

ATTIVITÀ PER LO SVILUPPO DEI PROCESSI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028
Istituto Comprensivo Statale di Trescore Balneario (BGIC883005)

ELENCO ATTIVITÀ	3
1. CLIL E D'INTORNI	4
Finalità	4
Obiettivi specifici.....	4
Destinatari	4
Metodologie	4
2. VERSO IL CURRICOLO INTERCULTURALE.....	5
Finalità	5
Obiettivi specifici.....	5
Destinatari	5
Metodologie	5
3. E-TWINNING	6
Finalità	6
Obiettivi specifici.....	6
Destinatari	6
Metodologie.....	6
4. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE.....	7
Finalità	7
Obiettivi specifici.....	7
Destinatari	7
Modalità	7
5. MADRE LINGUA INGLESE.....	8
Finalità	8
Obiettivi specifici.....	8
Destinatari	8

Metodologie.....	8
6. INTEGRAZIONE STEM E LINGUE STRANIERE.....	9
Finalità.....	9
Obiettivi specifici.....	9
Destinatari.....	9
Metodologie.....	9
COLLEGAMENTI TRASVERSALI.....	10

ELENCO ATTIVITÀ

Le attività di internazionalizzazione si articolano nei seguenti ambiti strategici:

- 1. CLIL E D'INTORNI**
- 2. VERSO IL CURRICOLO INTERCULTURALE**
- 3. E-TWINNING**
- 4. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE**
- 5. MADRE LINGUA INGLESE**
- 6. INTEGRAZIONE STEM E LINGUE STRANIERE**

1. CLIL E D'INTORNI

Finalità

Promuovere l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari e lingua straniera (Content and Language Integrated Learning) per sviluppare competenze linguistiche in contesti autentici e significativi, favorendo al contempo una dimensione europea dell'insegnamento.

Obiettivi specifici

- Sviluppare competenze comunicative in lingua straniera attraverso l'apprendimento di contenuti disciplinari non linguistici
- Potenziare il pensiero critico e le abilità cognitive attraverso l'uso veicolare della lingua straniera
- Favorire l'acquisizione di una prospettiva interculturale e di cittadinanza europea
- Promuovere l'uso di metodologie didattiche innovative e collaborative

Destinatari

Studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, con particolare attenzione agli alunni bilingui per valorizzare il loro patrimonio linguistico.

Metodologie

Moduli CLIL in discipline STEM, geografia, educazione artistica e musicale; utilizzo di materiali autentici; attività collaborative e laboratoriali; integrazione di risorse digitali e piattaforme multimediali.

2. VERSO IL CURRICOLO INTERCULTURALE

Finalità

Costruire un curriculum verticale che integri la dimensione interculturale in modo trasversale, riconoscendo e valorizzando le diverse identità culturali presenti nell'istituto come risorsa educativa per l'intera comunità scolastica.

Obiettivi specifici

- Integrare la prospettiva interculturale in tutti gli ambiti disciplinari
- Promuovere il dialogo interculturale e la valorizzazione delle diversità linguistiche e culturali
- Sviluppare competenze di cittadinanza globale e consapevolezza interculturale
- Contrastare stereotipi e pregiudizi attraverso la conoscenza reciproca
- Favorire l'inclusione degli studenti con background migratorio

Destinatari

Tutti gli studenti dell'istituto, dall'infanzia alla secondaria di primo grado; coinvolgimento di docenti e famiglie.

Metodologie

Percorsi di educazione interculturale trasversali; laboratori narrativi e autobiografici; attività di peer education; valorizzazione delle lingue d'origine; progetti di scambio culturale; formazione specifica per docenti.

3. E-TWINNING

Finalità

Realizzare partenariati europei attraverso la piattaforma eTwinning per promuovere la collaborazione a distanza tra classi di paesi diversi, sviluppando competenze linguistiche, digitali e di cittadinanza europea in contesti reali e motivanti.

Obiettivi specifici

- Sviluppare competenze comunicative in lingua straniera in situazioni autentiche
- Potenziare le competenze digitali attraverso l'uso di strumenti collaborativi online
- Promuovere il confronto interculturale e la conoscenza di realtà europee diverse
- Favorire lo sviluppo di competenze di collaborazione, comunicazione e creatività
- Integrare metodologie innovative (project-based learning, cooperative learning)

Destinatari

Classi della scuola primaria e secondaria di primo grado.

Metodologie

Progetti collaborativi a distanza con scuole partner europee; utilizzo del TwinSpace e di strumenti digitali collaborativi; lavoro per progetti interdisciplinari; documentazione e disseminazione delle esperienze; partecipazione a eventi eTwinning nazionali ed europei.

4. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Finalità

Offrire agli studenti l'opportunità di conseguire certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale per attestare le competenze raggiunte secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER), valorizzando il percorso di apprendimento linguistico.

Obiettivi specifici

- Consolidare e certificare le competenze linguistiche secondo standard europei
- Motivare gli studenti all'apprendimento delle lingue straniere
- Fornire un riconoscimento spendibile in ambito formativo e professionale
- Sviluppare consapevolezza metacognitiva sulle proprie competenze linguistiche

Destinatari

Studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado; possibile estensione alle classi quinte della primaria.

Modalità

Corsi di preparazione pomeridiani o in orario curricolare; esami presso enti certificatori riconosciuti (Cambridge Assessment, Trinity, DELF); supporto per la preparazione alle diverse abilità (listening, reading, writing, speaking).

5. MADRE LINGUA INGLESE

Finalità

Potenziare le competenze comunicative in lingua inglese attraverso l'interazione con docenti madrelingua, offrendo agli studenti l'esposizione a modelli linguistici autentici e favorendo lo sviluppo delle abilità orali in particolare.

Obiettivi specifici

- Migliorare la pronuncia, l'intonazione e la fluenza nella lingua inglese
- Sviluppare sicurezza nell'uso orale della lingua straniera
- Ampliare la conoscenza di aspetti culturali dei paesi anglofoni
- Promuovere la motivazione all'apprendimento linguistico attraverso attività coinvolgenti e autentiche

Destinatari

Studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado.

Metodologie

Compresenza con docenti madrelingua; attività comunicative e conversazionali; drammatizzazioni e role-play; progetti CLIL in collaborazione con docenti di disciplina; attività ludiche e laboratoriali; esposizione a materiali autentici (video, canzoni, letteratura per ragazzi).

6. INTEGRAZIONE STEM E LINGUE STRANIERE

Finalità

Realizzare percorsi di approfondimento integrati delle discipline STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) e lingua straniera, sviluppando contestualmente competenze scientifiche, digitali, multilinguistiche e di innovazione attraverso un ecosistema di apprendimento che coniuga dimensione analogica e digitale.

Obiettivi specifici

- Sviluppare competenze STEM in contesti autentici e internazionali
- Potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti
- Sviluppare il pensiero computazionale (computational thinking) attraverso l'applicazione di concetti informatici alla risoluzione di problemi
- Promuovere il computational tinkering per approcci creativi, ludici, manipolativi ed esplorativi al calcolo e alle pratiche computazionali
- Implementare approcci di microlearning a sostegno di pensiero critico, comunicazione, collaborazione e creatività
- Integrare metodologie e contenuti innovativi nei curricula di attività

Destinatari

Studenti di tutti gli ordini di scuola, con particolare riferimento alle discipline scientifiche e tecnologiche.

Metodologie

Project-based learning; coding e robotica educativa; attività maker e tinkering; utilizzo di piattaforme digitali; espansioni digitali della realtà fisico-matematica-scientifica; modelli Digicomp 2.2 e DigCompEdu; integrazione tra apprendimento analogico e digitale; approcci interdisciplinari STEM-lingue.

COLLEGAMENTI TRASVERSALI

Competenze chiave europee

Tutte le attività concorrono allo sviluppo delle competenze chiave europee, in particolare:

- **Competenza multilinguistica**
- **Competenza digitale**
- **Competenza personale e sociale**
- **Competenza in materia di cittadinanza**
- **Competenza imprenditoriale**
- **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

Le attività si integrano con i percorsi di educazione civica, con particolare riferimento agli ambiti della cittadinanza digitale e della cittadinanza europea.