



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROLI"

Via Vallini, 23 - 24040 Stezzano (BG) - Tel.035/591529 - Fax 035/592335
e-mail: bgic87900d@istruzione.it; bjic87900d@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: BGIC87900D - Codice Fiscale: 95119270163



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

<Prot. e data vedi segnatura>

All' ALBO Pretorio
All'Amministrazione Trasparente
Agli atti

AVVISO per il reperimento di ESPERTI INTERNI ed ESTERNI alla PUBBLICA AMMINISTRAZIONE
a cui conferire contratti di prestazione d'opera professionale non continuativa finalizzati allo svolgimento delle attività previste da questa istituzione scolastica relative al Piano Scuola Diritto allo Studio a.s. 2025-2026 - **PROGETTI VARI**.

**L'Istituto Comprensivo di Stezzano (BG)
Rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico**

Visto il Piano per l'Offerta Formativa relativa all'anno scolastico 2025/2026;

Viste le proposte dei "PIANI di diritto allo Studio" per l'anno scolastico 2025/2026;

Visto il D.I. n. 129 del 28/08/2018 e in particolare gli articoli 44,45,46,47 che disciplinano l'attività negoziale delle Istituzioni Scolastiche;

Visto il D.L. 165 del 30.03.2001 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e successive modifiche ed integrazioni;

Visto il D.P.R. 275/1999 concernente norme in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 59 del 15.03.1997;

Vista la legge n. 244/2007 art. 3 comma 76 (Finanziaria 2008);

Visto il Regolamento d'Istituto e in particolare i criteri relativi al conferimento di incarichi ad Esperti Esterni;

Viste le delibere n. 80 del Collegio dei Docenti del 20/06/2025 e la delibera n. 55 del Consiglio d'Istituto del 26/06/2025, relativa al P.D.S. 2025/2026;

Considerato che per l'anno scolastico 2025/2026 si rende necessario procedere all'individuazione dei contraenti cui conferire i restanti Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'Offerta Formativa secondo il seguente ordine:

1. Personale interno
2. Personale in collaborazione plurima (dipendenti di altre Istituzioni Scolastiche);
3. Professionisti esterni;

PUBBLICA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

Questa Istituzione Scolastica intende conferire per l'A.S. 2025/2026, gli Incarichi di cui alle attività di seguito elencate, mediante contratti di prestazione d'opera e previa valutazione comparativa per il reclutamento degli Esperti in forma individuale per l'attuazione dei seguenti Progetti:



Scuola INFANZIA CATTANEO

Cod. Progetto: N.I. 3A/CAT PROGETTO: Progetto musicale GLI	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE
OBIETTIVI Il progetto si propone di: • Introdurre il bambino al mondo sonoro e al linguaggio musicale, valorizzando la sua innata attitudine musicale • Educazione dell'orecchio • Senso ritmico e movimento • Uso della voce (Capacità di riprodurre con la voce versi e suoni, anche quelli degli strumenti).	-Bambini della scuola dell'infanzia nella fascia di età compresa dai tre ai sei anni -Alunni certificati e alunni con bisogni educativi speciali supportati da compagni di classe	16	Novembre/maggio	€. 750,00
QUALIFICA/Tipologia di esperienza: Esperta/o, insegnante, assistente educatore per gruppo.				

Scuola INFANZIA CATTANEO

Cod. Progetto: N.I. 4A/CAT PROGETTO: Linguistico "giochiamo con le parole"	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE
OBIETTIVI Il progetto si propone di: • Potenziare l'aspetto semantico – lessicale recettivo • Potenziare l'aspetto semantico- lessicale espressivo • Potenziare l'aspetto morfosintattico e morfosintattico espressivo • Promuovere l'abilità narrativa • Promuovere lo sviluppo delle competenze metafonologiche • Potenziare e supportare le funzioni esecutive	Tutti bambini della scuola dell'infanzia nella fascia di età compresa dai 4 ai 5 anni	40 di cui 36 h per i bambini 1 h di presentazione del progetto ai genitori e 3 h di restituzione/ formazione team docenti	Novembre/maggio si auspica di partire il prima possibile per poter continuare con le indicazioni dell'esperta in classe durante l'anno	€. 1.840,00
QUALIFICA/Tipologia di esperienza: Esperta/o, insegnante, assistente educatore per gruppo.				



Scuola PRIMARIA CAROLI

1. Cod. Progetto: N.I. 5B/CAR Progetto Educazione all'affettività e alla sessualità	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> Prendere consapevolezza delle proprie emozioni, riconoscerle e comprenderle. Approfondire il tema dell'identità, con attenzione all'autostima. Prendere consapevolezza di stereotipi relazionali, ruoli e comportamenti. Individuare le differenze di genere naturali (dimorfismo sessuale) e quelle culturali. Scoprire il valore dell'unicità personale. Conoscere il proprio corpo e le sue trasformazioni. Conoscere i modi di scambiarsi affetto e amore in età adulta. Conoscere la gravidanza e i principali fenomeni che la caratterizzano. ATTIVITÀ <ul style="list-style-type: none"> Lavoro di gruppo e confronto con l'esperto per la rielaborazione di quanto prodotto da ogni gruppo. 4 incontri di 2 ore per ciascuna classe delle 3 classi 	Classi 5^A, B, e C	Tot. 28	Secondo quadrimestre anno scolastico 2025/26	€. 1.288,00
QUALIFICA/Tipologia di esperienza: Pedagogista, con specializzazione in affettività e sessualità				

2. Cod. Progetto: N.I. 1B/CAR Progetto Educazione alla teatralità	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> Favorire sia l'incontro e la relazione del bambino con il mondo esterno; favorire il confronto e l'interazione del bambino con gli altri e la creazione di legami positivi nel gruppo; favorire la scoperta e lo sviluppo delle emozioni attraverso le capacità mimiche e gestuali di ogni bambino; aiutare il bambino a prendere coscienza del proprio corpo, dei movimenti e della voce; 	CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA CAROLI	Tot. H 27	PRIMO QUADRIMESTRE	€. 1.242,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROLI"

Via Vallini, 23 – 24040 Stezzano (BG) - Tel.035/591529 – Fax 035/592335
e-mail: bgic87900d@istruzione.it; bjqj87900d@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: BGIC87900D - Codice Fiscale: 95119270163



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

<ul style="list-style-type: none"> • valorizzare le potenzialità espressive di ciascun bambino; <p>ATTIVITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 ATTIVITÀ DA UN'ORA PER CLASSE per un totale di 27 ore 				
<p>QUALIFICA/Tipologia di esperienza: esperto in tematiche teatrali con i bambini della scuola primaria</p>				

3. Cod. Progetto: 3B/CAR Progetto Arteterapia	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE
<p>OBIETTIVI –</p> <ul style="list-style-type: none"> • dare uno strumento per esprimere emozioni e sentimenti inibiti, o di cui è difficile parlare; • migliorare la conoscenza e il rapporto con il proprio corpo; • incrementare l'autostima e la percezione di autoefficacia; • affermare sé stesso e la propria identità/individualità; • sviluppare nuove strategie di comportamento; • incrementare le capacità relazionali e comunicative, <p>ATTIVITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 ATTIVITÀ DA UN'ORA PER CLASSE 	CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA CAROLI	Tot. H 24	SECONDO QUADRIMESTRE	€. 1.104,00
<p>QUALIFICA/Tipologia di esperienza: Capacità empatiche, riflessive e di ascolto</p>				



Scuola PRIMARIA DON MINZONI

1. Cod. Progetto: 6A/MIN Progetto Affettività e sessualità	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE
OBIETTIVI • Conoscere il significato di emozione e del processo di attivazione in sè stessi in relazione all'altro • Analizzare del significato della parola "amore" con attenzione alla differenza con il concetto di "amicizia" • Sviluppare la capacità di ascolto dell'altro e di accoglimento dei suoi bisogni	Alunni della classe quinte	Tot. 28	primo/secondo quadrimestre	€. 1.288,00
QUALIFICA/Tipologia di esperienza: PSICOLOGO, con specializzazione in affettività e sessualità				

2. Cod. Progetto: 6B/MIN SAPER GUARDARE OLTRE IL PROPRIO NASO	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE
OBIETTIVI • Il laboratorio si propone di offrire ai bambini gli strumenti utili per poter guardare in modo alternativo le realtà iconografiche che li circondano, e poterlo poi reinterpretare in modo personale. • La proposta si sviluppa trattando argomenti che possono essere di completamento ad alcuni degli obiettivi di apprendimento della programmazione didattica annuale delle classi quarte. • OBIETTIVO 1: Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative alternative • OBIETTIVO 2: Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine utilizzando le regole della percezione visiva e sperimentare tecniche per la realizzazione di prodotti specifici	Alunni classi quarte Don Minzoni	Tot. 32 ore	1° quadrimestre	€. 1.472,00



<ul style="list-style-type: none"> • OBIETTIVO 3: Data un' immagine di base, proseguire in maniera il più possibile fedele gli elementi formali e • cromatici oltre il confine dell' immagine stessa. • Obiettivo 4: Conoscere e comprendere il significato emotivo dei colori. <p>ATTIVITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 ore con ciascuna classe, oltre un incontro di programmazione e uno a conclusione di 1 ora per un totale di 32 ore. <p>QUALIFICA/Tipologia di esperienza: Competenze di lettura ed interpretazione dell'immagine</p>				
---	--	--	--	--

Scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO NULLO

1. Cod. Progetto: 1A/NULLO Educazione all'affettività/sessualità	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE
<p>OBIETTIVI</p> <p>-Contribuire a creare un clima di tolleranza, apertura e rispetto verso la sessualità e verso stili di vita, atteggiamenti e valori differenti</p> <p>- Scoprire il valore dell'unicità personale</p> <p>- Prendere consapevolezza di stereotipi relazionali, ruoli e comportamenti</p> <p>- Individuare le differenze di genere naturali e quelle culturali</p> <p>- Conoscere il proprio corpo e le sue trasformazioni</p> <p>- Imparare ad esprimere sentimenti e bisogni</p> <p>- Acquisire informazioni adeguate sugli aspetti fisici, cognitivi, sociali, affettivi e culturali della sessualità</p> <p>- Contribuire alla prevenzione dell'abuso e della violenza sessuale</p> <p>- Essere in grado di comunicare rispetto alla sessualità con un linguaggio adatto</p> <p>L'obiettivo principale è quello di creare un'esperienza di apprendimento significativa ed efficace per i ragazzi, mettendo in primo piano l'espressione delle loro emozioni ed il rispetto reciproco.</p>	<p>Alunni, docenti e genitori delle Classi seconde - Scuola Secondaria</p>	<p>Tot. 33</p>	<p>Fine primo quadrimestre - inizio secondo quadrimestre</p>	<p>€. 1.518,00</p>



ATTIVITÀ - Regole del laboratorio affettività - Presentazione di sé e presentazione del gruppo classe - Posta del cuore - Differenze di genere /stereotipi - Appartenenze - Sono cresciuto il mio corpo che cambia - Legami affettivi, legami speciali				
QUALIFICA/Tipologia di esperienza: Pedagogista, con specializzazione in affettività e sessualità				

2. Cod. Progetto: 3A/NULLO Progetto ATLETICA LEGGERA	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE
OBIETTIVI - Imparare a coordinare i movimenti - Imparare a realizzare movimenti che richiedono capacità coordinative specifiche e condizionali - Coordinazione oculo-manuale - Coordinazione oculo-podalica - Apprendere il gesto atletico e farlo proprio - Fair play - Potenziare lo sviluppo di schemi motori - Conoscere le caratteristiche di ogni specialità e le regole - Apprendere la corretta esecuzione del gesto atletico Competenze trasversali: - favorire il controllo dell'affettività (contatto fisico, paura e aggressività) - promuovere la capacità di iniziativa personale - la capacità risolvere problemi e affrontare situazioni problematiche (problem solving) - favorire comportamenti socialmente responsabili, interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, gestire le confittualità, (rispetto delle regole, disciplina e capacità di lavorare in gruppo) - agire in modo autonomo e responsabile - sapersi inserire in modo attivo e responsabile nella vota di classe collegandolo alle life skills: prendere decisioni, risolvere problemi, gestire ansia e rabbia creare delle relazioni efficienti. Attività: propedeutica all'atletica leggera (corsa-salto-lancio)	Tutte le classi della scuola secondaria	Tot. 96	Secondo quadrimestre	€. 1.620,00
QUALIFICA/Tipologia di esperienza: docente specializzato in scienze motorie				



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROLI"

Via Vallini, 23 – 24040 Stezzano (BG) - Tel.035/591529 – Fax 035/592335
e-mail: bgic87900d@istruzione.it; bjic87900d@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: BGIC87900D - Codice Fiscale: 95119270163



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

3. Cod. Progetto: 5A/NULLO Progetto POTENZIAMENTO DI MATEMATICA STEM	CLASSI	Minimo Ore richieste per la prestazione	Periodo di svolgimento	Importo MAX omnicomprensivo DISPONIBILE
<p>OBIETTIVI</p> <p>-Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti dello studio della Matematica;</p> <p>-sviluppare interesse nello studio della Matematica in alunni con carenze dovute a scarso impegno e a mancanza di motivazione.</p> <p>-acquisire capacità risolutive in situazioni problematiche;</p> <p>-rendere gli alunni capaci di organizzare le conoscenze acquisite e applicarle correttamente in altri contesti;</p> <p>-sviluppare negli alunni la capacità di osservare, confrontare, analizzare, con una progressiva padronanza dei contenuti proposti;</p> <p>-interagire con gli altri in modo costruttivo.</p> <p>-interagire positivamente con L'ambiente Naturale.</p> <p>-comprendere e utilizzare una corretta metodologia scientifica.</p> <p>-acquisire delle informazioni tecniche elementari e saperle rielaborare.</p> <p>-comprendere la terminologia scientifica corrente e saperla utilizzare in contesti ed esperienze diverse.</p> <p>Attività: Nell'ottica di una didattica per competenze, si propone un corso di potenziamento/ consolidamento di Matematica e di Scienze in cui gli argomenti saranno proposti in maniera il più possibile operativa, con riferimento a contesti reali.</p> <p>Le situazioni problematiche saranno affrontate proponendo, ove possibile, diverse strategie risolutive da ricercare individualmente o in piccoli gruppi, in modo da stimolare curiosità e creatività dell'alunno.</p> <p>Saranno proposte anche attività in cui emergeranno aspetti scientifici connessi direttamente alla quotidianità i cui risultati saranno poi analizzati mediante l'utilizzo di dati statistici.</p> <p>Le metodologie gli strumenti didattici utilizzati saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didattica Laboratoriale; • Cooperative Learning; • Learning By Doing; • Problem solving. <p>QUALIFICA/Tipologia di esperienza: esperto/a specializzato in discipline matematiche per la scuola sec. 1°grado</p>	Alunni della classe terze	Tot. 72	Consolidamento Matematica: ottobre/dicembre 2025 Potenziamento Scienze: marzo/aprile 2026 Potenziamento Matematica: aprile/maggio 2026	€. 3.312,00

Gli **importi** sopra indicati, sono da ritenersi al **LORDO STATO**, omnicomprensivo di Ritenute Erariali ed Assistenziali. La misura del compenso da liquidare, sarà commisurata alle ore effettivamente prestate al termine del Progetto.



Il monte ore indicato è obbligatorio. I progetti che dovessero prevedere un monte ore inferiore o superiore a quello indicato saranno esclusi dalla procedura di cui al presente avviso.

I progetti saranno attivati esclusivamente dopo la deliberazione da parte dell'Amministrazione Comunale, in caso di riduzione dei fondi da parte della stessa verranno ridotte le ore e/o annullati.

OBIETTIVI E OGGETTO DELL'INCARICO

I candidati dovranno presentare un progetto in linea con le finalità/obiettivi descritte, pertanto i progetti dovranno prevedere interventi finalizzati al raggiungimento di tali obiettivi.

DURATA DELL'INCARICO E PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività si svolgeranno entro l'a.s. 2025-26 (primo/secondo quadrimestre).

NATURA DELL'INCARICO

Per i dipendenti delle Pubbliche Amministrazioni trattasi di incarico per lo svolgimento di ore aggiuntive al proprio orario di lavoro.

In assenza di candidature del personale delle altre amministrazioni pubbliche, si prenderanno in esame le candidature di personale esterno alla pubblica amministrazione.

Per gli esperti esterni trattasi di una prestazione di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 2222 e seguenti del Codice Civile, senza vincolo di subordinazione, da svolgersi nel rispetto delle direttive fornite dal Dirigente Scolastico incaricato della procedura di selezione.

Una volta acquisite tutte le candidature si procederà con la produzione di graduatorie separate, dando comunque priorità alla graduatoria del personale interno. Nel caso non sia possibile procedere ad aggiudicazione mediante avviso, per assenza di candidature o di candidature valide, o per altra motivazione si proseguirà con procedura di affido diretto.

STIPULA CONTRATTO

I candidati, individuati ai sensi del presente avviso, saranno invitati a presentarsi presso l'Ufficio della Segreteria dell'Istituto per il perfezionamento degli incarichi.

Per eventuali ulteriori informazioni è possibile contattare l'ufficio contabile della segreteria della scuola.

LUOGO DI SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

La prestazione lavorativa/professionale dovrà essere svolta presso le sedi scolastiche dove si attiveranno i Progetti secondo il calendario che verrà redatto per ogni attività del presente avviso.

REQUISITI E COMPETENZE

Possono partecipare tutti i candidati in possesso dei seguenti requisiti generali e specifici:



- 1 - cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- 2 - godimento dei diritti civili e politici;
- 3 - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- 4 - non essere sottoposti a procedimenti penali;
- 5 - particolare e comprovata qualificazione professionale mediante la dichiarazione dei **TITOLI** tenendo presente le seguenti indicazioni:
 - Laurea e/o Titolo Accademico/Diploma coerente con l'incarico richiesto;
 - Comprovata esperienza, soprattutto nell'ambito scolastico, con riferimento all'ordine di scuola a cui è riferito il progetto;
 - Traccia programmatica (in cui si indica: - gestione attività in collaborazione con il docente di classe - proposte altre attività didattiche) per il raggiungimento degli obiettivi.

Sono causa di ESCLUSIONE dalla selezione:

- Le Domande incomplete prive di Firma, data e quanto richiesto dall'Avviso
- La mancanza dei REQUISITI minimi di cui sopra
- Le Domande pervenute fuori termine, plichi non conformi a quanto richiesto.

CRITERI DI SCELTA

Previa valutazione comparativa per il reclutamento è previsto il seguente diritto di precedenza:

1. Personale Interno
2. Personale scolastico di altre scuole (collaborazione plurima)
3. esperti esterni (persona fisica)

A parità di punteggio complessivo, si darà la precedenza al candidato con maggior punteggio derivato da esperienze pregresse di collaborazione con le scuole secondarie di primo grado. La valutazione terrà conto dei titoli di studio e culturali posseduti, del livello di qualificazione professionale, della congruenza dell'attività professionale svolta dal candidato.

Inoltre sarà valutato il rispetto delle direttive ministeriali circa le finalità, gli obiettivi e le modalità di svolgimento delle attività proposte nei singoli progetti presentati (vedi Obiettivi e oggetto dell'incarico - Traccia Programmatica).

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una **Commissione**, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei sotto indicati **criteri di valutazione**:



COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI TABELLA CRITERI DI VALUTAZIONE

Esperto	TITOLO	Punteggio parziale	Punteggi o totale
Titoli culturali	Laurea e/o Titolo Accademico/Diploma coerente con l'incarico richiesto Il punteggio sarà dimezzato nel caso di Laurea o titolo equipollente non coerente	Punti 5 per ogni laurea o titoli coerenti al progetto fino a max Punti 10	Max. Punti 30
	Corsi di Specializzazione/Master universitari di 1 [^] e 2 [^] livello attinenti l'area tematica di riferimento	Punti 2 per ogni corso fino a max Punti 10	
	Corsi di aggiornamento/specializzazione di durata almeno annuale attinenti l'area tematica di riferimento	Punti 2 per ogni corso fino a max Punti 10	
Esperienze professionali	Esperienze di progettazione e realizzazione di percorsi laboratoriali e/o di gruppo negli ambiti richiesti in altri contesti, rivolti agli utenti della fascia d'età 6-14 anni	Punti 5 per ogni esperienza fino a max 20 punti	Max. Punti 40
	Esperienze analoghe nelle scuole, con valutazione positiva	Punti 5 per ogni esperienza fino a max 20 punti	
Traccia programmatica in cui si indica: • gestione attività in collaborazione con il docente di classe • proposte altre attività didattiche		Il progetto formativo sarà valutato per contenuti, metodologie e finalità	Max. Punti 30



	Punti tot. 100
--	-------------------

COMPENSO

L'entità massima del compenso è quella prevista dal progetto. Il **compenso** spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione di Nota di Pagamento corredata dalla relazione finale e della dichiarazione con la calendarizzazione delle ore effettivamente prestate e, in relazione alla specificità del progetto, attraverso la realizzazione di un saggio o momento dimostrativo finale;

Si specifica che il compenso è da intendersi omnicomprensivo di IVA, se dovuta, e di ritenute erariali ed assistenziali sia a carico del dipendente che dell'Amministrazione. Qualora ne ricorrono le condizioni, l'imposta di bollo da apporre sulla nota compensi sarà a carico dell'esperto.

ISTRUTTORIA

La selezione delle domande sarà effettuata da apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico che procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, all'attribuzione dei punteggi, come da griglia di valutazione dei curricula degli esperti e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico. L'esperto selezionato sarà contattato direttamente dal Dirigente Scolastico o da persona all'uopo delegata. L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali. La partecipazione all'avviso non vincola l'Amministrazione Scolastica appaltante che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti. L'Istituto ricorrerà alla trattativa privata qualora il presente avviso andasse deserto. Nel caso di mancata stipula del contratto con il vincitore dell'avviso, l'Amministrazione scolastica appaltante potrà aggiudicare il servizio al contraente che segue in graduatoria.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I candidati possono presentare domanda di partecipazione alla selezione attraverso la compilazione dei seguenti moduli:

- A. Allegato A, modello di domanda per persone fisiche esterne all'amministrazione pubblica;
- B. Allegato B (Autocertificazione dei titoli di studio e delle esperienze lavorative certificate);
- C. Curriculum Vitae;
- D. Copia del Titolo di Studio o Certificazioni varie (*facoltativo*);
- E. Copia Carta di Identità e Cod. fiscale

I moduli dovranno essere corredati da tutti gli allegati prescritti, indicando negli stessi per quanti e quali interventi si è candidati.

Particolare attenzione dovrà essere rivolta alla stesura del progetto proposto per ogni laboratorio in quanto sarà oggetto di valutazione da parte della commissione di valutazione.



PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione alla selezione, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire in busta chiusa entro **le ore 12:00 di giovedì 20 novembre 2025** alla Segreteria dell'I.C. di Stezzano nelle seguenti modalità:

1. a mezzo posta, intestato a Istituto Comprensivo di Stezzano, via Vallini n. 23 - 24040 Stezzano (BG). Non farà fede data del timbro postale. Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"Candidatura per esperto avviso PDS 2025/2026- PROGETTI VARI" con indicazione del codice progetto e dell'attività a cui si intende partecipare";**
2. mediante consegna a mano al seguente indirizzo: Via Vallini n°23 – 24040 Stezzano (BG) Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"Candidatura per esperto avviso PDS 2025/2026- PROGETTI VARI" con indicazione del codice progetto e dell'attività a cui si intende partecipare".**
3. tramite posta elettronica certificata all'indirizzo bgic87900d@pec.istruzione.it, indicando nell'oggetto **"Candidatura per esperto avviso PDS 2025/2026 – PROGETTI VARI" con indicazione del codice progetto e dell'attività a cui si intende partecipare".**

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

CONCLUSIONI:

1. L'I.C. Caroli di Stezzano non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.
2. L'istanza dovrà recare l'indicazione circa l'incarico al quale aspira e una dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente dell'Istituto titolare del progetto.
3. La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico.
4. L'I.C. si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.
5. Gli aspiranti docenti in servizio presso altre scuole e gli aspiranti dipendenti della P.A. dovranno impegnarsi a fornire l'autorizzazione all'accettazione dell'incarico rilasciata dal Dirigente della struttura di appartenenza e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.
6. La scuola si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi.
7. Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive la convenzione con gli esperti esterni. L'entità massima del compenso è quella prevista



dal progetto e/o dalle normative in vigore. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione con il calendario delle ore prestate.

8. Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive la convenzione con gli esperti esterni. L'entità massima del compenso è quella prevista dal progetto e/o dalle normative in vigore. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione con il calendario delle ore prestate.
9. Ai sensi degli artt. da 13 a 15 del Regolamento U.E. 2016/679 (G.D.P.R.) sulla protezione dei dati personali, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso I.C. Caroli di Stezzano per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'I.C. di Stezzano al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico; Responsabile della protezione dei dati è il Dott. Luca Corbellini c/o Studio AG.I.COM. via XXV aprile, 12 – 20070 San Zenone al Lambro (MI).
10. Responsabile Unico del procedimento è il Dirigente Scolastico.
11. Il presente avviso è pubblicato all'Albo, sul sito internet dell'Istituto, www.iccaroli.edu.it, alla voce Albo Pretorio ed inviato per posta elettronica alle istituzioni scolastiche con richiesta di pubblicizzazione e affissione all'albo. Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso gli Uffici di segreteria contabile dell'Istituto, tel.035/591529.

Si allegano i seguenti moduli da compilarsi **singolarmente** per ciascun Progetto a cui si intende partecipare:

- 1) Domanda di partecipazione ALLEGATO A (persone fisiche)
- 2) Allegato B (Autocertificazione dei titoli di studio e delle esperienze lavorative certificate solo persone fisiche)
- 3) ALLEGATO C (Scheda curriculum vitae)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Lina Mazzoleni