

SCUOLA PRIMARIA PLESSO DI TRESORE BALNEARIO

Anno Scolastico 2016-2017

PROGETTO



SULLA STRADA IN SICUREZZA

“IL RISPETTO DELLE REGOLE È UNO STILE DI VITA CHE S’IMPARA DA
PICCOLI... E SI CONDIVIDE DA GRANDI”

UD N° 3: TUTTI IN STRADA

- **COMPETENZE**

L'ALUNNO HA CURA E RISPETTO DI SÈ COME PRESUPPOSTO DI UN SANO E CORRETTO STILE DI VITA.

ASSIMILA IL SENSO E LA NECESSITÀ DEL RISPETTO E DELLA CONVIVENZA CIVILE.

- **OBIETTIVI COGNITIVI - SAPERE**

IL BAMBINO COMPRENDE LE NORME GENERALI DI COMPORTAMENTO DEL PEDONE E DEL CICLISTA.

IL BAMBINO COMPRENDE CHE L'ESSERE TRASPORTATO IN MACCHINA HA DELLE REGOLE.

IL BAMBINO RICONOSCE I PERICOLI O LE DISTRAZIONI CHE POSSONO FAVORIRE GLI INCIDENTI.

- **OBIETTIVI ATTITUDINALI - SAPER FARE**

IL BAMBINO IMPARA A CAMMINARE CORRETTAMENTE SUL MARCIAPIEDE E AD ATTRAVERSARE LA CARREGGIATA IN MODO CORRETTO.

IL BAMBINO RICONOSCE I PRINCIPALI CARTELLI STRADALI.

IL BAMBINO USA IL CASCO QUANDO VA IN BICICLETTA.

- **OBIETTIVI COMPORTAMENTALI - SAPER ESSERE**

IL BAMBINO ASSUME ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI CORRETTI, PERSONALI E SOCIALI.

IL BAMBINO È CONSAPEVOLE CHE LA FRUIZIONE DELLA STRADA È BASATA SU NORME.

IL BAMBINO È CONSAPEVOLE DEI COMPORTAMENTI INDIVIDUALI E COLLETTIVI CHE POSSONO DIVENTARE FONTE DI PERICOLO PER SÈ E PER GLI ALTRI.

• ATTIVITÀ E CONTENUTI

ASCOLTO E COMPRENSIONE DELLA STORIA “SPINO IL RICCETTO VA IN CITTÀ”

RIFLESSIONE SUI COMPORTAMENTI SCORRETTI E RICERCA DI QUELLI ADEGUATI

LETTURA DI SCHEDE OPERATIVE CON LA SIMBOLOGIA STRADALE

USCITA SUL TERRITORIO PER LA RILEVAZIONE DELLA SEGNALETICA STRADALE

INCONTRO CON I RESPONSABILI DELLA SICUREZZA STRADALE

SIMULAZIONE DI PERCORSI STRADALI CON LA BICICLETTA

RIFLESSIONE SULLA VALENZA POSITIVA DEL PIEDIBUS

REALIZZAZIONE DI CARTELLONI

• TEMPI

2 ORE CIRCA PER OGNI ATTIVITÀ DA EFFETTUARSI NELL'ARCO DELL'ANNO, DA ARTICOLARE NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE MODULARE.

• VERIFICA

L'INSEGNANTE VALUTERÀ LA PARTECIPAZIONE PIÙ O MENO ATTIVA DI OGNI SINGOLO ALUNNO.

Spino va in città

Un giorno Spino decide di andare a fare un giretto in città perché qualcuno gli ha raccontato che, laggiù, ci sono tanti negozi di giocattoli e lui vuole comprare un regalo per il suo amico Teoteò.

Spino prende il treno e arriva in città. "Quante macchine!" Pensa fra sé appena si incammina lungo un viale. "Che belle carote ha quel fruttivendolo! Mi farò uno spuntino.

E mentre pensa queste cose attraversa la strada.

Che guaio! Macchine che frenano bruscamente, clacson che suonano all'impazzata, qualcuno che urla: "Ma cosa fai? Attraversi con il rosso?"

Spino è spaventato e non capisce cosa stia succedendo. Per fortuna passa di lì un bambino molto gentile di nome Paolo che vedendo Spino così spaventato lo vuole aiutare; lo prende per mano e l'accompagna a fare un giretto nel parco lì vicino. "Ma cosa significa attraversare con il rosso?", chiede Spino che si sta riprendendo dallo spavento.

"Vedi, dice Paolo, in città ci sono molte strade che si incrociano. Per attraversare la strada occorre osservare quella specie di albero con dei cerchi colorati che si chiama semaforo. Se il semaforo è giallo o rosso devi aspettare, quando è verde puoi attraversare". "Capisco..." Sussurra fra sé Spino molto interessato. "E se il semaforo non c'è?" Chiede a Paolo.

"In questo caso, vedi quelle strisce laggiù che sembrano il mantello della zebra? Devi attraversare su quelle, sempre dopo aver guardato bene a destra e a sinistra, per vedere se stanno arrivando delle macchine".

"Ora è tutto chiaro", dice Spino e insieme si incamminano per andare a comprare un gelato.

"Ci sono delle persone legate in quella macchina! Forse è la polizia che ha catturato dei ladri!", esclama Spino tutto eccitato.

"Ma cosa dici!", risponde Paolo "Quelle sono le cinture di sicurezza: le persone le allacciano sempre quando vanno in macchina perché sanno che sono molto importanti per evitare di farsi male in caso di incidente!"

"Quante cose sto imparando", pensa fra sé Spino.

Finalmente i due amici arrivano in un bellissimo negozio di giocattoli e comprano... (è un segreto, non si può dire) un regalo per Teoteò.

E' tardi ormai, Spino deve riprendere il treno per tornare a casa e Paolo decide di accompagnarlo alla stazione.

Ad un certo punto Spino inizia a ridere divertito. "Che buffi cappelli hanno quei ragazzi in motorino! assomigliano alla casetta della tartaruga".

"Ma tu non sai proprio niente", risponde Paolo. "Non sono cappelli, sono i caschi; però è vero, sono robusti come il guscio della tartaruga e servono a proteggerci"

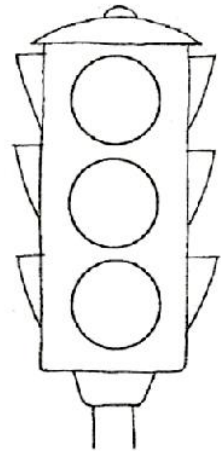
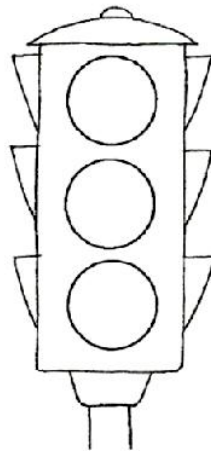
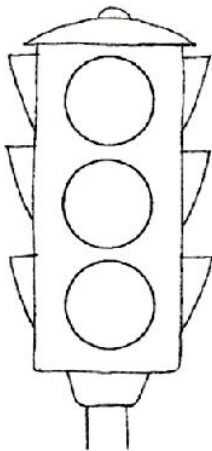
I due amici sono arrivati alla stazione e si salutano.

"Grazie per tutto quello che mi hai insegnato", dice Spino, "Lo racconterò a tutti i miei amici!"

IL SEMAFORO



Colora le luci del semaforo partendo da quella in alto e scrivi il colore corrispondente.



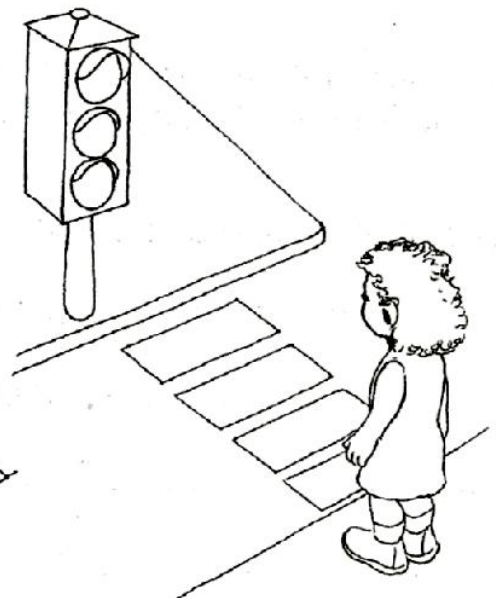
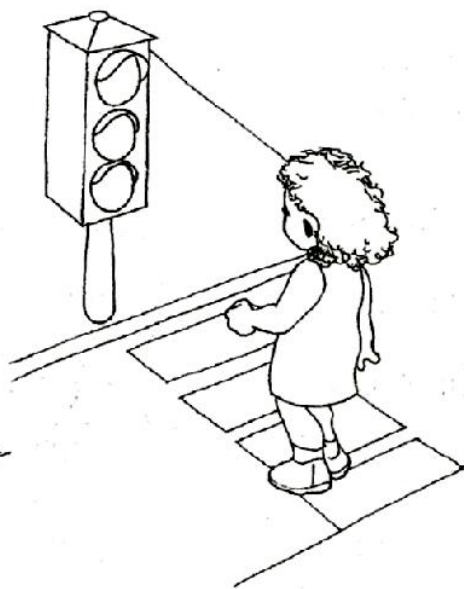
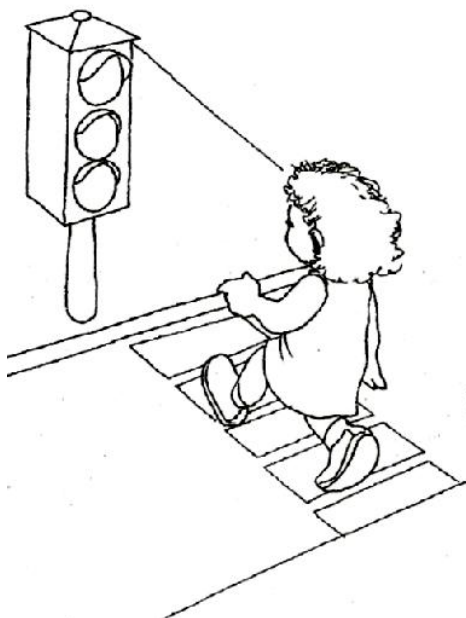
.....

.....

.....



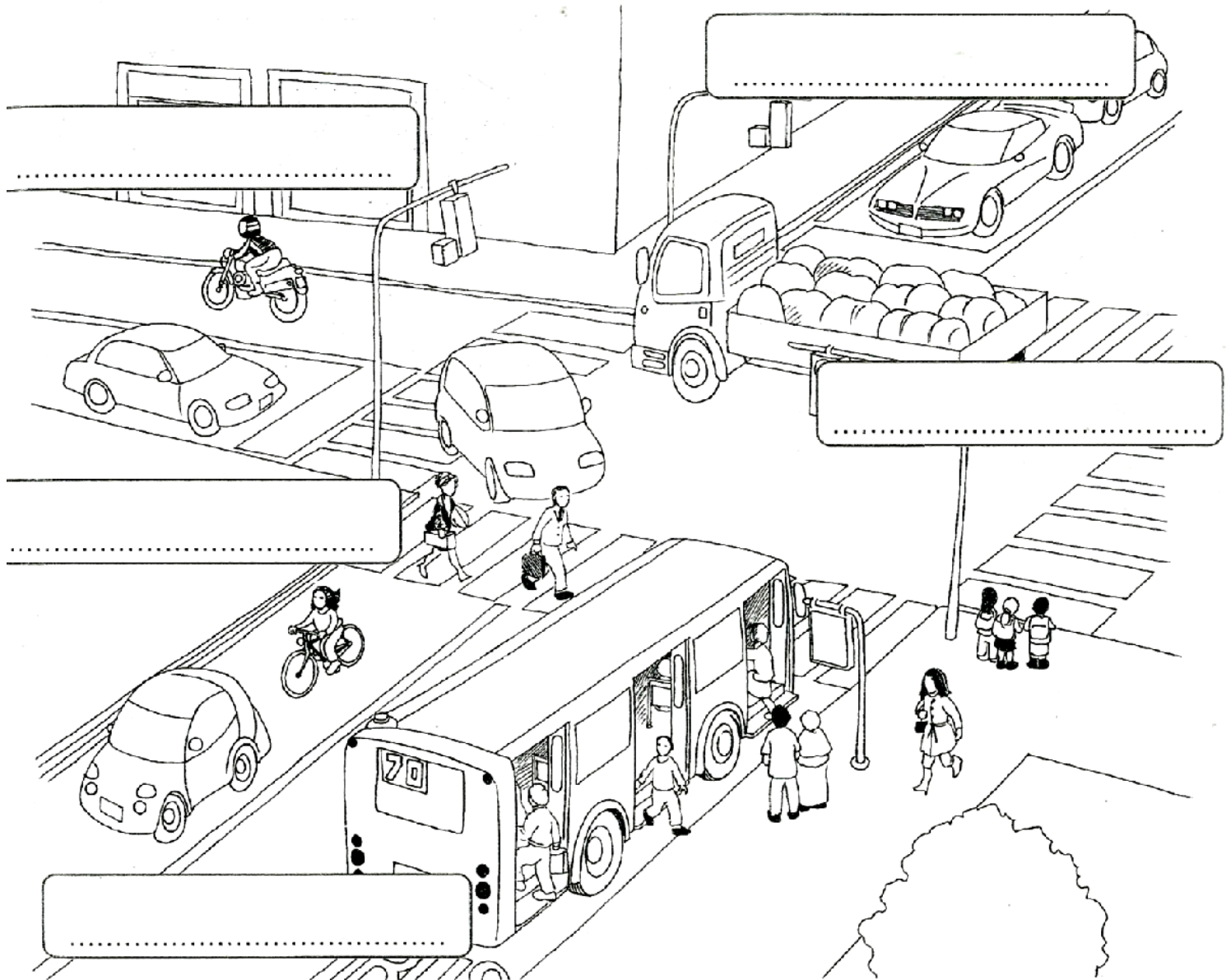
Osserva le scene e colora la luce giusta del semaforo a seconda di ogni situazione.



PER STRADA



Completa il disegno scrivendo nei cartellini i nomi giusti.



trasporto pubblico • trasporto merci
automobili • biciclette • motocicli • pedoni



Che cosa vedi quando viaggi in strada dai finestrini dell'automobile?

.....

.....

.....



VIAGGIARE A PIEDI...

Descrivi il comportamento corretto illustrato nella vignetta.



- I pedoni camminano sempre

.....

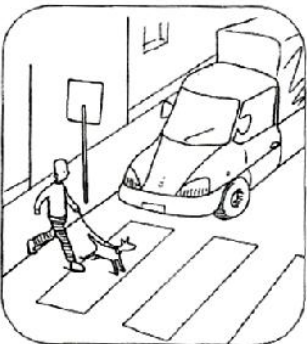
.....



- Se non c'è il marciapiede il pedone cammina nel lato ...

.....

.....



- I pedoni attraversano sempre

.....

.....



- Il pedone guarda sempre a

e a

prima di

... E CON LA BICI

Descrivi brevemente la situazione illustrata, completando le frasi.



- Uscendo di casa prima di mettersi in strada bisogna

.....

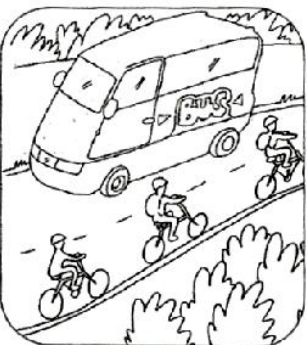
.....



- Per viaggiare con la bici è bene percorrere

.....

.....



- Quando si va in bici in compagnia ..

.....

.....



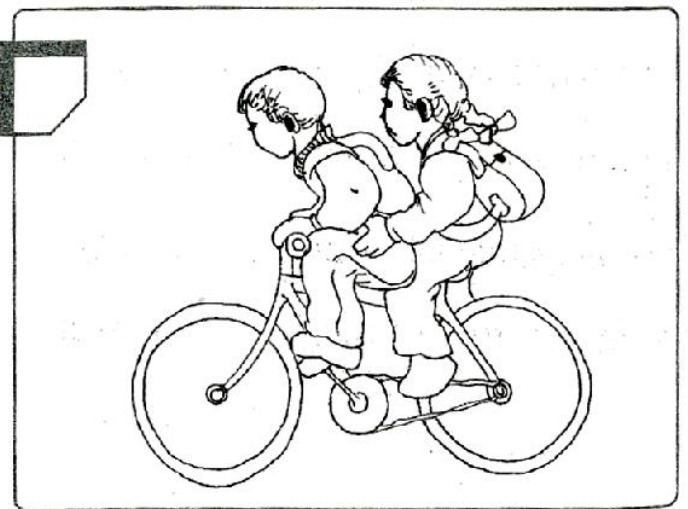
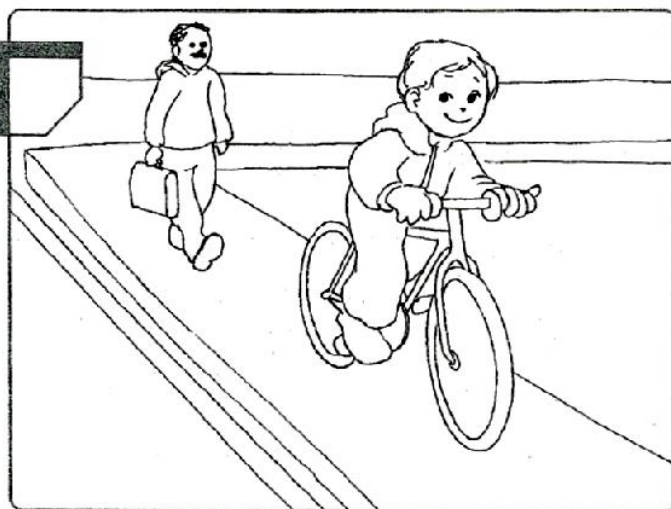
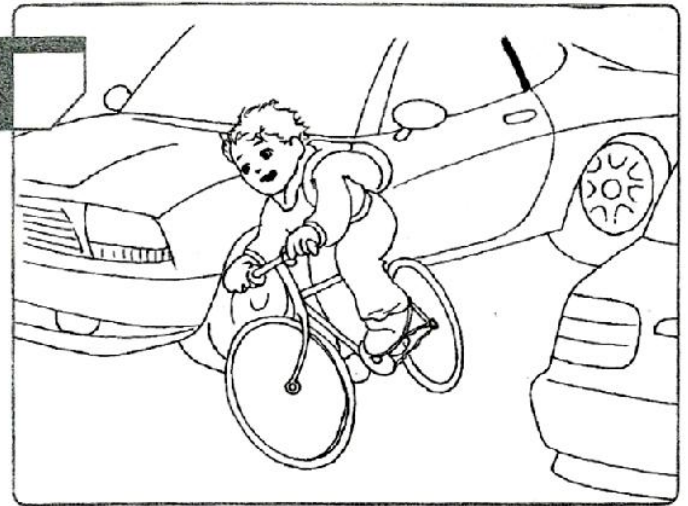
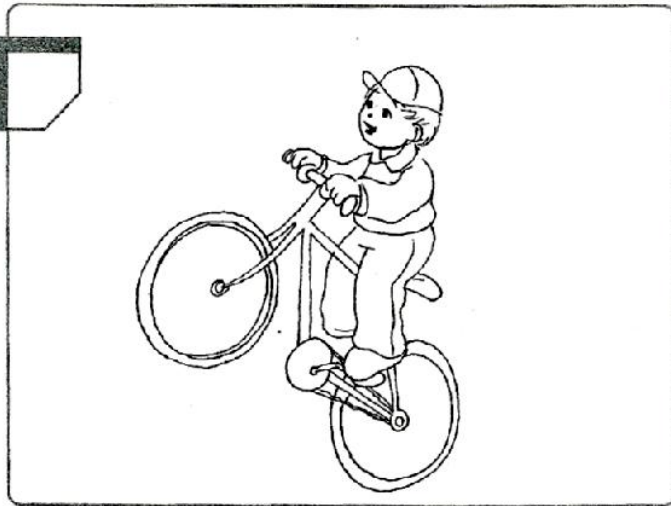
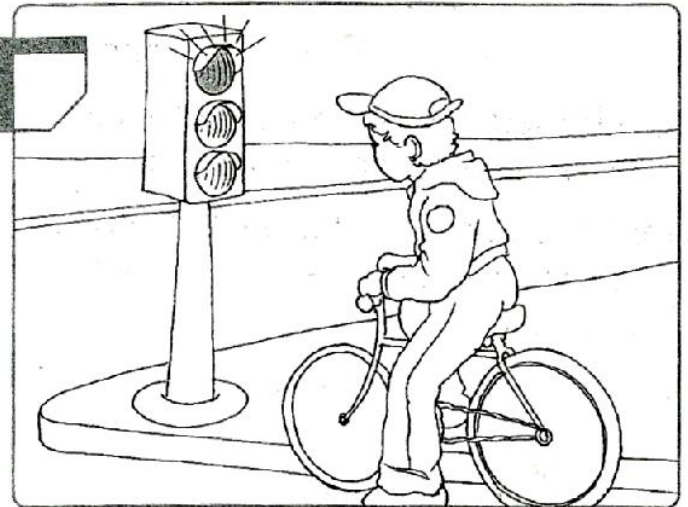
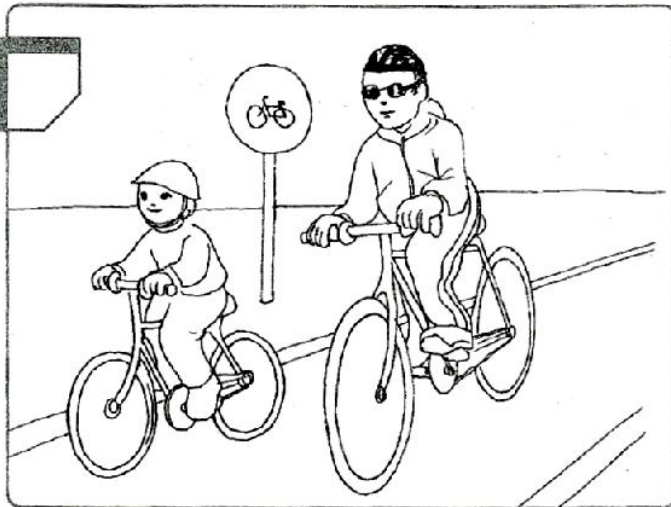
- Quando si va in bici, prima di svoltare

.....

.....

IN BICI

Indica i comportamenti corretti con una **X** e colora i disegni che li illustrano.



Il pedone

1 Sei un bravo pedone? Scoprilò, segnando per ogni domanda la risposta esatta.

1 La strada che stai percorrendo non ha marciapiede. Come ti comporti per non correre pericoli?

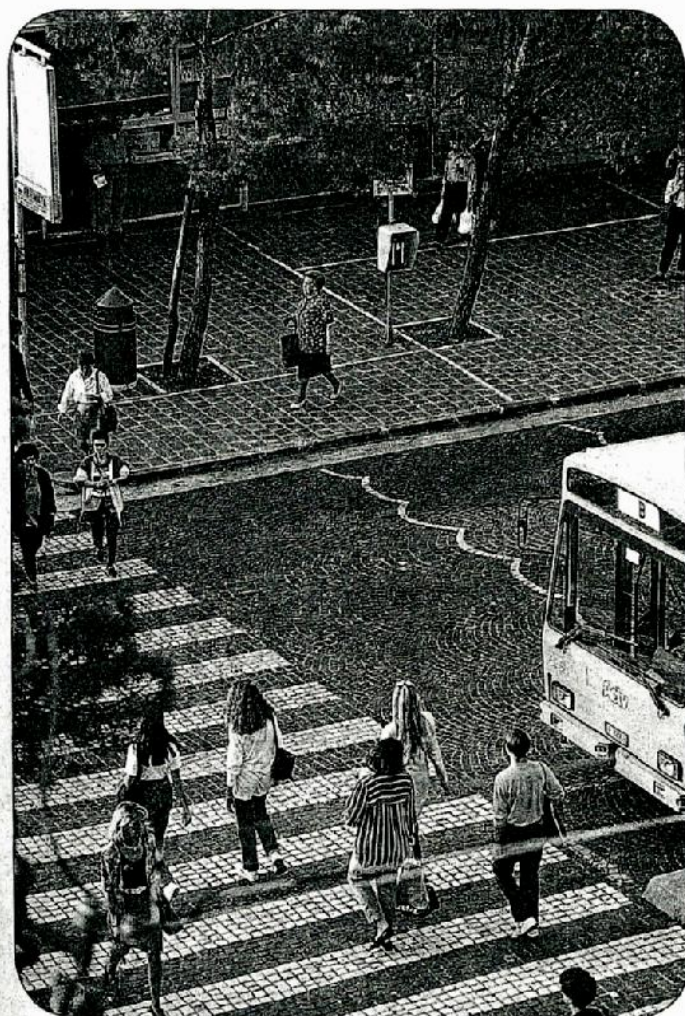
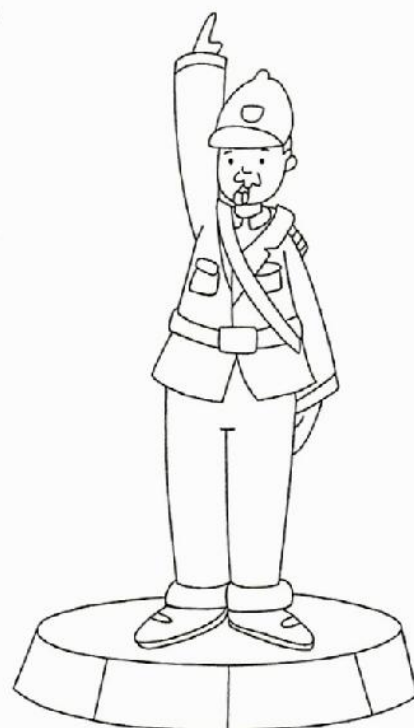
- ☐ Cammini al bordo della corsia, in modo da vedere le macchine che vengono verso di te.
- ☐ Cammini al bordo della corsia, in modo che le macchine ti arrivino da dietro le spalle.

2 Devi attraversare la strada. In quale successione esegui le operazioni necessarie?

- ☐ Guardi prima a destra, poi a sinistra, e poi davanti.
- ☐ Guardi davanti a te, a sinistra e poi a destra.
- ☐ Guardi a sinistra, a destra, e di nuovo a sinistra.

3 Che cosa indica la posizione del vigile?

- ☐ Alt, non puoi attraversare!
- ☐ Attraversa pure, è il tuo turno.
- ☐ Attenzione, sto per cambiare posizione; fermati e aspetta di vedere come mi dispongo.



4 Che cosa indica il semaforo con la luce arancione accesa?

- ☐ Non attraversare!
- ☐ Attraversa, è il tuo turno.
- ☐ Se stai attraversando affrettati, oppure fermati se non hai ancora iniziato l'attraversamento.

5 Quale tra queste azioni è un'infrazione?

- ☐ Attraversare in obliquo.
- ☐ Attraversare rispettando i segnali del semaforo.
- ☐ Fermarsi sulle strisce durante l'attraversamento.

SEI UN BRAVO PEDONE?

Ognuno di noi è un pedone. Quali sono le giuste regole del pedone?
Indicale con una **X**.

I pedoni devono:

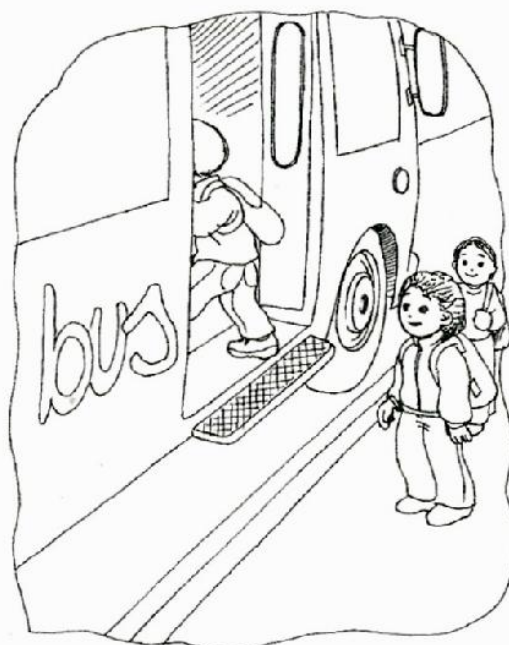
- utilizzare solamente le parti della strada a loro riservate (marciapiedi – banchine – viali); ☐
- camminare sul margine della carreggiata opposta al senso di marcia dei veicoli (cioè i veicoli che arrivano di fronte); ☐
- attraversare la strada sulle strisce pedonali (prima di attraversare si deve guardare se arrivano macchine a destra e a sinistra); ☐
- usare i sottopassaggi quando ci sono. ☐



- correre, saltare e giocare sul marciapiede; ☐
- attraversare la strada prima che sia partito l'autobus o lo scuolabus; ☐
- ignorare i segnali stradali e i semafori. ☐

E tu come ti comporti?

- Quando sto con gli amici andiamo per strada affiancati a due o a tre e non in fila indiana. ☐ SÌ ☐ NO
- Quando scendo dall'autobus o dallo scuolabus aspetto che sia partito il mezzo prima di attraversare la strada. ☐ SÌ ☐ NO
- Rispetti sempre le regole? ☐ SÌ ☐ NO





I SEGNALI DI PERICOLO



Completa.

- Hanno forma
- Contorno di colore
- Indicano e impongono di



Scrivi sotto ad ogni segnale le definizioni scritte in fondo alla pagina.

Segnalano una variazione di pendenza della strada.



.....
.....

Segnalano un tratto di strada non rettilineo o pericoloso per la limitata visibilità.



.....
.....

Segnalano un restringimento della carreggiata da uno o entrambi i lati.



.....
.....

Segnala un incrocio di due o più strade regolato con circolazione rotatoria.



.....
.....

Strettoia sul lato destro

Strada deformata

Dosso

Cunetta

Strettoia

Strettoia sul lato sinistro

Curva a destra

Curva a sinistra

Circolazione rotatoria

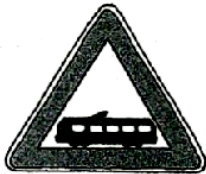
Doppia curva

I SEGNALI DI PERICOLO



Scrivi vicino ad ogni segnale le definizioni scritte in fondo alla pagina.

Segnalano la presenza di luoghi con probabili attraversamenti.



•



•

.....



•

.....



•

.....

Segnala un tratto di strada che può diventare pericoloso in caso di cattivo tempo.



•

.....

Segnala zone a rischio d'incendio.



•

.....

Segnala un attraversamento ferroviario con barriere.



•

.....

Segnala cantieri di lavoro in corso



•

.....

Strada sdruciolevole

Attraversamento tranviario

Pericolo d'incendio

Lavori in corso

Attraversamento pedonale

Passaggio a livello con barriere

Animali selvatici vaganti

Luogo frequentato da bambini

I SEGNALI DI DIVIETO

 Completa.

I segnali di divieto...

- Hanno forma
- Contorno di colore
- Indicano e impongono di

 Osserva attentamente i segnali e spiega il loro significato.



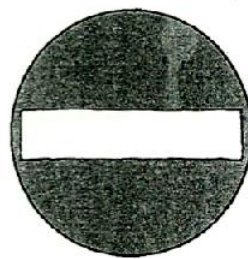
.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

Divieto di sorpasso per grossi autoveicoli

Senso vietato

Divieto di segnalazione acustica

Divieto di sosta

Divieto di sorpasso

Limite massimo di velocità

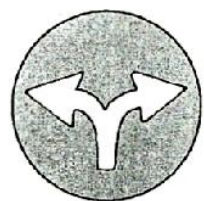
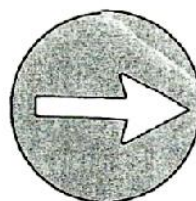
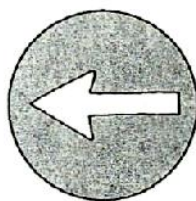
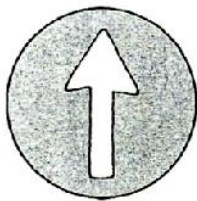
I SEGNALI DI OBBLIGO



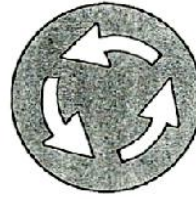
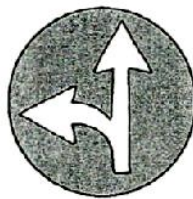
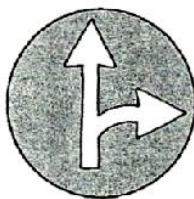
- Hanno forma
- Sono di colore
- Indicano e impongono di

 Spiega il significato di questi segnali.

Le direzioni obbligatorie



.....



.....

 Completa le spiegazioni e rispondi alla domanda.



Percorso
pedonale

• È riservato



Pista
ciclabile

• È riservato



Percorso
pedonale e
ciclabile

• È riservato

La strada

1 Se vuoi ottenere il "Permesso di circolare", rispondi correttamente al quiz; fai attenzione, puoi commettere un solo errore!

1 Stai percorrendo in bicicletta una strada e vedi questo cartello: sai che cosa indica?



- ☐ Obbligo di arresto.
- ☐ Dare la precedenza.
- ☐ Piazzale di sosta.

2 Puoi oltrepassare un incrocio quando il semaforo pedonale passa da verde a giallo?

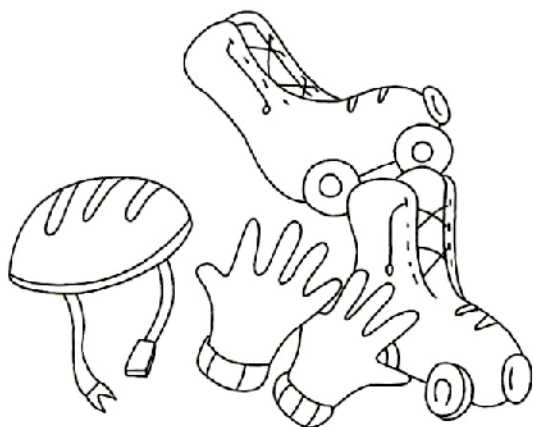
- ☐ Sì, se il traffico è scarso.
- ☐ No, a meno che non sia già nell'incrocio.
- ☐ Sì, ma devo essere veloce.

3 Dove puoi andare con i pattini?

- ☐ Sul marciapiede.
- ☐ Sulla strada.
- ☐ Nel cortile di casa.

4 Che cosa dovresti indossare, per proteggerti in caso di cadute, quando vai in bicicletta?

- ☐ I guanti.
- ☐ Un caschetto adatto.
- ☐ Un cappello con la visiera.



5 Come si chiama la parte di strada riservata ai pedoni?

- ☐ Carreggiata.
- ☐ Marciapiede.
- ☐ Passeggio.

6 Quando i pedoni possono camminare sulla carreggiata?

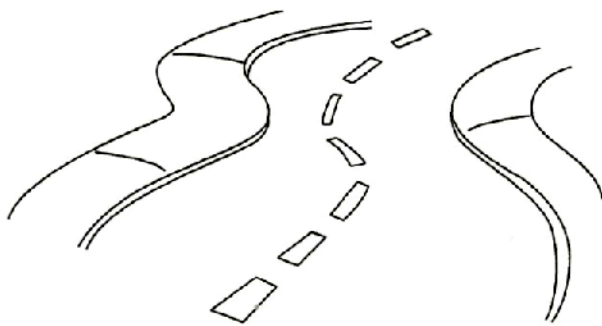
- ☐ Quando il marciapiede è molto alto.
- ☐ Quando il marciapiede è occupato da biciclette.
- ☐ Quando manca il marciapiede.

7 Che cosa indica questo cartello?



- ☐ Percorso pedonale.
- ☐ Fine del percorso pedonale.
- ☐ Divieto di accesso.

8 Questa carreggiata è a doppio senso di circolazione. Puoi invertire la marcia con la bicicletta?



- ☐ Sì.
- ☐ No.
- ☐ Sì, ma solo se la carreggiata è sgombra.

