

SCHEDA DI VALUTAZIONE

Allegato B

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU**FUTURA**
PNRR ISTRUZIONELA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANIItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAMINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRESCORE BALNEARIO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I^o gradoVia Lorenzo Lotto, 15 - 24069 **TRESCORE BALNEARIO** (BG) Tel 035/940086 Fax 035/945451
C.F 95119300168 C.M BGIC883005 - <https://www.ictrescorebalneario.edu.it> Cod. U.Ufficio UF9ZD7
e-mail bgic883005@istruzione.it - pec bgic883005@pec.istruzione.it

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'unione Europea - Next GenerationEU Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Codice Identificativo: M4C1I1.4-2022-981-P 13227-

Titolo del progetto Narrative e biografie personali per il contrasto alla dispersione implicita

CUP: D64D22003580006

conferimento di incarichi individuali per attività

- formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccolo gruppo;
- riferite a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor a supporto.

Il/La sottoscritto/a VALENTE SARA per il conferimento degli incarichi di tipologia **A e B**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, **evidenziati nel curriculum vitae**, al fine autocertifica i seguenti punteggi:

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

| TITOLI | | PUNTI | Autovalutazione del candidato | Validazione della commissione |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Titoli di studio | MAX 10 -laurea magistrale o di vecchio ordinamento: p.10 (110 e lode); p.8 (da 95 a 110); | 10 | |
| 2 | Altri titoli di studio o di specializzazione attinenti al settore di pertinenza | MAX 10 -Dottorato o altra laurea p.4 -Master p.3 -Corsi di specializzazione biennale p.2 - Corsi di specializzazione e/o perfezionamento annuale p.1 | 1 (Corso di perfezionamento annuale metodologia CLIL) | |
| 3 | Attestati di partecipazione a corsi di formazione /aggiornamento attinenti al settore di pertinenza | MAX 6 Per ciascuna esperienza documentata p.2 (massimo 3 esperienze) | | |
| 4 | Possesso di Certificazioni (Certificazioni ICT – ECDL – Linguistiche liv. B2/C1/C2) | MAX 4 Per ciascuna certificazione p.3 (max 3) | 3 (forCoding) 3 Certificazione PEKIT Expert 3 (C1 Inglese) | |
| 5 | Proposta progettuale | MAX 10 -coerenza con le indicazioni dell'Avviso: p.5 -esplicitazione contenuti e metodologie: p. 5 | | |
| Tot. 40 punti | | | | |

| ESPERIENZE PROFESSIONALI <i>(da valutare alla luce del curriculum vitae presentato)</i> | | PUNTI | Autovalutazione del candidato | Validazione della commissione |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 6 | Anni di docenza nella scuola secondaria di 1° nelle discipline oggetto del bando | Max p.30 Per ciascun anno scolastico documentato p.3 (massimo 10 anni) | | |
| 7 | Esperienza professionale maturata in corsi per studenti attinenti all'ambito professionale del presente Avviso | Max p.30 Per ciascuna esperienza documentata in corsi specifici e attinenti al bando p.5 (massimo 6 esperienze) | 5 progetto PON 5 progetto PON 5 progetto PON 5 progetto PON | |
| Tot. 60 punti | | | | |

Luogo, data Trescore B.rio 26/02/2024

Firma

