



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



**Ministero dell'Istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROLI"**

Via Vallini, 23 – 24040 Stezzano (BG)- Tel.035/591529 – Fax 035/592335

e-mail: bgic87900d@istruzione.it; bgic87900d@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: BGIC87900d - Codice Fiscale: 95119270163

Prot. e data vedi segnatura

All' ALBO Pretorio
All'Amministrazione Trasparente
Agli atti

**AVVISO PER IL REPERIMENTO DI PERSONALE SCOLASTICO INTERNO – PERRSONALE
SCOLASTICO ALTRE SCUOLE – DIPENDENTI ALTRE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI**

a cui conferire contratti di prestazione d'opera professionale non continuativa finalizzati allo svolgimento delle attività previste da questa istituzione scolastica relative al Piano Scuola Diritto allo Studio 2023-2024 - PROGETTI VARI.

**L'Istituto Comprensivo di Stezzano (BG)
Rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico**

- Visto il Piano per l'Offerta Formativa relativa all'anno scolastico 2023/2024;
- Viste le proposte dei "PIANI di diritto allo Studio" per l'anno scolastico 2023/2024;
- Visto il D.I. n. 129 del 28/08/2018 e in particolare gli articoli 44,45,46,47 che disciplinano l'attività negoziale delle Istituzioni Scolastiche;
- Visto il D.L. 165 del 30.03.2001 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e successive modifiche ed integrazioni;
- Visto il D.P.R. 275/1999 concernente norme in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 59 del 15.03.1997;
- Vista la legge n. 244/2007 art. 3 comma 76 (Finanziaria 2008);
- Vista la delibera n° 63 del Verbale Collegio Docenti del 16/05/2023 e la delibera n. 73 del Consiglio d'Istituto del 25/05/2023 relativa al P.D.S. 2023/2024;
- Considerato che per l'anno scolastico 2023/2024 si rende necessario procedere all'individuazione dei contraenti cui conferire i Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'Offerta Formativa secondo il seguente ordine:

1. Personale interno;
2. Personale in collaborazione plurima (dipendenti di altre Istituzioni Scolastiche);
3. dipendenti della pubblica amministrazione;

**PUBBLICA
IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE**

Questa Istituzione Scolastica intende conferire per l'A.S. 2023/2024, gli Incarichi di cui alle attività di seguito elencate, mediante contratti di prestazione d'opera e previa valutazione comparativa per il reclutamento degli Esperti in forma individuale per l'attuazione dei seguenti Progetti:

Scuola dell'Infanzia C. Cattaneo

Cod. Progetto: N.I. 1A/CAT PROGETTO: Laboratorio circo-motorio	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE
OBIETTIVI Proporre ai bambini ed alle insegnanti esperienze significative in ambito motorio, comunicativo, relazionale, cognitivo e linguistico: • Motorio: Coordinazione (oculo-manuale, visione periferica, ambidestrità), reazione, equilibrio, forza, agilità. • Psicologico: Concentrazione, intuito, autostima, creatività, controllo dell'emotività, costanza, espressività, apprendimento. • Relazionale: Fiducia, collaborazione, contatto, aiuto. ATTIVITÀ /N. ORE 16/20 ore	Il progetto è rivolto a tutti i bambini	16/20 ore	Il progetto verrà realizzato durante la mattinata a seconda della giornata che meglio si adatta alle esigenze scolastiche, 1 ora di programmazione e 1 ora di verifica del progetto attuato, per un totale di 2 ore pomeridiane con le insegnanti e l'esperta Febbraio/marzo	€ 750,00
Titolo di accesso: esperto di arte circense				

Cod. Progetto: N.I.1B/CAT PROGETTO: Consulenza psicologica	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE
OBIETTIVI Il benessere del bambino nella sua globalità: scuola, famiglia ed extra-scuola, come fondamento del successo formativo: • Supporto all'insegnante con indicazioni di modalità d'intervento alternative per la gestione delle fatiche rilevate nel percorso educativo - didattico con il gruppo classe o con singoli alunni. • Affiancare le insegnanti nella gestione di alcuni colloqui delicati e complessi con alcune famiglie. • Supporto ai genitori per difficoltà relazionali all'interno del contesto familiare e/o nella gestione di alcune aree critiche nell'educazione dei figli ATTIVITÀ • Colloqui con le insegnanti e/o con i genitori. • Proposta di attività e strategie alternative per approcciarsi al bambino in modo positivo ed efficace al raggiungimento del benessere comune • Possibile osservazione in classe	Il progetto è rivolto agli alunni, alle docenti e alle famiglie	10 ore	Intero anno scolastico	€ 460,00
Titolo di accesso: • Psicologo, specializzato nell'età evolutiva				

Cod. Progetto: N.I.2B/CAT PROGETTO: Consulenza pedagogica	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE
OBIETTIVI Il progetto è mirato a rafforzare le competenze relazionali, anche attraverso la pratica dell'outdoor education: • Osservazione e rilevazione delle dinamiche di gruppo in sezione • Osservazione e rilevazione delle difficoltà di singoli bambini • Osservazione delle modalità operative, educative e didattiche utilizzate da parte delle insegnanti • Supporto all'insegnante per modalità d'intervento alternative per la gestione delle fatiche rilevate. • Potenziamento di alcune competenze in bambini in difficoltà ATTIVITÀ /N. ORE Osservazione dei bambini in vari contesti scolastici e in vari gruppi di lavoro (attività di sezione, gioco libero, attività di laboratorio). Somministrazione di specifiche prove o test per approfondire eventuali fatiche (ad esempio nelle aree logico-matematiche, linguistiche, prassiche, relazionali...). Proposte alle insegnanti di strategie e modalità educativo/didattiche più efficaci al raggiungimento del benessere del bambino e della classe. Confronto con la psicologa d'istituto per la condivisione di percorsi da seguire con alcune famiglie.	Il progetto è rivolto a tutti i bambini e le insegnanti	30 ore	Il progetto verrà realizzato durante la mattinata a secondo della giornata che meglio si adatta alle esigenze scolastiche Ed incontri pomeridiani con il team dei docenti di classe per restituzione/programmazione attività	€ 1.380,00
Titolo di accesso: • Pedagogista • Esperta outdoor education				

Cod. Progetto: N.I. 3B/CAT PROGETTO: Psicomotricità relazionale	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE
OBIETTIVI Proporre ai bambini ed alle insegnanti esperienze significative in ambito affettivo e relazionale, anche in modalità outdoor education, nello specifico: ● dare significato e interpretazione ai comportamenti dei bambini; ● far emergere nuove modalità di relazione positiva all'interno del gruppo; ● far sperimentare ai bambini ed alle insegnanti nuove strategie di relazione per affrontare situazioni di conflitto emotivo o relazionale e poterle così risolvere in modo più efficace; ● valorizzare le risorse e le abilità di bambini ed insegnanti facendo emergere i punti di forza del gruppo;	Il progetto è rivolto a tutti i bambini e le insegnanti	45 ore	Il progetto verrà realizzato durante la mattinata a secondo della giornata che meglio si adatta alle esigenze scolastiche Novembre/gennaio	€ 2.070,00

● migliorare le capacità di socializzazione; ● accrescere la consapevolezza delle dinamiche relazionali fra insegnanti ed alunni. ATTIVITÀ /N. ORE Si prevedono due mattinate a settimana da dedicare ai laboratori. Si prevedono 4 incontri per ognuna delle sezioni per svolgere i laboratori con i bambini. Per ogni incontro è necessario un momento di restituzione solo con psicomotricista ed insegnante di riferimento per la classe. L'impegno complessivo per sezione è di ore 7.30: -5.30 per i 4 laboratori (3 di 1 ora e 30 minuti e l'ultimo di 1 ora) -2 ore totali per le restituzioni giornaliere (30 minuti ogni volta). Il totale orario è di 45 ore.				
Titolo di accesso: Neuropsicomotricista/Terapista della Psicomotricità dell'infanzia				

Cod. Progetto: N.I. 4B/CAT PROGETTO: Yoga	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE
OBIETTIVI Il progetto è mirato a rafforzare le competenze relative ai campi d'esperienza "Il corpo e il movimento" e "Il sé e l'altro", favorendo la conoscenza di sé e l'apertura all'altro attraverso il movimento, il respiro e l'ascolto. • Percepire il proprio corpo nello spazio e armonizzarne i movimenti • Scoprire nuovi modi di esprimersi attraverso il corpo e la comunicazione non verbale • Acquisire coscienza dello schema corporeo • Sperimentare l'ascolto del respiro • Sviluppare capacità di autocontrollo interiorizzando regole e rituali • Vivere il silenzio attraverso semplici tecniche di concentrazione e rilassamento • Far apprendere le principali asana (posizioni) dello yoga e memorizzare semplici sequenze • Migliorare la capacità di relazionarsi, comunicare e collaborare con il gruppo • Sviluppare la creatività e il concetto di gruppo, • Aumentare il livello attentivo riducendo i comportamenti iperattivi e l'aggressività ATTIVITÀ: 1) Riti di ingresso e uscita dallo spazio di pratica Yoga che definiscono in modo ben preciso il rispetto degli spazi stessi, dei compagni e degli insegnanti. 2) Il gioco consapevole, strutturato con attività psicomotorie che coinvolgano sia i singoli che il gruppo per divertire, mettersi in gioco superando timidezze ed insicurezze, integrare i bambini più fragili. 3) Giochi per il perfezionamento del controllo della coordinazione motoria 4) Favole e fiabe con contenuti educativi durante le quali si sviluppano dei percorsi	Il progetto è rivolto ai bambini di cinque anni (micetti)	36 ore	Il progetto verrà realizzato durante la mattinata a seconda della giornata che meglio si adatta alle esigenze scolastiche 2) Saranno previste 2h per programmazione e verifica (1h) 3) Gli incontri saranno di 1h alla settimana per ciascun gruppo Febbraio/marzo/aprile	€ 1.700,00

Yoga con l'introduzione delle Asana (Posizioni) principali eseguite singolarmente e a coppie. 5) Introduzione del concetto di Pranayama (Respirazione) con l'utilizzo di strumenti ludici. 6) Introduzione a semplici Mudra (gesti) che hanno una valenza energetica. 7) Introduzione a semplici Mantra. 8) Fasi di rilassamento psico - fisico con visualizzazioni guidate di elementi della natura 9) Saluto finale.				
Titolo di accesso: Diploma di insegnante di Yoga per l'età evolutiva,				

Scuola PRIMARIA CAROLI

Cod. Progetto: N.I. 1B/CAR Progetto: Consulenza psicologica	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE
OBIETTIVI Il benessere del bambino nella sua globalità: scuola, famiglia ed extra - scuola, come fondamento del successo formativo ATTIVITÀ • Osservazione diretta, individuale o per gruppo classe. • Supporto al team docente • Consulenza per le famiglie Su richiesta delle singole situazioni, l'esperto/a incontrerà i genitori e le insegnanti a seconda della necessità in modo individuale o con l'intero team per uno più incontri	Alunni, insegnanti e genitori	Tot. H 30	Intero anno scolastico	€ 1.380,00
Titolo di accesso: • Psicologo, specializzato nell'età evolutiva				

Cod. Progetto: N.I. 2B/CAR Progetto: Consulenza pedagogica	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE
OBIETTIVI • Riconoscimento precoce di eventuali DSA e relativi strumenti compensativi. • Migliorare le dinamiche relazionali. • Sostegno iniziale per la l'accoglienza delle classi 1^. • Somministrazione dei test screening per individuare eventuali difficoltà di apprendimento per le classi 2^; • Somministrazione dei test diagnostici su DSA in caso di necessità specifico; ATTIVITÀ Osservazione diretta, individuale o per il gruppo classe; Confronto con il team docente.	Alunni, insegnanti e genitori	Tot. H 50	Intero anno scolastico	€ 2.300,00
Titolo di accesso: Pedagogista				

Cod. Progetto: N.I. 3B/CAR Progetto: Educazione all'affettività e alla sessualità	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE
OBIETTIVI – - Prendere consapevolezza delle proprie emozioni, riconoscerle e comprenderle. - Approfondire il tema dell'identità, con attenzione all'autostima. - Prendere consapevolezza di stereotipi relazionali, ruoli e comportamenti. - Individuare le differenze di genere naturali (dimorfismo sessuale) e quelle culturali. - Scoprire il valore dell'unicità personale. - Conoscere il proprio corpo e le sue trasformazioni. - Conoscere i modi di scambiarsi affetto e amore in età adulta. - Conoscere la gravidanza e i principali fenomeni che la caratterizzano ATTIVITÀ 1 ora di programmazione + 1 ora di verifica con i docenti. 1 ora di presentazione + 1 ora di restituzione con i genitori. 4 incontri di 2 ore per ciascuna classe delle 3 classi	Alunni della classe quinte Caroli	Tot. H 28	Il progetto verrà realizzato durante la mattina/pomeriggio a secondo della giornata che meglio si adatta alle esigenze scolastiche	€ 1.288,00
Titolo di accesso: Psicologa				

Cod. Progetto: N.I. 1A/CAR Progetto: Educazione musicale	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE
OBIETTIVI - favorire lo sviluppo dell'attitudine musicale di ciascuno, secondo proprie modalità, tempi e potenzialità - sviluppare le capacità di ascolto - sviluppare le capacità di riconoscere e discriminare suoni -sviluppare il coordinamento e il senso ritmico - sviluppare le capacità di riprodurre suoni e di riconoscere le caratteristiche del suono - sviluppare la capacità di fruire del linguaggio musicale - usare consapevolmente la voce attraverso giochi vocali ed attraverso canti nel modo maggiore e minore ATTIVITÀ: 10 lezioni + 1 ora di lezione aperta con i genitori x ogni classe 1 ore complessive per programmazione lezione aperta / confronto con i docenti	Alunni delle classi prime	Tot. H 34	Secondo quadrimestre	€ 1.564,00
Titolo di accesso: Esperto nell'area musicale che abbia la specializzazione Orff-sculwerk				

Cod. Progetto: N.I. 2A/CAR Progetto: Educazione musicale	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE
OBIETTIVI - favorire lo sviluppo dell'attitudine musicale di ciascuno, secondo proprie modalità, tempi e potenzialità - sviluppare le capacità di ascolto - sviluppare le capacità di riconoscere e discriminare suoni -sviluppare il	Alunni delle classi SECONDE	Tot. H 33 (1 ora per sezione, tot 11 per sezione)	Primo quadrimestre	€ 1.518,00

coordinamento e il senso ritmico • sviluppare le capacità di riprodurre suoni e di riconoscere le caratteristiche del suono • sviluppare la capacità di fruire del linguaggio musicale • usare consapevolmente la voce attraverso giochi vocali ed attraverso canti nel modo maggiore e minore ATTIVITA': -piano-forte -lento-veloce -suono-silenzio -ritmo-stasi -vocalità Essere creativi, da soli o in interazione con altri: esplorare, sperimentare, trovare idee, selezionarle e fissarle in una struttura non convenzionale.				
Titolo di accesso: Esperto nell'area musicale che abbia la specializzazione Orff-schulwerk				

Cod. Progetto: N.I. 3A/CAR Progetto: Psicomotorio GLI	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX onnicomprensivo DISPONIBILE
OBIETTIVI: - Facilitare i processi di comunicazione: significa permettere al bambino di essere soggetto verso gli altri, di mettersi in una dinamica di relazione attraverso la riscoperta delle possibilità senso motorie del proprio corpo, e attraverso il piacere del movimento condiviso con l'altro e gli oggetti - Favorire i processi di creatività e creazione: fare in modo che il bambino possa investire lo spazio e gli oggetti con tutta la propria capacità immaginativa, cercando di evitare la ripetitività e modalità di azione stereotipate - Sostenere i processi di apertura al pensiero operatorio: sviluppare una maggiore consapevolezza del vissuto emotivo e dell'investimento affettivo per poter accedere alla capacità di rappresentazione attraverso codici simbolici. 2. OBIETTIVI SPECIFICI: - Porre in relazione la mente con il corpo e il movimento - Potenziare il sé: facilitare nel bambino, attraverso il gioco simbolico e il "far finta di..." la presa di coscienza delle proprie capacità e limiti, per consolidare una positiva immagine di sé - Favorire la relazione ed il confronto tra pari - Favorire l'apertura alla comunicazione - Favorire l'acquisizione di una motricità globale più consapevole e coordinata - Gestire il rapporto con lo spazio, il tempo, il ritmo: saper rispettare le regole, i tempi e gli spazi - Favorire la capacità di ascolto - Favorire l'apertura alla creatività - Favorire una maggior capacità di concentrazione in riferimento ad una consegna data - Favorire lo sviluppo delle capacità linguistiche, espressive, rappresentative a partire dai vissuti corporei ed emotivi ATTIVITÀ /N. ORE • 1 intervento di 1 ora alla settimana per classe per 5 settimane	Classi prime A, B, C	Tot. H 16	secondo quadrimestre	€ 736,00

1 ora di programmazione con i docenti per un totale di 16 ore				
Titolo di accesso: psicomotricista con esperienza con bambini di scuola dell'infanzia e primo ciclo di scuola primaria.				

Cod. Progetto: N.I. 4A/CAR Progetto: Paleontologia	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprendivo DISPONIBILE
OBIETTIVI: - ripercorrere le tappe che hanno portato all'evoluzione dell'uomo - conoscere le teorie scientifiche relative alla nascita della Terra - conoscere le modalità di lavoro del paleontologo - la scoperta del fossile di Lucy ATTIVITÀ: Il progetto prevede 1 incontro, in ogni classe, della durata di 1h30 per affrontare e scoprire il misterioso mondo delle tracce attraverso un laboratorio fatto di impronte e resti. Una visita guidata al museo, "Fossili: un mondo da scoprire" , della durata di 1h e nella stessa mattinata, sempre nelle sale del museo, un'attività pratica della durata di 1h, "Giovani ricercatori sulle tracce di Lucy" , laboratorio con simulazione di uno SCAVO di PALEOANTROPOLOGIA per conoscere la lunga storia dei nostri antenati. Infine "Il misterioso mondo delle tracce" percorso della durata di 1h30, da fare in classe insieme ad esperti, per comprendere le tracce relative alla presenza e al passaggio di un animale. Il numero totale delle ore del progetto sarà di 3h30 per classe.	Alunni classi terze (A-B-C)	Tot. h 10,5 (3h30 per classe) visita guidata al museo e laboratori	SECONDO QUADRIMESTRE (febb-aprile)	€ 652,80
Titolo di accesso: operatori didattici del Museo delle Scienze Naturali				

Cod. Progetto: N.I. 5A/CAR Progetto: Gioca-Yoga	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprendivo DISPONIBILE
OBIETTIVI: - la scoperta di sé e del proprio corpo - la formazione di un senso di identità personale agente - il contenimento di sé nelle relazioni interpersonali - il contenimento di sé nella interiorizzazione delle regole - il senso di appartenenza al gruppo - il potenziamento di capacità di resilienza -il senso di armonia e bellezza nella diversità ATTIVITÀ: Il progetto prevede 6 incontri da 1 ora per classe per un totale di 18 ore, un incontro preliminare con le insegnanti di programmazione o finale di verifica. Il numero totale delle ore del progetto sarà di 19 ore, nello specifico: - Breve momento iniziale e finale di ascolto delle sensazioni, - Giochi di coesione del gruppo, giochi di esplorazione dello spazio esterno a sé e interno - Giochi di espressione corporea con le posizioni dello yoga (teatro dello yoga)	Alunni classi terze (A-B-C)	Tot. h 19	Primo QUADRIMESTRE (novembre/dicembre)	€ 874,00

• Storytelling • momenti di confronto con i bambini in cerchio Il progetto si svolgerà tra novembre e dicembre 2023 con cadenza settimanale.				
Titolo di accesso: Esperta insegnante yoga ratna, yoga nascita e bambini				

Cod. Progetto: N.I. 6A/CAR	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprendivo DISPONIBILE
Progetto: Gioca-Yoga OBIETTIVI: • la scoperta di sé e del proprio corpo • la formazione di un senso di identità personale agente • il contenimento di sé nelle relazioni interpersonali • il contenimento di sé nella interiorizzazione delle regole • il senso di appartenenza al gruppo • il potenziamento di capacità di resilienza il senso di armonia e bellezza nella diversità ATTIVITÀ: Il progetto prevede 8 incontri da 1 ora per classe per un totale di 24 ore, un incontro conclusivo, lezione aperta ai genitori, di 1 ora per ogni classe, per un totale di 3 ore e un incontro da 2 ore destinato a i docenti. Il numero totale delle ore del progetto sarà di 29 ore. Il progetto si svolgerà tra novembre 2023 e aprile 2024 con cadenza settimanale, nello specifico: • Breve momento iniziale e finale di ascolto delle sensazioni, • Giochi di coesione del gruppo, giochi di esplorazione dello spazio esterno a sé e interno • Giochi di espressione corporea con le posizioni dello yoga (teatro dello yoga) • Storytelling • momenti di confronto con i bambini in cerchio Il progetto si svolgerà tra novembre e dicembre 2023 con cadenza settimanale.	Alunni classi quarte (A-B-C)	Tot. h 29	Novembre/aprile	€ 1.334,00
Titolo di accesso: Esperta insegnante yoga ratna, yoga nascita e bambini				

Cod. Progetto: N.I. 7A/CAR	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprendivo DISPONIBILE
Progetto: L'arte degli Origami (laboratorio) OBIETTIVI: Promuovere la motricità fine, l'ascolto e la comprensione rispettando i tempi e le modalità descritte dall'esperto, sperimentarsi in una nuova pratica poco conosciuta.	Alunni classi quarte (A-B-C)	Tot. h 6	Novembre/aprile	€ 276,00
ATTIVITÀ: Attività ludico creativa guidate dall'esperto per un monte ore totale di 6 ore; 2 ore per classe				
Titolo di accesso: Esperta nell'arte degli origami				

Scuola PRIMARIA DON MINZONI

Cod. Progetto: N.I. 1B/MIN Progetto: Consulenza Psicologica	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprendivo DISPONIBILE
OBIETTIVI Il benessere del bambino nella sua globalità: scuola, famiglia ed extra-scuola, come fondamento del successo formativo ATTIVITÀ • Osservazione diretta, individuale o per gruppo classe. • Supporto al team docente • Consulenza per le famiglie Su richiesta delle singole situazioni, l'esperto/a incontrerà i genitori e le insegnanti a seconda della necessità in modo individuale o con l'intero team per uno più incontri	Alunni, insegnanti e genitori	Tot. H 30	Intero anno scolastico	€ 1.380,00
Titolo di accesso: Psicologo, specializzato nell'età evolutiva				

Cod. Progetto: N.I. 2B/MIN Progetto: Consulenza Pedagogica	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprendivo DISPONIBILE
OBIETTIVI • Riconoscimento precoce di eventuali DSA e relativi strumenti compensativi. • Migliorare le dinamiche relazionali. • Sostegno iniziale per la l'accoglienza delle classi 1^. • Somministrazione dei test screening per individuare eventuali difficoltà di apprendimento per le classi 2^; • Somministrazione dei test diagnostici su DSA in caso di necessità specifico; ATTIVITÀ Osservazione diretta, individuale o per il gruppo classe; Confronto con il team docente.	Alunni, insegnanti e genitori	Tot. H 60	Intero anno scolastico	€ 2.760,00
Titolo di accesso: Pedagogista				

Cod. Progetto: N.I. 3B/MIN Progetto: Educazione all'affettività e alla sessualità	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprendivo DISPONIBILE
OBIETTIVI – • Prendere consapevolezza delle proprie emozioni, riconoscerle e comprenderle. • Approfondire il tema dell'identità, con attenzione all'autostima. • Prendere consapevolezza di stereotipi relazionali, ruoli e comportamenti. • Individuare le differenze di genere naturali (dimorfismo sessuale) e quelle culturali. • Scoprire il valore dell'unicità personale. • Conoscere il proprio corpo e le sue trasformazioni. • Conoscere i modi di scambiarsi affetto e amore in età adulta. • Conoscere la gravidanza e i principali fenomeni che la caratterizzano	Alunni della classe quinte	Tot. H 28	Il progetto verrà realizzato durante la mattina/pomeriggio a secondo della giornata che meglio si adatta alle esigenze scolastiche	€ 1.288,00

ATTIVITÀ • 1 ora di programmazione + 1 ora di verifica con i docenti. • 1 ora di presentazione + 1 ora di restituzione con i genitori. • 4 incontri di 2 ore per ciascuna classe delle 3 classi				
Titolo di accesso: PSICOLOGO				

Cod. Progetto: N.I. 1A/MIN	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprendivo DISPONIBILE
Progetto Teatrale: Piccola scuola di teatro a scuola OBIETTIVI Il progetto è stato strutturato per agire su un doppio livello: quello del singolo individuo e quello del gruppo. Pertanto gli obiettivi che s'intende perseguire esplorano entrambi i livelli: • creare dinamiche relazionali positive basate su fiducia e collaborazione reciproca; • approfondire la consapevolezza corporea anche in relazione agli altri e allo spazio; • sperimentare forme di comunicazione diverse da quella verbale; • sviluppare le capacità espressive e la propria creatività; • sviluppare la capacità di ascolto e di attenzione; • promuovere una comunicazione efficace; • valorizzare i talenti personali di ogni singolo partecipante del gruppo, accrescendo così stima e autostima. ATTIVITÀ' 17 ore TOTALI (8 ORE per CLASSE + 1 ORA DI PROGRAMMAZIONE) Si tratta di un percorso di giochi ed esercizi teatrali, dove, attraverso l'uso di tecniche attoriali, il gruppo classe e il singolo bambino verranno condotti alla scoperta di sé e degli altri.	classi prime	Tot. 17	Da definire	€ 782,00
Titolo di accesso: esperto attività teatrale				

Cod. Progetto: N.I. 2A/MIN	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprendivo DISPONIBILE
Progetto Musicale: Laboratorio musicale (GLI) OBIETTIVI • collaborare alla definizione del progetto di Istituto per la parte relativa all'inclusione scolastica; • formulare una risposta complessiva per la collocazione delle risorse; • verificare in itinere le iniziative di sostegno programmate dalla scuola; • elaborare specifici progetti. ATTIVITÀ': N. ore richieste per classe: 5 (per 2 classi + 1 di spettacolo)	Alunni delle classi prime	Tot. H 11	Da definire	E. 506,00
Titolo di accesso: Docente di musica				

Cod. Progetto: N.I. 3A/MIN Progetto Musicale: Laboratorio musicale	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprendivo DISPONIBILE
OBIETTIVI • collaborare alla definizione del progetto di Istituto per la parte relativa all'inclusione scolastica; • formulare una risposta complessiva per la collocazione delle risorse; • verificare in itinere le iniziative di sostegno programmate dalla scuola; • elaborare specifici progetti. ATTIVITA': N. ore richieste per classe: 5 (per tre classi)	Alunni delle classi SECONDE	Tot. H 15	Da definire	€ 690,00
Titolo di accesso: Docente di musica				

Cod. Progetto: N.I. 4A/MIN Progetto: Laboratorio di teatrale	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprendivo DISPONIBILE
OBIETTIVI • Favorire un'attenzione all'ascolto • Proporre alcuni strumenti comunicativi alternativi ai consueti • Scoprire o riscoprire il gusto dell'ascolto di un racconto • Stimolare alla presa di conoscenza del proprio potenziale comunicativo • Allenarsi a riconoscere e ad ascoltare i silenzi e "le non parole" • Far sperimentare modalità nuove e diverse di espressione • Adeguare il proprio comportamento in relazione a ciò che mi viene comunicato • Creare un clima di fiducia e collaborazione nel gruppo classe. ATTIVITA': 3 proposte possibili: • progetto teatrale e multidisciplinare: ovvero il teatro al servizio della scuola e dei collegamenti disciplinari; • il teatro delle emozioni: riconoscere e gestire le emozioni, le sensazioni, il consenso e i rapporti interpersonali quali amicizia e legami affettivi; • il teatro del pensiero critico: allenarsi, con i primi rudimenti filosofici, alla realtà oggettiva attraverso giochi classici di training teatrale adatti all'età. Previsti 5 incontri di un'ora con ciascuna classe, oltre un incontro di programmazione iniziale con le insegnanti referenti per un totale di 16 ore.	Alunni classi seconde	Tot. 16	da definire	€ 640,00
Titolo di accesso: Esperto Teatro				

Cod. Progetto: N.I. 5A/MIN Progetto: Il teatro del pensiero critico	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprendivo DISPONIBILE
OBIETTIVI Allenarsi con i primi rudimenti della filosofia, alla realtà oggettiva attraverso giochi classici di training teatrali adeguati all'età. ATTIVITA': • Due/tre mesi circa; • Numero incontri:	Alunni classi terze	Tot. 36	Da definire	€ 1.656,00

6 incontri (se si decide per due ore a lezione) per classe 12 incontri (se si decide per 1 ora a lezione) per classe • 1 ora o 2 per lezione (• da valutare e decidere) • Totale ore 36 per tutte e tre le classi (12 ore per ogni singola classe)				
Titolo di accesso: Esperto Teatro				

Cod. Progetto: N.I. 6A/MIN	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE
Progetto: Laboratorio teatrale "Ciumma all'arrembaggio" OBIETTIVI La leadership e le dinamiche di gruppo Gli obiettivi che il percorso intende raggiungere sono i seguenti: • favorire nel gruppo la creazione di un clima di fiducia, collaborazione e di libera espressione; • imparare a distinguere le diverse forme di leadership e comprendere pregi e difetti di alcune di esse; • sperimentare le forme di leadership più efficaci e funzionali; • sviluppare l'ascolto verso gli altri; • far sperimentare nuovi equilibri, giocando a ribaltare ruoli e dinamiche abituali del gruppo protagonista del percorso; • creare delle nuove regole di gruppo, trasportabile nella vita quotidiana della classe ATTIVITA': 10 incontri di un'ora per ciascuna classe, oltre un incontro di programmazione con gli insegnanti per un totale di 21 ore.	Alunni classi Quarte	Tot. 21	Da definire	€ 966,00
Titolo di accesso: Esperto Teatro				

Scuola SECONDARIA NULLO

Cod. Progetto: N.I. 1B/NULLO	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE
Progetto: Educazione all'affettività - sessualità OBIETTIVI Per quanto riguarda l'"Educazione all'affettività/sessualità" permette ai ragazzi di affrontare le tematiche dell'affettività e della sessualità e di porre domande, talvolta considerate imbarazzanti, ad un esperto che, senza giudicare, può aiutarli a risolvere i loro problemi e chiarire i loro dubbi.	Alunni classi seconde, insegnanti e genitori	Tot. H 28	Da definire	€ 1.288,00
ATTIVITÀ Il progetto "Educazione all'affettività/sessualità" prevede, per le classi seconde dell'Istituto, due incontri della durata ciascuno di n.2 ore, una presentazione generale del tema dell'affettività e della sessualità e delle attività per affrontare i dubbi e le domande emerse dagli alunni. Inoltre le attività sono precedute da una presentazione della durata di 1h rispettivamente per i docenti e 1h per le				

famiglie e un'altra ora, separatamente, per la restituzione del progetto				
• Tot 28 ore				
Titolo di accesso: PSICOLOGO				

Cod. Progetto: N.I. 2B/NULLO	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprendente DISPONIBILE
Progetto: Sportello Up-Orientamento				
OBIETTIVI - Per quanto riguarda lo "Sportello UP", si offre ai ragazzi la possibilità di usufruire di uno spazio in cui potersi raccontare ed esprimere, per ricevere un sostegno immediato e concreto riguardo a problematiche di tipo evolutivo e/o scolastico. Non si tratta di una seduta psicoterapeutica: le tematiche trattate riguardano principalmente il metodo di studio, l'orientamento scolastico, stati di inquietudine e stress legati alla vita scolastica, le relazioni con i compagni, i docenti e i familiari. L'iniziativa prevede, a seconda dei bisogni identificati dai docenti, il colloquio individuale con l'alunno/a o la presenza dell'esperto in classe per effettuare un momento di osservazione delle dinamiche presenti all'interno del gruppo. Il progetto è aperto anche ai genitori che sentono l'esigenza di essere ascoltati e sostenuti. "Orientamento" permette agli alunni di riflettere sui propri punti di forza e di debolezza per essere più consapevoli ed affrontare al meglio la scelta della scuola superiore.; ATTIVITÀ - Incontri individuali con gli studenti (45 minuti) - Incontri individuali con i genitori (45 minuti) - Incontri individuali con docenti (massimo 45 minuti) - Osservazione in classe - Incontri formativi per i ragazzi/genitori su tematiche concordate	Alunni, insegnanti e genitori	Tot. H 90	Intero anno scolastico	€ 4.140,00
Titolo di accesso: Psicologo, specializzato nell'età evolutiva				

Cod. Progetto: N.I. 2A/NULLO	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprendente DISPONIBILE
Progetto: "STEM"				
OBIETTIVI – - Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti dello studio della - Matematica; - Sviluppare interesse nello studio della Matematica in alunni con carenze dovute - a scarso impegno e a mancanza di motivazione. - Acquisire capacità risolutive in situazioni problematiche; - Rendere gli alunni capaci di organizzare le conoscenze acquisite e applicarle correttamente in altri contesti; - Sviluppare negli alunni la capacità di osservare, confrontare, analizzare, con una progressiva padronanza dei contenuti proposti; - Comprendere l'equilibrio del rapporto uomo-ambiente.	Alunni della classe terze	Tot. H 72	Primo quadrimestre/ inizio secondo	€ 3.312,00

• Agire correttamente in un contesto sociale e di comunità. • Interagire con gli altri in modo costruttivo. • Interagire positivamente con l'ambiente naturale. • Misurare la biodiversità degli esseri viventi e metterla in relazione alla qualità dell'ambiente ed alla salute umana. • Rilevare l'impatto ambientale che consegue all'inquinamento. • Comprendere e utilizzare una corretta metodologia scientifica. • Acquisire delle informazioni tecniche elementari e saperle rielaborare. • Comprendere la terminologia scientifica corrente e saperla utilizzare in contesti ed esperienze diverse. ATTIVITÀ Nell'ottica di una didattica per competenze, si propone un corso di potenziamento / consolidamento di Matematica e di Scienze in cui gli argomenti saranno proposti in maniera il più possibile operativa, con riferimento a contesti reali. Le situazioni problematiche saranno affrontate proponendo, ove possibile, diverse strategie risolutive da ricercare individualmente o in piccoli gruppi, in modo da stimolare la curiosità e la creatività dell'alunno. Saranno proposte anche attività legate all'inquinamento attraverso attività laboratoriali e analisi dei risultati mediante l'utilizzo di dati statistici. Le metodologie e gli strumenti didattici utilizzati saranno: • Didattica laboratoriale; • Cooperative learning; • Learning by doing; • Problem solving				
Titolo di accesso: Docente di matematica e scienze				

Cod. Progetto: N.I. 4A/NULLO	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE
Progetto sportivo: Rugby OBIETTIVI – Obiettivo: promuovere il gioco e i valori del RUGBY: FINALITÀ, COMPETENZE • Imparare a coordinare i movimenti • Imparare a realizzare movimenti che richiedono capacità coordinative specifiche e condizionali • Coordinazione oculo-manuale • Partecipazione al gioco rispettando le regole • Fair play • Imparare ad assumere ruoli e responsabilità tattiche • Inclusione nel gioco • Potenziare lo sviluppo di schemi motori • Competenze trasversali: • favorire il controllo dell'affettività (contatto fisico, paura e aggressività) • promuovere la capacità di iniziativa personale • la capacità risolvere problemi e affrontare situazioni problematiche (problem solving) • favorire comportamenti socialmente responsabili, interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, gestire le	Alunni della classe terze	Tot. H 36	Secondo quadriestrate	€ 360,00

conflittualità, (rispetto delle regole, disciplina e capacità di lavorare in gruppo) • agire in modo autonomo e responsabile • sapersi inserire in modo attivo e responsabile nella vita di classe • collegandolo alle life skills: prendere decisioni, risolvere problemi, gestire ansia e rabbia creare delle relazioni efficienti. ATTIVITÀ Attività: propedeutica al gioco del rugby 6 ore per classe per un totale di 36 ore				
Titolo di accesso: esperto di rugby				

Cod. Progetto: N.I. 5A/NULLO	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprendente DISPONIBILE
Progetto sportivo: Baseball OBIETTIVI – Obiettivo: promuovere il gioco e i valori del BASEBALL, far conoscere nuovi sport ai ragazzi, che li stimolino non solo dal punto di vista fisico, ma anche per la socializzazione, il rispetto delle regole, dell'ambiente e dei compagni: FINALITÀ e COMPETENZE • Imparare a coordinare i movimenti • Utilizzare e trasferire abilità per realizzare gesti atletici • Correlare e utilizzare le variabili spazio-temporali funzionali al gesto tecnico • Imparare a realizzare movimenti che richiedono capacità coordinative specifiche e condizionali • Coordinazione oculo-manuale • Partecipazione al gioco rispettando le regole • Fair play • Imparare ad assumere ruoli e responsabilità tattiche • Inclusione nel gioco • Potenziare lo sviluppo di schemi motori • Riconoscere e sfruttare i punti di forza propri e della propria squadra e di debolezza degli avversari Competenze trasversali: • Collaborare e partecipare • Risolvere i problemi • Agire in modo autonomo e responsabile • Assumersi le proprie responsabilità • Impegnarsi per il bene comune • favorire il controllo dell'affettività (contatto fisico, paura e aggressività) • promuovere la capacità di iniziativa personale • la capacità risolvere problemi e affrontare situazioni problematiche (problem solving) • favorire comportamenti socialmente responsabili, interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, gestire le conflittualità, (rispetto delle regole, disciplina e capacità di lavorare in gruppo) • agire in modo autonomo e responsabile • sapersi inserire in modo attivo e responsabile nella vita di classe • collegandolo alle life skills: consapevolezza di sé, prendere decisioni, risolvere problemi, gestire le proprie emozioni: ansia e rabbia e creare delle relazioni efficienti. ATTIVITÀ Attività: propedeutica al gioco del baseball 6 ore per classe per un totale di 36 ore	Alunni della classe seconde	Tot. H 36	Da stabilire	€ 540,00
Titolo di accesso: esperto di baseball				

- Gli **importi** sopra, indicati, sono da ritenersi al **LORDO STATO**, omonicomprendente di Ritenute Erariali ed Assistenziali. La misura del compenso da liquidare, sarà commisurata alle ore effettivamente prestate al termine del Progetto. Il monte ore indicato è obbligatorio. I progetti che dovessero prevedere un monte ore inferiore o superiore a quello indicato saranno esclusi dalla procedura di cui al presente avviso. **I progetti saranno attivati esclusivamente dopo la deliberazione da parte dell'Amministrazione Comunale**, in caso di riduzione dei fondi da parte della stessa verranno ridotte le ore o annullati.

OBIETTIVI E OGGETTO DELL'INCARICO

I candidati dovranno presentare un progetto in linea con le finalità/obiettivi descritte, pertanto i progetti dovranno prevedere interventi finalizzati al raggiungimento di tali obiettivi.

DURATA DELL'INCARICO E PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività si svolgeranno entro l'a.s. 2023-24 (Primo/secondo quadrimestre).

NATURA DELL'INCARICO

Per gli incarichi delle Pubbliche Amministrazioni trattasi di incarico per lo svolgimento di ore aggiuntive al proprio orario di lavoro.

Una volta acquisite tutte le candidature si procederà con la produzione di graduatorie separate, dando comunque priorità alla graduatoria del personale interno. Nel caso non sia possibile procedere ad aggiudicazione mediante avviso, per assenza di candidature o di candidature valide, o per altra motivazione si proseguirà con avviso a esperti esterni o con procedura di affido diretto.

STIPULA CONTRATTO

I candidati, individuati ai sensi del presente avviso, saranno invitati a presentarsi presso l'Ufficio della Segreteria dell'Istituto per il perfezionamento degli incarichi.

Per eventuali ulteriori informazioni è possibile contattare l'ufficio contabile della segreteria della scuola.

LUOGO DI SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

La prestazione lavorativa/professionale dovrà essere svolta presso le sedi scolastiche dove si attiveranno i Progetti secondo il calendario che verrà redatto per ogni attività del presente avviso.

REQUISITI E COMPETENZE

Possono partecipare tutti i candidati in possesso dei seguenti requisiti generali e specifici:

- 1 - cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- 2 - godimento dei diritti civili e politici;
- 3 - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- 4 - non essere sottoposti a procedimenti penali;
- 5 - particolare e comprovata qualificazione professionale mediante la dichiarazione dei **TITOLI** tenendo presente le seguenti indicazioni:
 - Laurea e/o Titolo Accademico/Diploma coerente con l'incarico richiesto;
 - Comprovata esperienza, soprattutto nell'ambito scolastico, con riferimento all'ordine di scuola a cui è riferito il progetto;
 - Traccia programmatica (in cui si indica: - gestione attività in collaborazione con il docente di classe - proposte altre attività didattiche) per il raggiungimento degli obiettivi.

Sono causa di ESCLUSIONE dalla selezione:

- Le Domande incomplete prive di Firma, data e quanto richiesto dall'Avviso;
- La mancanza dei REQUISITI minimi di cui sopra;
- Le Domande pervenute fuori termine, plichi non conformi a quanto richiesto.

CRITERI DI SCELTA

Previo valutazione comparativa per il reclutamento è previsto il seguente diritto di precedenza:

1. Personale scolastico interno dell'I.C. CAROLI STEZZANO;
2. Personale scolastico di altre scuole (collaborazione plurima);
3. dipendenti della pubblica amministrazione;

A parità di punteggio complessivo, si darà la precedenza al candidato con maggior punteggio derivato da esperienze pregresse di collaborazione con le scuole secondarie di primo grado.

La valutazione terrà conto dei titoli di studio e culturali posseduti, del livello di qualificazione professionale, della congruenza dell'attività professionale svolta dal candidato.

Inoltre sarà valutato il rispetto delle direttive ministeriali circa le finalità, gli obiettivi e le modalità di svolgimento delle attività proposte nei singoli progetti presentati (vedi Obiettivi e oggetto dell'incarico - Traccia Programmatica).

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una **Commissione**, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei sotto indicati **criteri di valutazione**:

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

TABELLA CRITERI DI VALUTAZIONE

	TITOLO	Punteggio parziale	Punteggio totale
Titoli culturali	Laurea e/o Titolo Accademico/Diploma coerente con l'incarico richiesto Il punteggio sarà dimezzato nel caso di Laurea o titolo equipollente non coerente	Punti 5 per ogni laurea o titoli coerenti al progetto fino a max Punti 10	Max. Punti 30
	Corsi di Specializzazione/Master universitari di 1^ e 2^ livello attinenti l'area tematica di riferimento	Punti 2 per ogni corso fino a max Punti 10	
	Corsi di aggiornamento/specializzazione di durata almeno annuale attinenti l'area tematica di riferimento	Punti 2 per ogni corso fino a max Punti 10	
Esperienze professionali	Esperienze di progettazione e realizzazione di percorsi laboratoriali e/o di gruppo negli ambiti richiesti in altri contesti, rivolti agli utenti della fascia d'età 6-14 anni	Punti 5 per ogni esperienza fino a max 20 punti	Max. Punti 40
	Esperienze analoghe nelle scuole, con valutazione positiva	Punti 5 per ogni esperienza fino a max 20 punti	
Traccia programmatica in cui si indica: - gestione attività in collaborazione con il docente di classe - proposte altre attività didattiche		Il progetto formativo sarà valutato per contenuti, metodologie e finalità	Max. Punti 30
			Punti tot. 100

COMPENSO

L'entità massima del compenso è quella prevista dal progetto. Il **compenso** spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione di Nota di Pagamento corredata dalla relazione finale e della dichiarazione con la calendarizzazione delle ore effettivamente prestate e, in relazione alla specificità del progetto, attraverso la realizzazione di un saggio o momento dimostrativo finale; Si specifica che il compenso è da intendersi onnicomprensivo di IVA, se dovuta, e di ritenute erariali ed assistenziali sia a carico del dipendente che dell'Amministrazione. Qualora ne ricorrano le condizioni, l'imposta di bollo da apporre sulla nota compensi sarà a carico dell'esperto.

ISTRUTTORIA

La selezione delle domande sarà effettuata da apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico che procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, all'attribuzione dei punteggi, come da griglia di valutazione dei curricula degli esperti e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico. L'esperto selezionato sarà contattato direttamente dal Dirigente Scolastico o da persona all'uopo delegata. L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali. La partecipazione all'avviso non vincola l'Amministrazione Scolastica appaltante che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti. Nel caso di mancata stipula del contratto con il vincitore dell'avviso, l'Amministrazione scolastica appaltante potrà aggiudicare il servizio al contraente che segue in graduatoria.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I candidati possono presentare domanda di partecipazione alla selezione attraverso la compilazione dei seguenti moduli:

- 1) Allegato A, modello di domanda per persone fisiche;
- 2) Allegato B (Autocertificazione dei titoli di studio e delle esperienze lavorative certificate);
- 3) Curriculum Vitae;
- 4) Copia del Titolo di Studio o Certificazioni varie (*facoltativo*);
- 5) Copia Carta di Identità e Cod. fiscale

I moduli dovranno essere corredati da tutti gli allegati prescritti, indicando negli stessi per quanti e quali interventi si è candidati.

Particolare attenzione dovrà essere rivolta alla stesura del progetto proposto per ogni laboratorio in quanto sarà oggetto di valutazione da parte della commissione di valutazione.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione alla selezione, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire in busta chiusa entro le **ore 12,00 del 16 settembre 2023** alla Segreteria dell'I.C. di Stezzano nelle seguenti modalità:

- 1) a mezzo posta, intestato a Istituto Comprensivo di Stezzano via Vallini n°23 – 24040 Stezzano (BG). Non farà fede data del timbro postale. Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"Candidatura per esperto avviso PDS 2023/2024 – PROGETTI VARI" con indicazione del codice progetto e dell'attività a cui si intende partecipare"**;
- 2) mediante consegna a mano al seguente indirizzo: Via Vallini n°23 – 24040 Stezzano (BG) Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"Candidatura per esperto avviso PDS 2023/2024 – PROGETTI VARI" con indicazione del codice progetto e dell'attività a cui si intende partecipare"**;
- 3) tramite posta elettronica certificata all'indirizzo bgic87900d@pec.istruzione.it, indicando nell'oggetto **"Candidatura per esperto avviso PDS 2023/2024 – PROGETTI VARI" con indicazione del codice progetto e dell'attività a cui si intende partecipare"**;

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

CONCLUSIONI:

- 1) L'I.C. Caroli di Stezzano non assume alcuna responsabilità per la dispersione di

comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore;

2) L'istanza dovrà recare l'indicazione circa l'incarico al quale aspira e una dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente dell'Istituto titolare del progetto;

3) La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico;

4) L'I.C. si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;

5) Gli aspiranti docenti in servizio presso altre scuole e gli aspiranti dipendenti della P.A. dovranno impegnarsi a fornire l'autorizzazione all'accettazione dell'incarico rilasciata dal Dirigente della struttura di appartenenza e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione;

6) La scuola si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi;

7) Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive la convenzione con gli esperti esterni. L'entità massima del compenso è quella prevista dal progetto e/o dalle normative in vigore. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione con il calendario delle ore prestate;

8) Ai sensi degli artt. da 13 a 15 del Regolamento U.E. 2016/679 (G.D.P.R.) sulla protezione dei dati personali, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso I.C. Caroli di Stezzano per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'I.C. di Stezzano al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico; Responsabile della protezione dei dati è il Dott. Luca Corbellini c/o Studio AG.I.COM. via XXV aprile, 12 – 20070 San Zenone al Lambro (MI);

9) Responsabile Unico del procedimento è il Dirigente Scolastico;

10) Il presente avviso è pubblicato all'Albo, sul sito internet dell'Istituto, www.iccaroli.edu.it, alla voce Albo Pretorio ed inviato per posta elettronica alle istituzioni scolastiche con richiesta di pubblicizzazione e affissione all'albo. Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso gli Uffici di segreteria contabile dell'Istituto, tel.035/591529.

Il Dirigente Scolastico

Alice Adami

Si allegano i seguenti modelli da compilarsi **singolarmente** per ciascun Progetto a cui si intende partecipare:

1) Domanda di partecipazione ALLEGATO A (persone fisiche)

2) Allegato B (Autocertificazione dei titoli di studio e delle esperienze lavorative certificate solo persone fisiche)

AVVISO PUBBLICO PER REPERIMENTO ESPERTO INTERNO – ALTRE SCUOLE – ALTRE AMM.NE

PDS 2023/2024 – PROGETTI VARI _____

(indicare codice progetto e l'attività da svolgere)

Al Dirigente Scolastico **Istituto Comprensivo CAROLI** Via Vallini, 23 - 24040 – Stezzano (BG)

Il/la sottoscritt _____ nat_ a _____

il ____ / ____ / ____ e residente a _____ prov. _____ Cap. _____

in via _____ n. ____ status professionale _____

codice fiscale _____ Tel. fisso _____ Tel. Cell. _____

e-mail _____

☐ Personale interno all'I.C. CAROLI con Contratto (T.I. – T.D.) _____☐ Personale dipendente altre scuole o presso P.A. c/o _____
con Contratto (T.I. – T.D.) _____**CHIEDE**di partecipare alla procedura di selezione per il reperimento di **ESPERTO** per il progetto:
DENOMINAZIONE ATTIVITA' / PROGETTO (riportare la descrizione indicata nell'Avviso di selezione):

INDICARE L'ORDINE DI SCUOLA (Media – Primaria – Infanzia) _____

per le quali richiede un COMPENSO TOTALE LORDO STATO onnicomprensivo di**€.** _____ **(lettere _____)**

A tal fine allega:

1. curriculum vitae in formato europeo dettagliato Firmato con autorizzazione al trattamento dei dati;
2. Allegato B
3. Curriculum Vitae
4. Copia Carta di Identità e Cod. fiscale
5. Traccia programmatica
6. altra documentazione utile alla valutazione come richiesto dall'Avviso di selezione (specificare)
7. _____

Il/la sottoscritt _____ dichiara sotto la propria responsabilità di:

- ☐ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- ☐ godere dei diritti civili e politici;
- ☐ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- ☐ essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Responsabile del Progetto/Laboratorio.

Il/la sottoscritt _____ dichiara di essere a perfetta conoscenza di tutti i termini dell'Avviso di selez. che accetta senza riserve.

Il/la sottoscritt _____ autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

_____, ____/____/____

Firma _____

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI

Cognome e nome _____

TITOLO DI ACCESSO: _____

TABELLA DI VALUTAZIONE

(i titoli di accesso non danno punteggio)

	TITOLO	Punteggio	Indicare Titolo coerente Esperienze lavorative	Autovalutazione	Valutazione della Commissione
Titoli di studio	Laurea e/o Titolo Accademico/Diploma coerente con l'incarico richiesto Il punteggio sarà dimezzato nel caso di Laurea o titolo equipollente non coerente	Punti 5 per ogni laurea o titoli coerenti al progetto sino a max Punti 10			
	Corsi di Specializzazione/Master universitari di 1 ^a e 2 ^a livello attinenti l'area tematica di riferimento	Punti 2 per ogni corso fino a max Punti 10			
	Corsi di aggiornamento/specializzazione di durata almeno annuale attinenti l'area tematica di riferimento	Punti 2 per ogni corso fino a max Punti 10			
Esperienze professionali	Esperienze di progettazione e realizzazione di percorsi laboratoriali e/o di gruppo negli ambiti richiesti in altri contesti, rivolti agli utenti della fascia d'età 6-14 anni	Punti 5 per ogni esperienza fino a max 20 punti			
	Esperienze analoghe nelle scuole, con valutazione positiva	Punti 5 per ogni esperienza fino a max 20 punti			
Traccia Programmatica in cui si indica: - gestione attività in collaborazione con il docente di classe - proposte altre attività didattiche		Il progetto formativo sarà valutato per contenuti, metodologie e finalità max 30 punti			
Punteggio Totale					

_____, ____/____/____

Firma _____