



**Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo CAROLI**

Via Vallini n. 23 – 24040 STEZZANO (BG)

Tel: 035 591529 - Fax: 035 592335

CF 95119270163 sito web: www.iccaroli.edu.it

Email uffici: bgic87900d@istruzione.it - Pec: bgic87900d@pec.istruzione.it

Circ.n. 33

Al Collegio dei Docenti

e. p.c. Al Consiglio d'Istituto

Ai Genitori

Al personale ATA

All'Albo della scuola e sul sito web

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025 (AI SENSI DELLA LEGGE 107/2015, ART.1 COMMA 14).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTE le raccomandazioni del Parlamento europeo del 18/12/2006 sulle competenze chiave di cittadinanza e su successivi documenti della Commissione europea, la Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018) del Consiglio dell'unione Europea;

VISTI il D.P.R. 89/2009 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'Istruzione" e la 133/2009;

VISTO il D.M. 254 del 16/11/2021 "Indicazioni Nazionali per il Curriculo della Scuola per l'Infanzia e primo Ciclo" e del documento del Comitato scientifico nazionale per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali e il miglioramento continuo dell'insegnamento di cui al D.M 1/8/2017, n. 537, integrato con D.M. 16/11/2017, n. 910;

VISTO il D.P.R 80 del 28 marzo 2013;

VISTA la Nota Miur N° 21627 DEL 14/09/2021;

VISTO il CCNL Comparto scuola 19 aprile 2018

PRESO ATTO dell'organico dell'autonomia del personale docente e ATA;

tenuto conto del processo autovalutativo messo in atto dall'istituto e in particolare delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo descritti nel RAV, richiamati nel presente atto, e degli sviluppi dei Piani di Miglioramento attuati dall'a.s. 2019/21;

IN CONTINUITÀ con le attività svolte negli scorsi anni in riferimento al PTOF 2019-22, aggiornato annualmente;

IN CONFORMITÀ con le proposte avanzate dall'Amministrazione Comunale in merito ai Piani di diritto nell'ambito della collaborazione positiva portata avanti negli ultimi anni;

TENUTO CONTO del patrimonio di professionalità e di esperienza che ha contribuito a costruire l'identità dell'istituto;



Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo CAROLI

Via Vallini n. 23 – 24040 STEZZANO (BG)

Tel: 035 591529 - Fax: 035 592335

CF 95119270163 sito web: www.iccaroli.edu.it

Email uffici: bgic87900d@istruzione.it - Pec: bgic87900d@pec.istruzione.it

Al fine di predisporre l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025

EMANA

ai sensi dell'art.3 del DPR 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

**per l'elaborazione delle attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione
per il triennio 2022-2025**

PREMESSA

L'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'Istituto, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-25 e sugli adempimenti che il personale docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente. Tutto questo, considerando che il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi come:

- documento con cui l'Istituzione dichiara all'esterno la propria identità;
- programma completo e coerente di strutturazione del curricolo, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico didattica, dell'utilizzo, della valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio delle sue funzioni.

Il Collegio Docenti è, quindi, chiamato ad elaborare il PTOF 2022-2025 secondo quanto di seguito individuato.

ELEMENTI IDENTIFICATIVI DEL PTOF 2022-2025

Il triennio che si sta apendo avrà sicuramente caratteri strettamente collegati agli anni che abbiamo vissuto e che stiamo vivendo rispetto all'emergenza sanitaria e alle sue ripercussioni sulla vita, sugli apprendimenti e sulla socialità degli studenti; di conseguenza il PTOF 22-25 dovrà tenere conto di tutto il vissuto e calibrare alcune priorità rispetto alle nuove esigenze emerse, ma allo stesso tempo mantenere la sua funzione costitutiva: raccontare all'esterno l'identità del nostro Istituto. Tale identità poggia le sue fondamenta su aspetti molto concreti come la strutturazione dei curricoli, la logica organizzativa, l'impostazione metodologica-didattica, la spinta all'innovazione delle attività didattiche digitali, l'attenzione alle varie fasi dell'apprendimento, alla sua personalizzazione e ai vari aspetti del processo valutativo, lo sguardo verso il futuro in un'ottica orientativa, l'utilizzo, la promozione e la valorizzazione delle diverse risorse umane presenti nell'Istituto.

Proprio la componente del personale, il suo coinvolgimento nelle varie fasi dell'azione organizzativa, l'identificazione e il riconoscersi parte di un'Istituzione, il clima relazionale e il benessere organizzativo, la trasparenza, il riconoscersi all'intero di un modello operativo che mira al miglioramento, sono la chiave di volta per l'attuazione di una collaborazione fattiva e produttiva che guardi all'obiettivo della scuola: il successo formativo dei nostri studenti.

CONTENUTI DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025

Il Piano triennale dovrà illustrare in modo specifico:

1) La scuola e il suo contesto:

- Caratteristiche principali della scuola



Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo CAROLI

Via Vallini n. 23 – 24040 STEZZANO (BG)

Tel: 035 591529 - Fax: 035 592335

CF 95119270163 sito web: www.iccaroli.edu.it

Email uffici: bgic87900d@istruzione.it - Pec: bgic87900d@pec.istruzione.it

- Fabbisogno relativo al personale docente e ata (risorse professionali),
- Ricognizione delle infrastrutture e delle attrezzature materiali e multimediali dei diversi plessi

2) Le scelte strategiche:

- Riferimento al RAV di Istituto e ai piani di miglioramento dell'istituzione scolastica predisposti in relazione al RAV,
- Principali elementi di innovazione

3) L'offerta formativa:

- Offerta formativa delle scuole e iniziative di potenziamento dell'offerta formativa, anche in intesa con realtà del territorio (suddivisi in macroaree)
- Collegamento con i curricoli dei diversi ordini di scuola e dell'indirizzo musicale
- Inserimento del curriculo verticale di educazione civica
- Attività e progetti nell'area benessere e salute (progetto psicologico e pedagogico, prevenzione al bullismo e al cyberbullismo...)
- Progetto inclusione d'Istituto e principi della didattica inclusiva, con particolare attenzione alle modalità operative rivolta agli alunni con BES
- Percorsi di continuità tra ordini di scuola,
- Aggiornamento della sezione dedicata alla valutazione
- Progetti coerenti con le finalità e gli obiettivi del PNSD, con lo scopo di implementare le competenze digitali degli alunni e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico funzionale al loro sviluppo
- Piano della DDI
- Aggiornamento dei progetti strutturali e identificativi dell'Istituto
- Aggiornamento dei progetti PON in base all'adesione agli stessi
- Progetti legati all'area dell'educazione alla sicurezza

4) L'organizzazione

- Organigramma di Istituto aggiornato,
- La collaborazione con le altre scuole espressa attraverso le reti,
- Descrizione delle proposte formative rivolte al personale

ORIZZONTI SPECIFICI

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio dei Docenti, nelle sue varie articolazioni, è chiamato ad elaborare e il Consiglio di Istituto ad approvare il Piano triennale dell'offerta Formativa 2022-2025, tendendo conto dei seguenti indirizzi:

A. **PEDAGOCICO DIDATTICO:** l'orizzonte pedagogico didattico è il primo riferimento essenziale e costitutivo dell'azione e della missione che la scuola svolge, cioè il successo formativo degli studenti, comprendendo in questo concetto l'idea di sviluppare e potenziare gli apprendimenti di ogni alunno al massimo grado delle potenzialità di ognuno, di attivare il processo metacognitivo di autovalutazione che genera poi l'autostima e l'autoefficacia fondamentali per agire nel mondo contemporaneo, di far emergere le peculiarità di ciascuno anche in un ottica orientativa. Per far ciò ritengo importante porre l'accento su alcuni elementi:

- ✓ Orientare l'attività didattica ed il modello organizzativo dell'istituto verso la personalizzazione dei percorsi educativi, di formazione ed istruzione, in modo da valorizzare le attitudini e le aspirazioni di ogni soggetto, attivandone le potenzialità e supportandolo nella costruzione delle competenze di base,



Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo CAROLI

Via Vallini n. 23 – 24040 STEZZANO (BG)

Tel: 035 591529 - Fax: 035 592335

CF 95119270163 sito web: www.iccaroli.edu.it

Email uffici: bgic87900d@istruzione.it - Pec: bgic87900d@pec.istruzione.it

di cittadinanza e del proprio personale progetto di vita.

- ✓ Favorire la capacità di comprendere e interpretare la realtà e la consapevolezza delle proprie potenzialità al fine di saper agire per raggiungere i propri obiettivi attraverso appositi percorsi didattici elaborati dai docenti, anche d'intesa con esperti o enti esterni.
- ✓ Favorire un approccio alla didattica di tipo esperienziale con realizzazione di compiti autentici, che non trascuri le diverse intelligenze e che si leghino più direttamente all'insegnamento di Educazione civica.
- ✓ Favorire interventi specifici per il consolidamento degli insegnamenti/apprendimenti, con particolare attenzione a quelli testati dall'INVALSI.
- ✓ Integrare la didattica per obiettivi con una didattica per competenze così da rispondere in maniera più efficace alla mission: successo formativo di tutti gli studenti.
- ✓ Monitorare la realizzazione di un ambiente di apprendimento inclusivo per tutti, confermando l'attenzione ai bisogni di ogni bambino o ragazzo, con scelte strutturali, organizzative, didattiche.
- ✓ Operare favorendo il più possibile una didattica laboratoriale ed esperienziale di natura orientativa anche verso lo sviluppo delle Competenze chiave di cittadinanza europea.
- ✓ Valorizzare l'apprendimento fuori dalla classe.
- ✓ Rinnovare la collaborazione e la partecipazione delle famiglie e del territorio all'azione posta in essere dalle scuole del nostro Istituto in un'ottica di effettiva sussidiarietà.

B. GESTIONALE: le scelte di carattere gestionale sono lo scheletro che serve a sostenere la struttura pedagogica didattica che la scuola vuole attuare, hanno quindi un'importanza strutturale e riguardano soprattutto le scelte legate alla gestione delle risorse umane. A tal fine ritengo importante sottolineare alcuni aspetti che ritengo significativi:

- ✓ Valorizzare le competenze e le risorse di ciascuno al fine di garantire il miglioramento e l'efficacia dell'azione educativo-didattica.
- ✓ Coinvolgere tutte le componenti dell'istituto in base al proprio profilo professionale, alle proprie attitudini e competenze.
- ✓ Sostenere e sviluppare il processo di autovalutazione e di miglioramento continuo.
- ✓ Assegnare e gestire le risorse umane effettivamente messe a disposizione dell'istituto (anche attraverso l'organico del potenziamento) nel rispetto del PTOF e dei criteri di efficacia, efficienza, trasparenza, flessibilità, fattibilità.
- ✓ Favorire i percorsi di aggiornamento e di formazione dei docenti e del personale ATA sia all'interno dell'istituto che all'esterno, anche attraverso l'adesione e/o costituzione di reti, partecipazione a progetti nazionali ed internazionali
- ✓ Favorire nei docenti il ricorso alla collegialità, espressa in primis nel saper lavorare in gruppo.
- ✓ Ricercare fonti di finanziamento, anche attraverso adesione a bandi/progetti nazionali, regionali, europei e locali.

C. DI CARATTERE AMMINISTRATIVO: l'attenzione all'organizzazione amministrativa dell'Istituto è un aspetto funzionale sia alla possibilità di costruire un sempre maggiore benessere lavorativo e sia alla predisposizione di rapporti positivi, produttivi e trasparenti con le famiglie e con gli enti locali, le istituzioni, le associazioni e i vari interlocutori che la scuola ha sul territorio. In questo senso gli elementi fondati sono i seguenti:

- ✓ Organizzare l'azione amministrativa e didattica dell'istituto affinché sia funzionale alle esigenze degli utenti nel rispetto del PTOF e dei criteri di efficacia, efficienza, trasparenza, flessibilità, fattibilità.
- ✓ Continuare nel percorso di miglioramento della comunicazione interna ed esterna, favorendo sempre più l'utilizzo esclusivo del sito web dell'istituto, del Registro elettronico e della mail istituzionale.
- ✓ Procedere nella rendicontazione sociale, nelle forme richieste dalla legge.



Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo CAROLI

Via Vallini n. 23 – 24040 STEZZANO (BG)

Tel: 035 591529 - Fax: 035 592335

CF 95119270163 sito web: www.iccaroli.edu.it

Email uffici: bgic87900d@istruzione.it - Pec: bgic87900d@pec.istruzione.it

- ✓ Mantenere attivo lo staff di direzione (nella forma ristretta e allargata alle Funzioni strumentali, al DSGA e a altre figure di sistema), che si è sempre più esteso negli anni, per sviluppare sempre più una cultura di leadership diffusa.
- ✓ Continuare il percorso di digitalizzazione della segreteria e delle pratiche conseguenti verso il personale, gli utenti e altri enti o uffici della PA.
- ✓ Operare sinergie con enti, istituzioni, organismi, realtà imprenditoriali, comitati genitori, amministrazioni comunali, parrocchie e oratori, associazioni di volontariato, ecc.

MODALITÀ E TEMPISTICHE PER L'ELABORAZIONE DEL PTOF 2022-2025

Il Piano triennale dell'offerta formativa sarà predisposto dalla Commissione PTOF, con la fattiva collaborazione dei docenti con specifica Funzione strumentale e dello staff di direzione, sarà aperto al contributo del personale dell'istituto, dei membri del Consiglio d'istituto e dei rappresentanti dei Comitati genitori dell'istituto. Il testo sarà pronto (con doppia delibera) entro l'inizio delle iscrizioni.

Il PTOF potrà essere costantemente aggiornato negli anni successivi così da fare proprie le indicazioni che potranno provenire da disposti normativi successivi o dai bisogni effettivamente riscontrati in seno alla comunità scolastica. Anche il presente atto d'indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione in ragione di eventuali nuovi scenari normativi.

Nel ringraziare per l'attenzione, rinnovo a tutta la comunità scolastica i miei più cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Alice Adami