



IRIS
Building and
Constructing
Individual
Language Stories
TEACHING MATERIALS



Worksheet 4

Titolo	Un mare di lingue
Lingue	Tutte le lingue
Argomento	Plurilinguismo
Età degli apprendenti	7-12
Tempo necessario	1h,30
Obiettivi	Rilevare le lingue del singolo e della classe
Metodi	Disegno, pittura
Materiali	Carta, colori, forbici, colla
Fonti	Cristina Fraccaro, <i>Proposte operative per l'Autobiografia linguistica negli istituti di istruzione secondaria di primo grado</i> , in <i>Parola di sè. Le autobiografie linguistiche tra teoria e didattica</i> , a cura di G. Anfosso, G. Polimeni, E. Salvadori, Milano, FrancoAngeli, 2016 ,pagg. 192-201
Autore	Ilaria Colarieti, Cristina Fraccaro, Maria Frigo
Commenti	
Istruzioni per gli insegnanti	<ul style="list-style-type: none"> - Dipingete dei fogli di azzurro per creare il mare. - Create un elemento marino di carta (pesce, alga, stella marina..) e coloratelo - Scrivete su di esso il nome delle lingue che conoscete (parlate, capite, studiate..). - Incollate le figure sui fogli azzurri - Unite i fogli azzurri a quelli dei compagni. - Il mare così ottenuto si può scomporre e ricomporre in vari modi.

TASK

- Quali lingue conosci (parli, capisci, studi..)?
Scrivi il loro nome sul tuo elemento marino, incollalo sul foglio azzurro e unisci il foglio a quelli dei tuoi compagni.

Esempio

