



### SEZIONE 3-L'OFFERTA FORMATIVA

Al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, lo Stato fissa i traguardi per lo sviluppo delle competenze relativi ai campi di esperienza ed alle discipline.

Nel rispetto e nella valorizzazione dell'autonomia scolastica le Indicazioni 2012 costituiscono il quadro di riferimento per la progettazione curricolare delle Scuole. Sono un testo aperto che la Comunità educante è chiamata a contestualizzare nel proprio ambiente elaborando scelte rispetto a contenuti, metodi, organizzazione, valutazione.

Il curriculum di Istituto è espressione di libertà di insegnamento e di autonomia scolastica, ma viene costruito (e inserito nel PTOF) con i riferimenti suddetti:

- Profilo dello studente alla fine del 1° ciclo;
- Traguardi per lo sviluppo delle competenze (per disciplina);
- Obiettivi specifici di apprendimento (per disciplina).

#### Traguardi attesi in uscita

Il profilo che segue descrive, in forma essenziale, le competenze riferite alle discipline di insegnamento e al pieno esercizio della cittadinanza che un ragazzo deve mostrare di possedere al termine del primo ciclo di istruzione, al termine della Scuola Secondaria di 1°.

Il conseguimento delle competenze delineate nel profilo costituisce l'obiettivo generale del sistema educativo e formativo italiano.

#### Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero razionale gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.

Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è, allo stesso tempo, capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.

Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.



## L'OFFERTA FORMATIVA

### INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO

Le attività curriculari proposte si articolano in campi di esperienza nella Scuola dell'Infanzia e in discipline nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado.

L'Offerta Formativa della Scuola dell'Infanzia non definisce i tempi per ciascun campo di esperienza poiché questi si intersecano in modo quantitativamente trasversale a seconda dell'attività programmata durante l'articolazione della giornata tipo.

Pertanto le attività curriculari hanno una durata diversa ed interessano tutti i bambini della sezione e gran parte dei momenti della giornata.



### Scuola dell'INFANZIA

CAMPI D'ESPERIENZA	ARTICOLAZIONE DELLA GIORNATA
IL SÉ E L'ALTRO	1-Accoglienza
IL CORPO E IL MOVIMENTO	2-Attività di sezione
IMMAGINI, SUONI, COLORI	3- Attività di intersezione e/o a sezioni aperte
I DISCORSI E LE PAROLE	4- Pranzo-ricreazione
LA CONOSCENZA DEL MONDO: <ul style="list-style-type: none"><li>oggetti, fenomeni, viventi;</li><li>numeri e spazio.</li></ul>	5-Attività a sezioni aperte

### SCUOLA DELL'INFANZIA-ARTICOLAZIONE DELLA GIORNATA

- 7.45-8.00 1° ingresso riservato ai genitori che lavorano su richiesta documentata
- 8.00-8.30 ingresso per tutti i bambini
- 8.30-11.30 attività di routine: calendario, uso dei servizi igienici, frutta, attività di sezione
- 11.30-12.30 preparazione per il pranzo
- 12.30-13.30 gioco libero in giardino o in sezione
- 12.50-13.00 uscita per motivi familiari
- 13.15-15.30 rilassamento per i bambini di tre anni
- 13.30-15.30 attività in sezione o di laboratorio per i mezzani e i grandi
- 15.45-16.00 preparazione e uscita

A richiesta è possibile l'uscita anticipata alle ore 15.30 (per agevolare il ritiro alla scuola Primaria) e possibilità di posticipo fino alle 17.45 (a pagamento, presso il nido "Cuccioli" adiacente alla scuola).



## L'OFFERTA FORMATIVA

### Scuola PRIMARIA di TRESORE BALNEARIO

Quadro orario scuola primaria: 40 ORE-TEMPO PIENO					
	Cl. 1e	Cl. 2e	Cl. 3e	Cl. 4e	Cl. 5e
ITALIANO	8	7	6	6	6
INGLESE	1	2	3	3	3
MATEMATICA	7	7	6	6	6
STORIA e GEOGRAFIA	4	4	5	5	5
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
SCIENZE E TECNOLOGIA	2	2	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	1	1	1	2	1
MUSICA	1	1	1	1	2
LINGUAGGI ESPRESSIVI	2	2	2		
CODING				1	1
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	2	2	2	2	2
MENSA	10	10	10	10	10
TOTALE ORE CURRICULARI	40	40	40	40	40

Quadro orario scuola primaria: 28 ORE (30 ORE in 4° e 5°)					
	Cl. 1e	Cl. 2e	Cl. 3e	Cl. 4e	Cl. 5e
ITALIANO	8	7	6	6	6
INGLESE	1	2	3	3	3
MATEMATICA	7	7	6	6	6
STORIA e GEOGRAFIA	4	4	5	5	5
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
SCIENZE E TECNOLOGIA	2	2	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	1	1	1	2	1
MUSICA	1	1	1	1	2
CODING				1	1
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	2	2	2	2	2
TOTALE ORE CURRICULARI	28	28	28	30	30
MENSA FACOLTATIVA	8	8	8	10	10



## L'OFFERTA FORMATIVA

- 1) Ai sensi dell'autonomia Didattica, prevista all'art. 4 del DPR 275/1999 Regolamento sull'Autonomia Scolastica, la Scuola Primaria dell'Istituto aggrega le discipline Storia – Geografia nell'ambito disciplinare STORICO-GEOGRAFICO e Scienze –Tecnologia nell'ambito disciplinare SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
- 2) Si avvale della definizione de 20% del Curricolo dell'autonomia (2 ore di linguaggi espressivi per le 40 ore)
- 3) Dispone la composizione delle classi della Primaria di Trescore con alunni sia iscritti alle 40 ore e/o 28/30 ore (mensa obbligatoria per chi fruisce delle 40 ore, facoltativa per gli altri) per garantire omogeneità delle classi tra loro ed eterogeneità al proprio interno (requisito indispensabile per il successo formativo di tutti e di ciascuno)

### Tempo scuola

- Da lunedì a venerdì dalle 8.00 alle 16.00 (per il TEMPO PIENO)
- Da lunedì a mercoledì e il venerdì dalle 8.00 alle 16.00, il giovedì dalle 8.00 alle 12.00 (per le 28 ORE)
- I bambini iscritti alle 28 ORE in 4° e 5° frequenteranno anche il giovedì pomeriggio

### Scuola PRIMARIA di ENTRATICO

Quadro orario scuola primaria: 40 ORE-TEMPO PIENO					
	Cl. 1e	Cl. 2e	Cl. 3e	Cl. 4e	Cl. 5e
ITALIANO	8	7	6	6	6
INGLESE	1	2	3	3	3
MATEMATICA	7	7	6	6	6
STORIA e GEOGRAFIA	4	4	5	5	5
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
SCIENZE E TECNOLOGIA	2	2	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2	2	2	2
MUSICA	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	2	2	2	2	2
MENSA	10	10	10	10	10
TOTALE ORE CURRICULARI	40	40	40	40	40

### Tempo scuola

- Da lunedì a venerdì dalle 8.00 alle 16.00



## L'OFFERTA FORMATIVA

### Scuola PRIMARIA di CENATE SOPRA

Quadro orario scuola primaria: 29 ORE					
	Cl. 1e	Cl. 2e	Cl. 3e	Cl. 4e	Cl. 5e
ITALIANO	8	7	6	6	6
INGLESE	1	2	3	3	3
MATEMATICA	7	7	6	6	6
STORIA e GEOGRAFIA	4	4	5	5	5
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
SCIENZE E TECNOLOGIA	2	2	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2	2	2	2
MUSICA	1	1	1	1	1
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	2	2	2	2	2
TOTALE ORE CURRICULARI	29	29	29	29	29
MENSA FACOLTATIVA	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5

#### Tempo scuola

-lunedì, mercoledì, giovedì dalle 8.15 alle 12.45 con rientro dalle 14.15 alle 16.15

-martedì e venerdì dalle 8.15 alle 13.15

### Scuola PRIMARIA di ZANDOBBIO

Quadro orario scuola primaria: 29 ORE					
	Cl. 1e	Cl. 2e	Cl. 3e	Cl. 4e	Cl. 5e
ITALIANO	8	7	6	6	6
INGLESE	1	2	3	3	3
MATEMATICA	7	7	6	6	6
STORIA e GEOGRAFIA	4	4	5	5	5
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
SCIENZE E TECNOLOGIA	2	2	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2	2	2	2
MUSICA	1	1	1	1	1
RELIGIONE CATTOLICA o ALTERNATIVA	2	2	2	2	2
TOTALE ORE CURRICULARI	29	29	29	29	29
MENSA FACOLTATIVA	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5



## L'OFFERTA FORMATIVA

### Tempo scuola

-lunedì, mercoledì, giovedì dalle 8.00 alle 12.30 con rientro dalle 14.00 alle 16.00  
-martedì e venerdì dalle 8.00 alle 13.00

### Scuola SECONDARIA di PRIMO GRADO

Quadro orario scuola secondaria di 1°: 30 ORE			
	Cl. 1e	Cl. 2e	Cl. 3e
ITALIANO	6	6	6
STORIA e GEOGRAFIA	3	3	3
MATEMATICA E SCIENZE	6	6	6
INGLESE (I Lingua Comunitaria)	3	3	3
FRANCESE/SPAGNOLO (II Lingua Comunitaria)	2	2	2
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2
TECNOLOGIA	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2	2
MUSICA	2	2	2
APPROFONDIMENTO letterario	1	1	1
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
TOTALE ORE CURRICULARI	30	30	30

### Tempo scuola

-da lunedì a venerdì dalle 7:40 alle 13:40 con doppio intervallo.

**Per ogni plesso sono previste 33h di ED. CIVICA trasversali alle discipline.**