

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

BARCELLA FRANCESCA

Indirizzo

VIA CANTÙ 21, 24080 TORRE DI ROVERETO

Telefono

035 776204

Fax

E-mail

Francesca.Barcella@comune.bergamo.it

Nazionalità

ITALIA

Data di nascita

19/07/1965

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2007-2008

Cooperativa Servire

Cooperativa Sociale

Coordinatrice servizio A.s.a. per il comune di Bergamo

Coordinatrice delle assistenti domiciliari della sezione n.1 del Comune di Bergamo.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2005-2015

Consultorio Familiare Scarpellini della Fondazione Angelo Custode Onlus

Consultorio Familiare

Formatore e Consulente pedagogico

Formatore in ambito di percorsi di educazione affettiva e sessuale.

2008-2015

Progettazione e conduzione di percorsi di Educazione degli affetti e della Sessualità rivolti agli alunni delle classi I, II, III scuola secondaria di primo grado,

Presso Istituto Sacra Famiglia Comonte.

Incontri formativi rivolti ai docenti e ai genitori.

2010-2015

Progettazione e conduzione di percorsi di Educazione degli affetti e della sessualità rivolti agli alunni delle classi I, II, III della scuola secondaria di primo grado, istituto

Comprensivo di Trescore Balneario.

Incontri formativi rivolti a docenti e genitori.

2012-2015

Progettazione e conduzione di percorsi di Alfabetizzazione emotiva e buone relazioni rivolti agli alunni delle classi I, II, III, IV, V della scuola primaria.

Conduzione di percorsi di educazione agli affetti e alla sessualità presso Scuola primaria Berzo san fermo e Grone, Istituto comprensivo Borgo di Terzo. Incontri formativi docenti e genitori.

2015-2016

Conduzione percorsi di formazione agli affetti e alla sessualità presso istituto Comprensivo di Casazza, scuola primaria di Gaverina, Monasterolo, Endine Rovala, Endine Martiri, scuola secondaria di Endine Martiri.

2015-2016

Conduzione progetto di Formazione per docenti Istituto comprensivo Torre Boldone, scuola primaria.

2015-2016

Collaborazione con L'ufficio Pastorale degli Adolescenti nella progettazione Di percorsi formativi rivolti agli educatori degli oratori.

2015-2016; 2016-2017

Progettazione e conduzione percorsi formativi rivolti a docenti e alunni istituto Comprensivo Lanfranchi di Sorisole

2016-2017

Conduzione percorsi di educazione alle emozioni e alle buone relazioni, scuola primaria Cittadini di Bergamo.

2016-2017

Conduzione percorsi di educazione agli affetti e alla sessualità presso Scuola Primaria di Carobbio degli Angeli.

2016-2017

Conduzione percorsi di educazione agli affetti e alla sessualità presso Scuola Primaria Gorlago.

2016-2017

Conduzione percorsi di educazione agli affetti e alla sessualità presso Istituto Comprensivo Trescore balneario, scuola primaria e secondaria di primo Grado.

2016-2017

Progettazione e conduzione di percorsi di Alfabetizzazione emotiva rivolti agli alunni delle classi I, II, III, IV, V della scuola primaria. Istituto S. Angela Merici di Bergamo
Incontri formativi rivolti a docenti e genitori.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	1993-1998
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Scientifico Lorenzo Mascheroni
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Abilità logico-matematiche e tecnico-scientifiche
• Qualifica conseguita	Diploma superiore
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

PATENTE O PATENTI

Buona capacità di ascolto e buone capacità relazionali.

ITALIANO

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

LAVORANDO IN EQUIPE HO SVILUPPATO CAPACITÀ COLLABORATIVE, DI CONFRONTO, E DI PROGRAMMAZIONE DI GRUPPO.

NELL'AMBITO DELL'ESPERIENZA DI COORDINAMENTO A.S.A. HO SVILUPPATO CAPACITÀ ORGANIZZATIVE DI GRUPPO.

AMBIENTE WINDOWS

MICROSOFT OFFICE

INTERNET

OUTLOOK EXPRESS

BUONE CAPACITÀ DI ELABORAZIONE GRAFICA E DI MANIPOLAZIONE DELLA CRETA

Patente B

Torre dè Roveri, ottobre 2017

Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della D.L.vo n. 193/2003

Firma

.....



AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI di studio
(art.46 del dpr 28/12/00 n. 445)

La sottoscritto/a Barcella Francesca

a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 46 del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità

Dichiaro

di essere in possesso del seguente titolo di studio: Laurea in Scienze dell'educazione

Conseguito in data 17/11/2003 presso Università degli studi di Bergamo con il seguente punteggio 110./110 e lode

di essere in possesso del seguente titolo di studio: Laurea magistrale in Consulenza pedagogica e ricerca educativa

Conseguito in data 08/11/2003 presso Università degli studi di Bergamo con il seguente punteggio 110/110 e lode

di essere in possesso del seguente titolo di formazione: Esperto in educazione sessuale conseguito presso Istituto internazionale di Sessualogia- IRF

Data : 20/02/2018

Firma

Francesca Barcella