tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie scuola secondaria di primo grado
costo orario	79 €/h				
calendario	A discrezione degli esperti,				

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso tra gli esperti.

C- PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

Corso 13

Plesso scolastico	Titolo del modulo/ percorso	Alunno	Totale ore	Caratteristiche esperto	Caratteristiche tutor	CRITERI selezione
Secondaria Nullo	Potenziamento delle competenze linguistiche	Max 24 alunni di terza scuola secondaria	16 ore	Esperto con competenze specifiche e/o esperienza nella gestione di gruppi sulle tematiche proposte	Tutor docente	Tabella C per ESPERTI percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti scuola

						secondaria di primo grado Tabella G per TUTOR
costo orario	79 €/h - 34 €/h tutor					
calendario	A discrezione degli esperti					

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso tra gli esperti.

In caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso i tutor.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - v. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vi. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - vii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - viii. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - ix. siano in possesso del requisito richiesto nelle tabelle di selezione (nella sezione: titoli di studio);
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono predisposte le seguenti tabelle di valutazione a seconda del percorso a cui si candidano

Oggetto: criteri valutazione istanze esperti

TABELLA A (percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e dell’innovazione- Corso STEM ragazze)

ACCETTAZIONE DEL CALENDARIO	
Il calendario sarà concordato con l’esperto. Eventuali bisogni specifici saranno presenti nella tabella di presentazione in orario extrascolastico per gli alunni	INDISPENSABILE
TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO
Le opzioni A, B e C sono in alternativa fra loro, non cumulabili. E’ indispensabile il possesso di almeno uno dei titoli.	
A. Abilitazione all’insegnamento della disciplina richiesta (area STEM) (20 punti)	

B. Laurea specialistica nella disciplina richiesta (area STEM) (15 punti)	
C. Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria o in altre discipline della secondaria (10 punti)	
D. Titoli di studio aggiuntivi (ad es. corsi di formazione nell'area STEM etc): 5 punto per titolo solo se specifico per il progetto proposto, massimo 15 punti	
<u>ESPERIENZA</u>	
Attività di recupero per piccoli gruppi delle discipline richieste (massimi 15 punti, 5 punto a corso)	
Progetti e corsi pomeridiani/curricolari (massimi 15 punti, 5 punto a corso)	
<u>PROGETTO E CARATTERISTICHE AGGIUNTIVE</u>	
Appartenenza al plesso dell'attivazione del corso (10p)	
Progetto didattico (in caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso tra gli esperti) (massimo 25 punti a giudizio della commissione)	

TABELLA B (tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM)

<u>ACCETTAZIONE DEL CALENDARIO</u>	
Il calendario sarà concordato con l'esperto. Eventuali bisogni specifici, saranno presenti nella tabella di presentazione del corso. In linea generale, sarà totalmente in orario extrascolastico per gli alunni	Indispensabile
<u>TITOLI DI STUDIO</u>	<u>PUNTEGGIO</u>
Le opzioni A, B e C sono in alternativa fra loro, non cumulabili. E' indispensabile il possesso di almeno uno dei titoli.	
A. Abilitazione all'insegnamento della disciplina richiesta (area STEM) (20 punti)	
B. Laurea specialistica nella disciplina richiesta (area STEM) (15 punti)	
C. Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia, primaria o in altre discipline della secondaria (10 punti)	
D. Titoli di studio aggiuntivi (ad es. corsi di formazione nell'area STEM/orientamento etc): 5 punti per titolo solo se specifico per il progetto proposto, massimo 15 punti	
<u>ESPERIENZA</u>	
Attività di recupero per piccoli gruppi delle discipline richieste (massimi 9 punti, 3 punto a corso)	
Progetti e corsi pomeridiani/curricolari (massimi 9 punti, 3 punto a corso)	
Incarichi nell'area della continuità (FS o referente di plesso) (massimi 12 punti, 1 punto a corso)	
<u>PROGETTO E CARATTERISTICHE AGGIUNTIVE</u>	
Appartenenza al plesso dell'attivazione del corso (10p)	
Progetto didattico (in caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso tra gli esperti) (massimo 25 punti a giudizio della commissione)	

TABELLA C (potenziamento delle competenze linguistiche)

ACCETTAZIONE DEL CALENDARIO	
Il calendario sarà concordato con l'esperto. Eventuali bisogni specifici, saranno presenti nella tabella di presentazione del corso. In linea generale, sarà totalmente in orario extrascolastico per gli alunni	Indispensabile
TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO
Le opzioni A, B e C sono in alternativa fra loro, non cumulabili. E' indispensabile il possesso di almeno uno dei titoli.	
A. Abilitazione all'insegnamento della disciplina richiesta (20 punti)	
B. Laurea specialistica nella disciplina richiesta (15 punti)	
C. Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia, primaria o in altre discipline della secondaria (10 punti)	
D. Titoli di studio aggiuntivi (ad es. corsi di formazione nell'area STEM/multilinguistico etc): 5 punti per titolo solo se specifico per il progetto proposto, massimo 15 punti	
ESPERIENZA	
Attività di recupero per piccoli gruppi delle discipline richieste (massimi 15 punti, 3 punto a corso)	
Progetti e corsi pomeridiani/curricolari (massimi 15 punti, 3 punto a corso)	
PROGETTO E CARATTERISTICHE AGGIUNTIVE	
Appartenenza al plesso dell'attivazione del corso (10p)	
Progetto didattico (in caso di candidature di più docenti è possibile un unico progetto condiviso tra gli esperti) (massimo 25 punti a giudizio della commissione)	

TABELLA Z (TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e dell'innovazione e percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche)

ACCETTAZIONE DEL CALENDARIO	
Il calendario sarà concordato con l'esperto. Eventuali bisogni specifici, saranno presenti nella tabella di presentazione del corso. In linea generale, sarà totalmente in orario extrascolastico per gli alunni per la scuola secondaria di primo grado e curricolare per la scuola dell'infanzia	Indispensabile
TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO
Le opzioni A, B, C sono in alternativa fra loro, non cumulabili.	
A. Docente di ruolo da più di 3 anni (30 punti)	
B. Docente di ruolo da meno di 3 anni (10 punti)	
C. Docente non di ruolo (5 punti)	
D. Titoli di studio aggiuntivi (ad es. corsi di formazione su stem/multilinguismo/attività inerenti al corso proposto etc): 5 punto per titolo solo se specifico per il progetto proposto, massimo 30 punti	
ESPERIENZE	
Tutor in attività simili già proposte in passato (ad es. per progetti PON) (massimo 40 punti, 5 punti a corso)	

2. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico decorre dalla lettera di incarico e dovrà concludersi **entro il 30-04-2025**.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito come indicato nelle tabelle dell’articolo 1, inteso quale importo lordo stato.
2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;
 - b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salvo diversa dichiarazione da parte dell’esperto/tutor selezionato;
3. Il corrispettivo verrà erogato al termine del progetto in base alle disponibilità dei fondi.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. **Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10.00 del 05-07-2024, alla segreteria o brevi manu, oppure inviano una mail all’indirizzo BGIC87900d@istruzione.it.**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base degli Allegati “A” - “B” - “C”-, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001;
4. La domanda di partecipazione deve essere corredata da:
 - 1) il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - 2) *curriculum vitae* secondo l’allegato “D” ai fini dell’assolvimento degli obblighi di trasparenza delle PA.
5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
7. L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. I dipendenti non in servizio presso l’IC di Stezzano, ma sempre della Pubblica Amministrazione, interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l’attività dall’amministrazione di appartenenza e la stipula dell’eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell’autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l’organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

4. Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo. Nel caso in cui le domande pervenute siano inferiori alle figure richieste si potrà assegnare ad uno stesso richiedente più incarichi.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa.
2. La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:
 - **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
 - **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
 - **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l’Istituzione scolastica IC “CAROLI” Stezzano (BG), con sede in Via Vallini n. 23, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all’indirizzo PEC: bgic87900d@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell’Istituzione scolastica è stato individuato nella società STUDIO AG.I.COM S.R.L. UNIPERSONALE, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: corbellini@agicomstudio.it, - studio@agicomstudio.it;

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all’esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell’art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall’art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all’Avviso stesso e ai soli fini dell’espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l’impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Alice Adami, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale dirigente.adami@iccaroli.it, numero di telefono 035591529.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente scolastica
Alice Adami

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **Allegato A** - Domanda di partecipazione
- **Allegato B** – selezione corsi
- **Allegato C** – schede punteggi
- **Allegato D** – Curriculum Vitae ai fini degli obblighi di trasparenza