



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado



Via Lorenzo Lotto, 15 - 24069 **TRESORE BALNEARIO** (BG) Tel 035/940086 Fax 035/945451
C.F. 95119300168 C.M. BGIC883005 - <https://www.ictrescorebalneario.edu.it> **Cod. U. Ufficio UF9ZD7**
e-mail bgic883005@istruzione.it - pec bgic883005@pec.istruzione.it

Protocollo e data (vedasi segnatrice)

Trescore Balneario,

- All'Amministrazione Comunale
 - Ai docenti
 - Ai genitori
- al DSGA e personale ATA

OGGETTO: Inaugurazione Polo per l'infanzia di Trescore Balneario

L'inaugurazione del Polo per l'infanzia di Trescore Balneario è un traguardo davvero importante per il territorio, per l'Istituto Comprensivo e per la Scuola dell'Infanzia Statale "E. Cantamessa" che ritorna a riappropriarsi di vecchi e nuovi spazi e ad avere il Nido vicino e comunicante.

Ritornare a integrare nido e infanzia nello stesso edificio rappresenta un importante modello educativo con forti opportunità formative dalla continuità educativa verticale alla progettazione integrata 0-6, con team educativi che possono condividere metodologie, osservazioni e strategie pedagogiche; le insegnanti della scuola dell'Infanzia e le educatrici del Nido possono lavorare in sinergia, costruendo un curriculum davvero verticale, garantendo inclusione e transizioni facilitate con il passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia che diventa naturale perché i bambini conoscono già i luoghi, vedono i "grandi" durante le giornate, partecipano a momenti comuni.

I nuovi ambienti realizzati sono spazi luminosi, ricchi, accoglienti, inclusivi, pensati per valorizzare l'esplorazione, la manipolazione, la creatività e le relazioni e incarnano il principio dell'**ambiente come terzo educatore** che favorisce la cura educativa nella convinzione che la qualità degli spazi vada di pari passo con la qualità dell'apprendimento, così come declinato nelle Linee pedagogiche e negli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia.

Desidero ringraziare sia l'Amministrazione Comunale per la visione strategica che ha reso possibile questo investimento che guarda al futuro della comunità e del territorio, sia l'Ufficio Tecnico e l'Ufficio Servizi alla Persona per il lavoro quotidiano, fatto di competenza tecnica e attenzione ai dettagli, anche nella scelta degli arredi, e per aver garantito il raccordo tra esigenze educative e aspetti gestionali, assicurando che questo polo risponda davvero ai bisogni dei bambini e delle famiglie.

Un grazie speciale va alle insegnanti della scuola dell'infanzia che, pur con i lavori in corso, hanno continuato a garantire ai bambini esperienze educative di qualità, adattando la progettazione a spazi più limitati, inventando soluzioni, mantenendo serenità e professionalità. Questa flessibilità è la dimostrazione più vera della vostra competenza educativa; ogni giorno siete entrati con il sorriso, avete accolto i bambini con la stessa cura, avete continuato a progettare, osservare, documentare.

Un grazie sentito va alle famiglie che hanno creduto in questo progetto iscrivendo i loro figli, anche con i lavori in corso; la vostra fiducia è per noi il riconoscimento più importante.

Oggi la Scuola dell'Infanzia "E. Cantamessa" potrà contare su ulteriori spazi progettati per i bambini e per i docenti, ambienti che possono valorizzare ancora di più la qualità del lavoro quotidiano.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado



Via Lorenzo Lotto, 15 - 24069 **TRESORE BALNEARIO** (BG) Tel 035/940086 Fax 035/945451
C.F. 95119300168 C.M. BGIC883005 - <https://www.ictrescorebalneario.edu.it> **Cod. U. Ufficio UF9ZD7**
e-mail bgic883005@istruzione.it - pec bgic883005@pec.istruzione.it

Si apre per tutti una sfida importante, quella di **abitare un nuovo spazio educativo** costruendo nuova appartenenza, identità, comunità.

Abitare un nuovo spazio educativo non è il semplice trasloco o spostamento di materiali e persone, ma:

- **dare senso e significato:** non si tratta di riempire aule con arredi e materiali, ma di creare ambienti che raccontino un'idea di bambino competente, di apprendimento attivo, di relazioni significative. Ogni angolo, ogni materiale scelto, ogni parete parla e dovrà parlare della visione pedagogica della scuola dell'infanzia;
- **costruire memoria e storia:** uno spazio si abita quando diventa contenitore di esperienze vissute: i primi passi, le prime parole, i conflitti risolti, le scoperte condivise. Il nuovo polo non è ancora "abitato" - lo diventerà giorno dopo giorno attraverso le tracce che bambini, docenti, educatori e famiglie lasceranno;
- **creare rituali e routine:** abitare significa stabilire i ritmi della giornata, i gesti quotidiani che danno sicurezza: dove si appendono i cappotti, come ci si saluta al mattino, dove si fanno le attività, dove si mangia, dove ci si rilassa, rituali che trasformano lo spazio fisico in casa;
- **generare appartenenza emotiva:** un edificio diventa "nostro" quando ci sentiamo accolti, riconosciuti, quando possiamo lasciare tracce di noi; per i bambini significa poter dire "questa è la mia scuola"; per le famiglie "questo è un luogo dove siamo benvenuti"; per insegnanti ed educatori "qui posso esprimere la mia professionalità";
- **tessere relazioni:** lo spazio si abita attraverso gli incontri: bambini che giocano insieme, docenti ed educatori che collaborano, famiglie che si conoscono nell'atrio; l'architettura può favorire questi incontri, ma sono le persone che rendono vivo un luogo;
- **co-progettare e modificare:** abitare autenticamente significa avere voce su come utilizzare gli spazi, poterli modificare in base ai bisogni che emergono: non uno spazio imposto dall'alto, ma uno spazio che evolve con chi lo vive.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Raffaella Chiodini

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.
L'originale è firmato digitalmente ed è conservato al Registro Protocollo BGIC883005 di cui all' intestazione.*