

INDICAZIONI NAZIONALI 2025

Finalità e Profilo dello Studente

Scuola dell'Infanzia e Primo Ciclo di Istruzione · Sintesi

Finalità della scuola dell'infanzia e del primo ciclo

La scuola italiana svolge l'**insostituibile funzione pubblica** assegnatale dalla Costituzione per la formazione di ogni persona e la crescita civile e sociale del Paese. Assicura a tutti i cittadini l'istruzione obbligatoria (art. 34), ora elevata a dieci anni, operando attraverso la collaborazione con la famiglia (art. 30) e le altre formazioni sociali (art. 2).

→ Mandato costituzionale

La scuola è presidio della libertà di insegnamento (art. 33) e dell'autonomia funzionale (art. 117). Contribuisce all'elevazione culturale, sociale ed economica del Paese.

Art. 2 · 30 · 33 · 34 · 117 Cost.

→ Autonomia e curriculum

Ogni scuola elabora il proprio curriculum. La libertà d'insegnamento si coniuga con l'obbligo di personalizzare i percorsi formativi, garantendo equità ed eguaglianza effettiva delle opportunità.

DPR 275/1999 · D.M. 14/2024

→ Orizzonte europeo

Orizzonte di riferimento: le 8 competenze-chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione UE 22 maggio 2018). Dal 2023 si aggiunge l'informatica dall'inizio dell'obbligo.

Raccomandazione UE 2018 · 2023

“La libertà d'insegnamento si realizza pienamente all'interno di una professionalità docente responsabile, guidata da vincoli deontologici chiari, tra cui il rispetto del curriculum nazionale, la trasparenza valutativa, la collegialità e l'impegno per l'inclusione.”

PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI E QUADRI DI COMPETENZA

Riferimento	Contenuto
Art. 2 Cost.	Formazioni sociali e sviluppo della personalità
Art. 30 Cost.	Collaborazione scuola-famiglia
Art. 33 Cost.	Libertà di insegnamento
Art. 34 Cost.	Istruzione obbligatoria (ora 10 anni)
Art. 117 Cost.	Autonomia funzionale delle scuole
DPR 275/1999	Autonomia scolastica
D.M. 14/2024	Competenze attese e obiettivi del primo ciclo
Raccomandazione UE 22/5/2018	8 competenze-chiave per l'apprendimento permanente
Raccomandazione UE 23/11/2023	Informatica dall'inizio dell'istruzione obbligatoria

Profilo dello Studente al termine del Primo Ciclo

Il profilo descrive, in forma essenziale, le **competenze riferite alle discipline di insegnamento e al pieno esercizio della cittadinanza** che uno studente/una studentessa dovrebbe dimostrare di possedere al termine del primo ciclo di istruzione. Le competenze sono frutto del D.M. n. 14 del 30 gennaio 2024 con integrazioni dalla Raccomandazione Europea (2018), dal QCER e dal Framework DigComp 2.2.

01 Competenza alfabetica funzionale

- Creare, esprimere e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni in forma orale e scritta.
- Comprendere i punti chiave di un discorso complesso su temi concreti e astratti.
- Interagire con materiali visivi, sonori e digitali in vari contesti culturali e sociali.

02 Competenza multilinguistica

- Utilizzare la lingua inglese a livello elementare in semplici situazioni di vita quotidiana.
- Riconoscere le più evidenti somiglianze e differenze tra lingue e culture.
- Utilizzare una seconda lingua comunitaria a livello elementare.

03 Competenza matematica, scientifica e tecnologica (STEM)

- Utilizzare conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà.
- Utilizzare il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi sulla base di elementi certi.
- Avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni su situazioni complesse.

04 Competenza digitale

- Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati.
- Interagire con gli altri scegliendo i mezzi di comunicazione digitali adeguati al contesto.

05 Competenza personale, sociale e imparare a imparare

- Avere cura e rispetto di sé, degli altri, dei beni pubblici e privati e dell'ambiente.
- Organizzare nuove conoscenze pianificando il modo in cui apprenderle.
- Portare a compimento il lavoro iniziato, da soli o insieme ad altri.

06 Competenza in materia di cittadinanza

- Comprendere la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per il bene comune.
- Esprimere le proprie opinioni e sensibilità nel rispetto degli altri.
- Rispettare le autorità istituzionali riconosciute dalla Costituzione.
- Partecipare alla vita civica grazie alla comprensione di strutture sociali, economiche e politiche.
- Riconoscere e rispettare diverse identità, tradizioni culturali e religiose in ottica di dialogo.
- Assumere atteggiamenti rispettosi dell'ambiente e dei beni comuni.

07 Competenza imprenditoriale

- Dimostrare spirito di iniziativa, produrre idee e progetti creativi.
- Assumersi le proprie responsabilità, dimostrare impegno e laboriosità.
- Riflettere su se stessi e misurarsi con novità e imprevisti.
- Orientare le proprie scelte in modo consapevole.

08 Competenza in consapevolezza ed espressione culturali

- Conoscere le espressioni della propria cultura a livello locale, regionale, nazionale ed europeo.
- Comprendere l'influenza reciproca tra culture.
- Apprezzare la diversità dei modi di comunicazione delle idee (teatro, cinema, arte, musica...).
- Maturare la consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio storico-culturale.

NOTA

Le competenze del Profilo dello Studente sono frutto del D.M. n. 14 del 30 gennaio 2024 con integrazioni tratte dalla Raccomandazione Europea 4.6.2018 C 189/11, dal Quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal Framework DigComp 2.2. Nel primo ciclo la competenza di 'ingegneria' va intesa come competenza tecnologico-informatica.

