



Relazione attività-percorso-progetto

ai sensi del Decreto 129/2018: "Regolamento di Contabilità degli Istituti Scolastici"

Anno Scolastico 20 / 20

SEZIONE 1 – SINTESI

TITOLO:

PLESSO

INFANZIA

PRIMARIA CENATE

PRIMARIA ENTRATICO

PRIMARIA TRESORE

PRIMARIA ZANDOBBIO

SECONDARIA DI 1°

MACRO-AREA:

REFERENTE:

CLASSI COINVOLTE:

1A 1B 1C 1D 1E

4A 4B 4C 4D

2A 2B 2C 2D 2E

5A 5B 5C 5D

3A 3B 3C 3D 3E

DISCIPLINE COINVOLTE:

PERIODO DI SVOLGIMENTO:

TOTALE ORE PROGRAMMATE:

ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE:

ESPERTO/I:

NOMINATIVO ESPERTO/I:

SEZIONE 2 – DECLINAZIONE DI DETTAGLIO

1. Finalità e Obiettivi Raggiunti:

- *Obiettivi generali: quali competenze trasversali (soft skills) si volevano stimolare?*

- *Grado di raggiungimento: gli obiettivi sono stati:*

pienamente raggiunti sostanzialmente raggiunti parzialmente raggiunti non raggiunti

- *Il livello di partecipazione dei soggetti coinvolti è stato prevalentemente:*

costante e attivo regolare incostante irregolare e improduttivo

- *Il grado di soddisfazione delle parti interessate è stato*

elevato buono accettabile inadeguato

- *Spazi e strumenti utilizzati*

2. Valutazione e Monitoraggio

- *L'attività/progetto/percorso si configura come un intervento coerente con la pianificazione strategica dell'Istituto: Coerenza con il PTOF: ha contribuito allo sviluppo delle competenze chiave di*

- *Il progetto/attività ha contribuito allo sviluppo dei seguenti obiettivi formativi trasversali, graduati per ordine di scuola e compatibili con le tappe evolutive degli alunni:*

- **Autovalutazione:**

Breve riflessione critica su cosa ha funzionato (punti di forza)

Breve riflessione critica su cosa non ha funzionato (punti di debolezza)

4. Varie (eventuali note, precisazioni, suggerimenti etc.):

Trescore Balneario,

Data

Il Consiglio/ I Consigli di intersezione/interclasse/ classe