
SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE



TEMPO SCUOLA

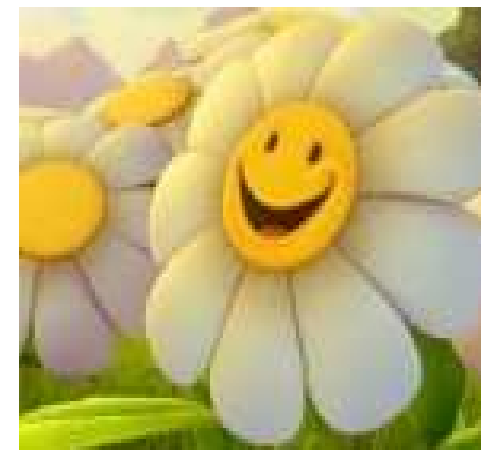
- 7.45-8.15 *anticipo (per gli aventi diritto)*
8.15-9.00 *accoglienza*
9.00-10.00 *attività di routines e spuntino con frutta*
10.00 -11.15 *attività di sezione, intersezione o laboratorio*
11.15-11.30 *preparazione per il pranzo*
11.30-12.30 *pranzo*
12.30-13.45 *tempo della libera decisione*
13.00-15.00 *riposo per i bimbi di 3 anni*
13.45-15.15 *ripresa dell'attività per i bimbi di 4 e 5 anni*
15.15-15.30 *riordino e uscita dei bimbi del pulmino*
15.45-16.00 *uscita*
16.00-17.45 *posticipo (a pagamento, per gli aventi diritto)*

Le sezioni che compongono la scuola sono 5 eterogenee per età e il gruppo insegnanti è costituito generalmente da 10 unità.

**ISTITUTO COMPRENSIVO
TRESCORE BALNEARIO
VIA LORENZO LOTTO
TEL. 035940086**

**SCUOLA DELL' INFANZIA
STATALE
DI TRESCORE BALNEARIO
Via Zuera
TEL/FAX 035 944950**

**ISTITUTO COMPRENSIVO
TRESCORE BALNEARIO
LINEE ESSENZIALI
DEL PIANO DELL'OFFERTA
FORMATIVA 2016-2017
SCUOLA DELL' INFANZIA
STATALE**



*Se un bimbo sorride, sorride anche il cuore
Ed ecco spuntare in un prato un bel fiore.
Se un bimbo è felice, il cuore è contento
E nascon farfalle che danzan col vento...*

OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO DELLA SCUOLA

*La scuola dell'infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutti i bambini e le bambine dai 3 ai 6 anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura [...].
(Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012)*



La finalità della scuola dell'infanzia è di promuovere la formazione integrale della personalità del bambino attraverso:

La maturazione dell'identità: IO SONO

Imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile.

La conquista dell'autonomia: IO POSSO

Acquisire la capacità di interpretare e governare il proprio corpo, avere fiducia di se e degli altri.

Sviluppo delle competenze: IO SO

Promuovere, stimolare tutte le abilità senso-percettive, motorie, linguistiche, cognitive attraverso modalità e strumenti adeguati.

Sviluppo della cittadinanza. IO E GLI ALTRI

Scoprire gli altri e i loro bisogni gestendo i contrasti attraverso regole condivise che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero e l'attenzione al punto di vista dell'altro.

NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA GRANDE IMPORTANZA HANNO IL FARE E L'AGIRE DEL BAMBINO

Il gioco è considerato come base per ogni approccio metodologico e didattico, che, attraverso i campi di esperienza, porta il bambino allo sviluppo delle competenze.

I CAMPI DI ESPERIENZA

IL SE' E L'ALTRO

IL CORPO IN MOVIMENTO

IMMAGINI, SUONI, COLORI

I DISCORSI E LE PAROLE

LA CONOSCENZA DEL MONDO

I PROGETTI DELLA NOSTRA SCUOLA

- ☺ *Progetto accoglienza*
- ☺ *Progetto educativo didattico a sfondo integratore*
- ☺ *Progetto integrazione alunni diversamente abili*
- ☺ *Progetto tempo prolungato(anticipo e posticipo) per gli aventi diritto*
- ☺ *Progetto solidarietà*
- ☺ *Progetto scuola sicura*
- ☺ *Progetto biblioteca per i bimbi di 4 anni*
- ☺ *Progetto educazione psicomotoria per i bimbi di 4 anni*
- ☺ *Educazione religiosa e attività alternativa per i bimbi di 4 e 5 anni*
- ☺ *Progetto di musica per i bimbi di 4 e 5 anni*
- ☺ *Progetto continuità con la scuola primaria per bimbi di 5 anni*

Parte di questi progetti sono attuati da personale esterno specializzato.

Offerta qualificata per servizi di:

- **Mediazione culturale**
- **Consulenza psicopedagogica**
- **Sportello D.S.A.**