



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado



Via Lorenzo Lotto, 15 - 24069 **TRESORE BALNEARIO** (BG) Tel 035/940086 Fax 035/945451
C.F. 95119300168 C.M. BGIC883005- www.ictrescorebalneario.edu.it Cod. U. Ufficio UF9ZD7
e-mail bgic883005@istruzione.it - pec bgic883005@pec.istruzione.it

Data e protocollo (vedasi segnatura)

Trescore B.rio

Ai docenti di ogni ordine e grado
e p.c. al Direttore S.G.A e al personale ATA

Oggetto: Giornata di formazione sui Disturbi Oppositivi Provocatori (DOP): comportamenti problema e analisi funzionale¹.

Si comunica che mercoledì 9 settembre 2026 si terrà la giornata di formazione e aggiornamento professionale rivolta a tutto il personale docente, dedicata ai Disturbi Oppositivi Provocatori (DOP).

La formazione è tenuta dal Centro Studi Erickson. Il percorso mira a fornire ai docenti strumenti concreti per riconoscere e interpretare le manifestazioni oppositivo-provocatorie e per orientare l'intervento educativo attraverso l'analisi funzionale del comportamento.

La giornata apre il percorso formativo d'Istituto per l'anno scolastico 2026/2027 e si colloca in continuità con le scelte in materia di inclusione delineate nel PTOF. Con la presente si illustrano le finalità dell'incontro e la struttura dei lavori.

1. FINALITÀ: La giornata persegue i seguenti obiettivi:

- **Riconoscere le manifestazioni oppositivo-provocatorie:** distinguerle da altre forme di comportamento problema e leggerle come comunicazione dotata di senso, superando l'interpretazione del comportamento come dato isolato o deliberatamente intenzionale;
- **Fornire strumenti di analisi funzionale:** lo schema antecedente-comportamento-conseguenza, gli indicatori osservativi (come, quanto, perché) e la distinzione tra danno, ostacolo e stigma;
- **Porre attenzione alla dimensione professionale:** riconoscere il benessere dell'adulto come variabile che incide sul clima di gruppo e sulla qualità della relazione educativa;
- **Ampliare il repertorio di intervento:** strategie comunicative e regolative, validazione emotiva, costruzione dell'alleanza e promozione di nuove forme di comportamento;
- **Costruire un linguaggio professionale comune:** un lessico e criteri di osservazione condivisi tra i diversi ordini di scuola e tra i plessi dell'Istituto, a beneficio della continuità educativa e della progettazione inclusiva.

2. STRUTTURA DELLA GIORNATA L'impianto della giornata alterna momenti di relazione frontale, spazi di dialogo, un laboratorio di gruppo su studio di caso e una restituzione in plenaria: i contenuti teorici presentati nella mattinata trovano applicazione pratica nel pomeriggio, con una sintesi conclusiva a chiusura dei lavori.

¹ Corso promosso dall'Ambito Territoriale della Val Cavallina in collaborazione con i Dirigenti Scolastici dell'Ambito 3



Via Lorenzo Lotto, 15 - 24069 TRESORE BALNEARIO (BG) Tel 035/940086 Fax 035/945451
C.F. 95119300168 C.M. BGIC883005- www.ictrescorebalneario.edu.it Cod. U. Ufficio UF9ZD7
e-mail bgic883005@istruzione.it - pec bgic883005@pec.istruzione.it

Orario	Contenuti
09:00-09.30	Registrazione presenze e suddivisione-conoscenza gruppi/spazi
09:30 - 10:30	Relazione — Il comportamento problema; il benessere dell'adulto; l'analisi antecedente/conseguenza (come, quanto, perché).
10:30 - 10:45	Spazio di dialogo — Il benessere dell'adulto: da dove partire e in che relazione sta con il clima di gruppo e con il benessere del singolo alunno.
10:45 - 11:00	Relazione — Per chi è il problema: l'analisi funzionale e i suoi indicatori (come, quanto, perché).
11:00 - 11:10	<i>Pausa</i>
11:10 - 12:00	Relazione — Danno, ostacolo e stigma; analisi funzionale e autoregolazione; individuazione degli indicatori.
12:00 - 12:30	Relazione — Strategie comunicative e regolative.
12:30 - 14:00	<i>Pausa pranzo</i>
14:00 - 15:00	Relazione — Forme e funzioni dei comportamenti problema; validazione emotiva, alleanza educativa e costruzione di nuove forme di comportamento.
15:00 - 15:30	Attività di gruppo — Analisi funzionale applicata: studio di caso sui comportamenti problema.
15:30 - 16:30	Restituzione in plenaria — Confronto sugli esiti dei lavori di gruppo e raccordo con i contenuti delle relazioni.
16:30 - 17:00	Sintesi conclusiva — Riepilogo e consolidamento dei contenuti: validazione emotiva, alleanza, nuove forme di comportamento.

3. INDICAZIONI ORGANIZZATIVE: La formazione si svolge in presenza, presso la Scuola Primaria di Trescore. I formatori saranno collegati da remoto.

La partecipazione è obbligatoria come deliberato dal Collegio Docenti del 1° settembre.

La presenza, per il rilascio dell'attestato sarà rilevata mediante firma sull'apposito registro.

Si ringrazia per la consueta collaborazione e si confida in una partecipazione attiva, che valorizzi il confronto professionale tra colleghi.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Raffaella Chiodini

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.
L'originale è firmato digitalmente ed è conservato al Registro Protocollo BGIC883005 di cui all'intestazione.*

Responsabile del procedimento: il Dirigente Scolastico
Referente del procedimento: il Dirigente Scolastico
Telefono: 035 940086

Firmato digitalmente da CHIODINI RAFFAELLA