



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado



Via Lorenzo Lotto, 15 -24069 **TRESORE BALNEARIO** (BG) Tel 035/940086 Fax 035/945451
C.F 95119300168 C.M BGIC883005- <https://www.ictrescorebalneario.edu.it> **Cod. U.Ufficio UF9ZD7**
e-mail bgic883005@istruzione.it - pec bgic883005@pec.istruzione.it

Data e segnatuta vedasi protocollo

Trescore Balneario

-Ai Docenti
dell'Istituto Comprensivo

Oggetto: 21 febbraio 2026 Giornata Internazionale della Lingua Madre condivisione riflessioni FS Intercultura d'istituto e referente Sec. di 1°

Gentilissime/i docenti,
condivido con voi quanto ricevuto, in occasione della giornata del 21 febbraio, dalle nostre referenti che ringrazio per l'impegno profuso.

La Lingua del cuore: custodire le radici per costruire ponti

La lingua materna non è solo un insieme di parole o una grammatica da imparare; è il primo respiro della nostra mente, la lingua delle emozioni e lo specchio in cui iniziamo a scorgere la nostra identità. È attraverso questo primo contatto con il linguaggio che diamo forma ai pensieri, costruiamo la nostra storia personale e iniziamo a comprendere il mondo che ci circonda.

Quando permettiamo che una lingua madre sbiadisca fino a scomparire, non perdiamo solo dei vocaboli: rischiamo di creare una frattura profonda con il nostro passato e con ciò che siamo. Per questo, il compito della scuola diventa una missione delicata e preziosa: agire affinché questo legame non si spezzi mai.

Il bilinguismo e il plurilinguismo sono una ricchezza inestimabile. Eppure, viviamo un paradosso. Mentre celebriamo l'apprendimento delle lingue straniere "prestigiose", troppo spesso dimentichiamo di dare la giusta dignità alle lingue d'origine dei nostri alunni, finendo per svalutarle.

Se la famiglia è il grembo in cui la lingua madre viene nutrita quotidianamente, la scuola deve esserne il palcoscenico: un luogo dove ogni diversità linguistica viene riconosciuta, valorizzata e celebrata con orgoglio.

Le lingue sono ali: ci permettono di esplorare, immaginare e costruire chi siamo. Onorare la "lingua del cuore" tra i banchi di scuola significa fare un dono immenso ai nostri ragazzi: aiutarli a costruire un'identità integrata, ricca e davvero aperta al mondo.

Valorizzare la lingua madre (o "lingua d'origine") non è solo un atto di cortesia, ma una strategia didattica potentissima. Quando un alunno sente che la sua lingua ha valore, aumenta la sua autostima e, paradossalmente, impara l'italiano più velocemente perché attiva processi cognitivi di confronto linguistico.

Per celebrare nel concreto il valore delle lingue, ecco alcune idee pratiche e creative che aprono la mente di tutta la classe, rendendo l'italiano una lingua di incontro e non di esclusione.

Se qualcuno volesse liberamente prendere in considerazione le proposte di seguito o agire con altre iniziative, può inviare fotografie degli elaborati prodotti a bgic883005@istruzione.it

Verranno raccolti e pubblicati sul sito dell'IC nella sezione Intercultura.

Firmato digitalmente da CHIODINI RAFFAELLA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado



Via Lorenzo Lotto, 15 -24069 **TRESORE BALNEARIO** (BG) Tel 035/940086 Fax 035/945451
C.F 95119300168 C.M BGIC883005- <https://www.ictrescorebalneario.edu.it> Cod. U.Ufficio **UF9ZD7**
e-mail bgic883005@istruzione.it - pec bgic883005@pec.istruzione.it

Iniziative proposte

1. L'albero delle lingue

- Come fare: disegna un grande albero su un cartellone e appendilo alla parete. Prepara in b/n tante piccole bandiere del mondo. Ogni bambino colora la bandiera del paese di origine della propria famiglia. Le bandiere vanno poi incollate sui rami a mo' di foglie.
- Ricaduta: si dà visibilità alle lingue parlate nelle famiglie di appartenenza.

2. La "Parete Multilingue"

Trasformiamo l'aula in un dizionario visivo.

- Come fare: appendi un cartellone alla parete. Scegli una "parola della settimana" legata al programma (es. *Libertà, Ecosistema, Radice*) e chiedi agli alunni alloglotti di scriverla nella loro lingua, di pronunciarla e di insegnarla alla classe.
- Ricaduta: si crea un ponte tra il lessico specifico disciplinare e il vissuto emotivo degli studenti.

3. Laboratori di narrazione plurilingue

- Come fare: organizza letture di fiabe tradizionali o brevi racconti dove alcune parole chiave o onomatopee restano nella lingua originale.
- Ricaduta: gli alunni alloglotti diventano "esperti" e mediatori per i compagni italiani.

4. Autobiografie linguistiche e il "Fiore delle lingue"

Aiutiamo i ragazzi a visualizzare il loro patrimonio culturale.

- Come fare: ogni studente disegna una sagoma umana o un fiore. Ogni petalo o parte del corpo rappresenta una lingua che conoscono o che sentono "vicina" (es. l'arabo parlato a casa, l'italiano a scuola, l'inglese dei videogiochi, il dialetto dei nonni).
- Ricaduta: questo esercizio abbatte la gerarchia tra le lingue e dà dignità anche ai dialetti, spesso percepiti erroneamente come "meno importanti".

Confidando nella massima collaborazione
Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.^{ssa} Raffaella Chiodini

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione e normativa connessa. L'originale è firmato digitalmente ed è conservato al Registro Protocollo BGIC883005 di cui all'instestazione

Responsabile del procedimento: dott.ssa Raffaella Chiodini

Referenti: FS Intercultura Camilla Testa e referente Intercultura Scuola Secondaria Miriam Carminati