

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: 003 Lombardia

POSTO O CLASSE DI COA345

INDIRIZZO EMAIL:

COGNOME Tumbarello.

NOME: Mariagrazia.

DATA DI NASCITA: 05/06/1972

LUOGO DI NASCITA: Bergamo

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE. E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

Didattica innovativa

Didattica a gruppi, esperienza come insegnante di sostegno (didattica differenziata, pensata e ritagliata sulle effettive esigenze della persona, per livelli di conoscenze e necessità (anni scolastici dal 2001 al 2004, e anno scolastico 2010/2011).

Didattica laboratoriale

In diversi momenti del fare lezione, ho attivato laboratori, nei quali ho evidenziato una tematica di fondo su cui lavorare (per esempio, creare gruppi di lavoro con compiti specifici, potevano essere "il cibo nel mondo", le differenze linguistiche nelle varie aree della Terra, o altro ancora, per passare dalla didattica diciamo frontale e passiva a quella in cui gli studenti organizzano, elaborano le

informazioni immagazzinate per arrivare a dati risultati, su cui in seguito riflettere insieme).

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

In particolare, ma non solo, durante gli anni di esperienza come insegnante di sostegno, sono stati attivati progetti e momenti specifici di particolare valorizzazione delle capacità degli studenti, facendo leva sulle loro competenze iniziali, i loro punti di forza, i loro talenti, evitando di concentrarsi esclusivamente sulle loro difficoltà, ma preferendo esaltare altresì le loro competenze (scrittura di fiabe, lavori a gruppi, itinerari di lavoro non esclusivamente classici).

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

In particolare, anno scolastico 2012/2013, insegnamento a Verdellino, area contrassegnata da particolare disagio immigratorio: una palestra operativa sia dal punto di vista professionale che di vita in generale, nel quale la presenza di ragazzi provenienti da zone del mondo diverse dalle nostre ha comportato una sfida costante in termini di messa a punto di strategie le più adeguate a che la proposta didattica fosse la più completa e la più adatta alle esigenze della classe (attivazione di strategie di volta in volta diverse e ritagliate sulle specifiche necessità emergenti).

Disagio

Ogni anno, più o meno, è contrassegnato da momenti di impatto sociale con situazioni di disagio, o per via di contesti classe difficili, o per situazioni di deprivazione sociale di alcuni alunni, o per contesti familiari complicati, handicap cognitivi ecc.

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Ogni anno scolastico è caratterizzato dalla sfida costante con alunni dagli svariati deficit cognitivi, o con situazioni di disagio diffuso, sui quali gli insegnanti e in particolare il consiglio di classe devono ragionare al fine di attuare strategie di integrazione adeguate per favorire la globale riuscita curricolare-formativa degli studenti e della classe in generale, evitando situazioni di frustrazione e incentivando l'inclusione di ognuno nel gruppo classe stesso.

Area organizzativa e progettuale

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

Seconda laurea in Lettere moderne, conseguita in data 28/04/2015 presso Università studi di Bergamo, votazione 110/110.

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

Altro

Corso di teoria e pratica della traduzione, della durata annuale (anno scolastico 1997/98, presso Università studi di Bergamo.

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Passione per la scrittura, e per la lettura, competenza per la didattica per gruppi e per laboratori, competenze acquisite sul campo con studenti con difficoltà cognitive, esperienza come catechista e animatrice CRE anno 1997/98.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono

*sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16
dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n.
196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati
personali".*

DATA: 09/08/2016.

2 - 582. 1 fu. - 17 045

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: LOMBARDIA 3

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A345

INDIRIZZO EMAIL: 1

COGNOME: GHIRARDI

NOME: DANIELA

DATA DI NASCITA: 14.03.1963

LUOGO DI NASCITA: BERGAMO

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Frequentato il corso di "Elaborazione moduli – Clil Module Overview – e T.U." tenuto dalla Prof.ssa Pugliese e Programmazione didattica (lab. Clil) presso Università degli Studi di Bergamo; progettato Clil durante il corso ("Structure and Energy of the Earth - Earthquakes"); durante la mia carriera scolastica talvolta ho realizzato Clil in alcuni Istituti dove ho insegnato.

Didattica digitale

Frequentato il seguente corso di formazione: "Nuove Risorse Digitali e loro Impatto sulla Didattica" tenuto dal Prof. Galimberti Attilio presso ISIS VALLE SERIANA a.s. 2015/16.

Utilizzo i sussidi multimediali durante le lezioni (Lim o proiettore + PC); presentazione materiale didattico in Powerpoint; audiovisione video scaricabili da Youtube.

Didattica innovativa

Scrivi qui

Didattica laboratoriale

Frequentato i corsi "Tecniche didattiche per la L2 I e II" e relativi laboratori presso Università degli Studi di Bergamo a.s. 2006/2007 tenuti dalla Prof.ssa Sena, durante i quali ho approfondito e poi messo in atto durante le lezioni le varie tecniche e metodologie di insegnamento: peer to peer; peer tutoring; role play; learning by watching/listening/doing.

Educazione ambientale

Scrivi qui

Insegnamento all'estero

Scrivi qui

Legalità e cittadinanza

Scrivi qui

Pratica musicale

Scrivi qui

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

"Progetto Ket ": I.C. di Curno – a.s. 2002/2003 – classi terze; I.C. di Gorlago a.s. 2015/2016 – classi terze.

Socrates/Erasmus/...

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Ho partecipato con gli studenti a diverse rappresentazioni teatrali in lingua straniera con l'associazione Arcadia e ho preparato gli studenti tramite la lettura e la drammatizzazione dei copioni (Robbie the Robot, Frankenstein, The Great Britain Show) presso I.C. Albano S. Alessandro a.s. 2006/07, 2008/09; 'Theatrino' e sketches in lingua presso I.C. di Calcinate a.s. 2010/11.

Tutor per alternanza scuola lavoro

Ho avuto l'incarico di docente tutor per due allieve del Liceo Linguistico "Federici" di Trescore Balneario (Bg) presso I.C. di Gorlago a.s. 2015/2016.

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

Altro

"Progetto 3 giorni a tutto inglese" I.C. "De Amicis" a.s. 2014/2015 – classi seconde; ho insegnato Lingua Inglese nell'ambito del Progetto Lingue 2000 presso I.C. di Curno negli a.s. dal 1995/96 fino al 2001/02.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Ho insegnato a studenti stranieri presso I.C. Borgo di Terzo a. s. 2005/06, a. s. 2013/14, I. C. Gorlago a.s. 2009/10, a.s. 2015/16.

Bullismo

Scrivi qui

Disagio

Scrivi qui

Dispersione

Scrivi qui

Educazione degli adulti

I.C. Albano S. Alessandro – a.s. 2008/2009.

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Ho insegnato in qualità di Docente di Sostegno presso I.C. di Albano S. Alessandro a.s. 2003/04. Durante la mia carriera scolastica ho progettato e realizzato percorsi di studio personalizzati ed inclusivi sia come insegnante di sostegno (stesura PEI) sia come insegnante di lingua straniera e ho realizzato attività atte a promuovere un "apprendimento significativo ed inclusivo", adottando tecniche come il "peer to peer" e il "peer tutoring".

Sezioni carcerarie

I. C. "E. Donadoni" di Bergamo a.s. 2000/2001, a.s. 2011/2012.

Sezioni ospedaliere

Scrivi qui

Altro

Scrivi qui

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

Scrivi qui

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Scrivi qui

Collaboratore del DS

Scrivi qui

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Coordinatrice della classe 1B a.s. 2015/16 I.C. Gorlago

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Scrivi qui

Referente per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Referente per progetti di reti di scuole

Scrivi qui

Referente/coordinatore inclusione/disagio

Scrivi qui

Referente/coordinatore orientamento

Scrivi qui

Referente/coordinatore valutazione

Scrivi qui

Tutor tirocinanti/neoassunti

Scrivi qui
Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

Scrivi qui

Altro

Scrivi qui

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

Scrivi qui

Certificazioni informatiche

Scrivi qui

Certificazione Italiano L2

Scrivi qui

Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

Scrivi qui

Percorso universitario specializzazione sostegno

Scrivi qui

Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Scrivi qui

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

Ho conseguito i seguenti Diplomi di Perfezionamento post-lauream (annuale-1500 ore) rilasciati dal Consorzio Interuniversitario For.com: "Didattica, Valutazione, Programmazione" anno accademico 2011/2012 e superato esame il 27.04.2012; "Didattica delle Lingue Straniere" anno accademico 2012/2013 e superato esame il 02.05.2013; "Apprendimento e sviluppo della Lingua Straniera: Metodologie Didattiche" anno accademico 2013/2014 e superato esame il 10.03.2014.

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Scrivi qui

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

Presso l'Università degli Studi di Bergamo ho conseguito i seguenti attestati:
- Corso di preparazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola media inferiore dal 20.10.1994 al 04.05.1995 per un totale di 60 ore; - Corso di preparazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola media superiore dal 19.10.1995 al 21.03.1996 per un totale di 60 ore.

Inclusione

Scrivi qui
Nuove tecnologie
Scrivi qui
Altro
Scrivi qui

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Durante la mia carriera scolastica ritengo di avere maturato le seguenti competenze: - programmare percorsi di studio personalizzati ed inclusivi per Bes, Dsa, H; - osservare e valutare gli alunni secondo un approccio formativo ed inclusivo; - valorizzare il percorso di crescita di ognuno di loro; - utilizzare le nuove tecnologie; - collaborare e lavorare in gruppo, elaborare e negoziare un progetto di team ; - coinvolgere i genitori degli alunni nella vita scolastica e gestire le relazioni; - elaborare strategie ed interventi che permettano a tutti gli alunni di sentirsi apprezzati ed uguali agli altri.
- Scrivi qui
- Scrivi qui
- Scrivi qui
- Scrivi qui

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 08.08.2016