

DA NON COMPILARE
VA SEGUITA PER COMPILARE LA SCHEDA 2 PER CLASSE
ISTITUTO COMPRESIVO DI TRESORE BALNEARIO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
SCHEDE DI RACCORDO SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
A. S. _____

Alunno/a _____

Scuola Primaria _____ Classe 5^a sez. _____

Cittadinanza italiana non italiana Madrelingua _____

1. AREA COMPORTAMENTALE	
Rapporto con gli insegnanti	<input type="checkbox"/> Molto disponibile <input type="checkbox"/> Nella norma <input type="checkbox"/> Conflittuale <input type="checkbox"/> Aggressivo
Rapporto con i compagni	<input type="checkbox"/> Molto disponibile <input type="checkbox"/> Nella norma <input type="checkbox"/> Conflittuale <input type="checkbox"/> Aggressivo
Ruolo all'interno del gruppo	<input type="checkbox"/> leader positivo <input type="checkbox"/> collaborativo <input type="checkbox"/> non ne fa parte <input type="checkbox"/> gregario <input type="checkbox"/> leader negativo
Attenzione	<input type="checkbox"/> costante <input type="checkbox"/> settoriale <input type="checkbox"/> non costante <input type="checkbox"/> scarsa
Impegno scolastico	<input type="checkbox"/> costante <input type="checkbox"/> discontinuo <input type="checkbox"/> superficiale
Partecipazione scolastica	<input type="checkbox"/> attiva e produttiva <input type="checkbox"/> adeguata <input type="checkbox"/> settoriale <input type="checkbox"/> superficiale
Metodo di lavoro	<input type="checkbox"/> organizzato <input type="checkbox"/> organizzato in alcune discipline <input type="checkbox"/> impreciso <input type="checkbox"/> disorganizzato

2. AREA COGNITIVA	
Capacità lettura	<input type="checkbox"/> scorrevole ed espressiva <input type="checkbox"/> scorrevole <input type="checkbox"/> meccanica <input type="checkbox"/> lenta e faticosa
Comprensione del testo scritto	<input type="checkbox"/> analitica e completa <input type="checkbox"/> adeguata <input type="checkbox"/> parziale <input type="checkbox"/> inadeguata
Comprensione del testo orale	<input type="checkbox"/> analitica e completa

	<input type="checkbox"/> adeguata <input type="checkbox"/> parziale <input type="checkbox"/> inadeguata
Produzione scritta	<input type="checkbox"/> appropriata e corretta <input type="checkbox"/> semplice ma corretta <input type="checkbox"/> semplice e parzialmente corretta <input type="checkbox"/> confusa e scorretta
Produzione orale	<input type="checkbox"/> appropriata e corretta <input type="checkbox"/> semplice ma comprensibile <input type="checkbox"/> semplice e non sempre corretta <input type="checkbox"/> confusa e scorretta
Conoscenza della lingua inglese	<input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> discreta <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> non sufficiente
Conoscenza delle quattro operazioni	<input type="checkbox"/> molto buona <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> discreta <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> non sufficiente
Comprensione e risoluzione dei problemi semplici	<input type="checkbox"/> molto buona <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> discreta <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> non sufficiente
Comprensione e risoluzione dei problemi complessi	<input type="checkbox"/> molto buona <input type="checkbox"/> discreta <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> non sufficiente
Conoscenza degli elementi fondamentali della geometria	<input type="checkbox"/> molto buona <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> discreta <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> non sufficiente
Abilità in campo artistico - espressivo	<input type="checkbox"/> molto buona <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> discreta <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> non sufficiente
Abilità nell'area motoria	<input type="checkbox"/> molto buona <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> discreta <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> non sufficiente

- 3. FASCIA DI LIVELLO**
- 10 LIVELLO ALTO
 - 9 LIVELLO MEDIO ALTO
 - 8 LIVELLO MEDIO
 - 7 LIVELLO MEDIO/BASSO
 - 6 LIVELLO BASSO

4. NOTAZIONI RIGUARDANTI L'AMBITO SOCIO - RELAZIONALE

(aspetti problematici relativi alla relazione con adulti/coetanei)

5. NOTE PARTICOLARI SULL'ALUNNO (Attitudini, interessi extrascolastici, altro)

Disturbo specifico dell'apprendimento
(dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia, ADHD)

BES

NAI

Certificato

Non certificato

in via di certificazione

certificato

non certificato

6. ALTRO...

diversamente abile

problemi di salute

svantaggio socio-culturale

altro _____

7. INTERESSE DELLA FAMIGLIA molto buono medio scarso

Gli insegnanti

FIRME _____

