



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo CAROLI

Via Vallini n. 23 - 24040 STEZZANO (BG)

Tel: 035 591529 - Fax: 035 592335

CF 95119270163 sito web: www.iccaroli.gov.it

Email uffici: bgic87900d@istruzione.it Pec: bgic87900d@pec.istruzione.it

ESAME CONCLUSIVO DEL 1° CICLO DI ISTRUZIONE
A.S. 2017 - 2018

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL COLLOQUIO D'ESAME

NEL CORSO DELL'ANNO

IL PORTFOLIO

Nel corso dell'anno i Docenti di tutte le discipline sollecitano gli alunni a raccogliere in un faldone personale **traccia delle esperienze scolastiche che giudicano per loro significative: ogni alunno costruirà così un PORTFOLIO PERSONALE**.

I DOCUMENTI DEL PORTFOLIO

Nel portfolio potranno essere inseriti sia gli elaborati a cui l'alunno dà particolare valore (es. la verifica che è stata frutto di grande dedizione, la pagina di un libro letto insieme ai compagni, la copia di un disegno di cui si va fieri, una tavola tecnica particolarmente difficile, lo stralcio di una ricerca impegnativa, ecc...) sia le testimonianze più o meno dettagliate di quella esperienza scolastica che ha suscitato particolare interesse nell'alunno (es. il pieghevole di una mostra vista con i compagni, gli appunti relativi a un'uscita extrascolastica, il commento ai versi di una poesia, il materiale prodotto nelle ore di PA, la foto di una propria esibizione sportiva, lo spartito di un brano musicale che è stato provato e riprovato perché fosse perfetto, ecc.).

LIBERTA' DI ASSEMBLAGGIO DEL PORTFOLIO

Gli elaborati saranno attinenti a tutte le discipline e l'alunno dovrà avere ben chiaro perché sceglie quell'elaborato e che significato ha nella sua formazione di alunno e di persona. L'alunno potrà chiedere al Docente della disciplina un consiglio sul valore della scelta effettuata, ma la composizione del portfolio sarà comunque libera.

A CHIUSURA DELL'ANNO SCOLASTICO

ORGANIZZAZIONE DEL PORTFOLIO

Nel mese di Maggio all'alunno sarà chiesto di ordinare e impaginare il suo portfolio, che dovrà contenere non meno di **10 documenti**.

SELEZIONE DEL "DOCUMENTO CHIAVE"

Fra i 10 documenti del suo portfolio l'alunno sceglierà **UN documento** che sarà al centro della sua tesina d'esame.

COSTRUZIONE DELLA TESINA

A partire da tale documento l'alunno dovrà elaborare in autonomia, a casa, **una tesina personale** da esporre durante il colloquio. La tesina **dovrà essere prodotta in formato digitale e in formato cartaceo**.

VINCOLI PER LA STESURA DELLA TESINA

La tesina dovrà :

- avere un titolo che ben sintetizzi e introduca il tema che si intende trattare;
- avere una copertina;
- presentare in apertura un indice o una mappa con l'indicazione dei punti che si intendono toccare;
- prendere avvio dal documento tratto dal portfolio;
- toccare 5 campi/argomenti disciplinari: fra i cinque sarà obbligo inserire almeno una educazione e una lingua straniera;
- comprendere eventualmente un solo approfondimento collegato ad una disciplina (cioè un argomento non specificatamente trattato dal docente, ma inerente al suo ambito disciplinare) purché funzionale allo sviluppo della tesina e concordato con l'insegnante della disciplina stessa;
- essere corredata di una sitografia/bibliografia;
- estendersi per un massimo di 10 pagine (copertina, indice, sitografia/bibliografia saranno escluse dal computo);
- costituire la traccia per l'esposizione orale ;
- essere elaborata individualmente senza l'intervento diretto dell'insegnante (correzione);
- essere originale, personale e interdisciplinare;
- essere leggibile e ordinata;
- essere corredata di una sitografia/bibliografia;
- essere consegnata in copia cartacea al coordinatore **entro e non oltre Martedì 5 Giugno 2018** per essere depositata agli atti.

IN SEDE D'ESAME

Il giorno della convocazione il candidato porterà con sé e consegnerà alla Commissione il suo portfolio, ordinato e completo .

Nell'espone ORALMENTE la sua tesina, il candidato dovrà :

- spiegare quale sia il valore e il contenuto del documento selezionato fra i 10 contenuti nel portfolio;
- presentare il titolo e l'argomento che intende sviluppare nel colloquio (cosa ho scelto, perché l'ho scelto);
- annunciare il percorso/la mappa interdisciplinare che ha predisposto a partire dal documento stesso, dimostrando di conoscere l'impianto generale del suo lavoro;
- chiarire i nessi logici che agganciano ogni punto/argomento che ha deciso di inserire nella sua mappa;
- saper esporre e sviluppare ogni punto, articolando con coerenza e ricchezza i concetti appresi nel corso dell'anno;
- saper rispondere alle domande/sollecitazioni di tutti i membri della Commissione.

Attraverso il Colloquio d'Esame, la Commissione valuterà il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze sulla base dei seguenti criteri:

- capacità di argomentazione;
- risoluzione dei problemi;
- pensiero critico e riflessivo;
- collegamento organico tra le varie discipline di studio;
- attività svolte nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione".

NOTE

- L'esposizione della tesina **non esaurirà** in alcun modo lo svolgimento dell'esame ; esso **prenderà avvio** dall'esposizione della tesina, ma i docenti potranno dialogare con l'esaminando, ponendo domande e sollecitando riflessioni sulla base degli spunti offerti dal candidato, così da ricavare elementi per valutarne le abilità logico-deduttive , il grado con cui sono posseduti i diversi campi del sapere, la maturità e la flessibilità di pensiero.
- Si fa presente che il colloquio potrà toccare **tutte le discipline**, quindi anche ambiti disciplinari non presenti nella tesina.

Stezzano, 27 Gennaio 2018



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Emilia Gibellini

Il/la sottoscritto/a _____ Genitore dell'alunno/a _____
della classe III^a sezione _____ con la presente dichiara di aver ricevuto ed esaminato una copia del documento illustrante le MODALITÀ' DI SVOLGIMENTO DEL COLLOQUIO ORALE in vista dell'Esame Conclusivo del 1° Ciclo d'Istruzione per l' a.s. 2017-2018 presso la Scuola Secondaria di I° grado "F. Nullo".

Stezzano, 27 Gennaio 2018

Firma del Genitore _____