



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO (BG)
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA PRIMARIA



Premessa: La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui si promuove l'educazione, la crescita umana e culturale di ogni alunno ed alunna, in un contesto relazionale positivo. La proposta del nostro istituto è non solo quella di far acquisire competenze, ma anche di trasmettere valori che formino cittadini e cittadine che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità; vuole, infine, connotarsi per la disponibilità al dialogo e per un "accompagnamento" autorevole e rispettoso dei nostri bambini e bambine nel loro cammino di crescita, di costruzione della personalità, di introduzione nella realtà sociale. Il patto educativo è indispensabile per la realizzazione di una alleanza educativa tra la scuola e la famiglia in cui ciascuno assume impegni e responsabilità propri e condivide valori, regole e strategie.

A tal fine si stipula con la famiglia il seguente patto di corresponsabilità.

□ LA SCUOLA SI IMPEGNA A

A) DOCENTI CON GLI ALUNNI E LE ALUNNE

- Creare un clima di lavoro sereno e collaborativo che aiuti l'alunno/a a rafforzare la propria autostima
- Accoglierli, rispettandone la cultura e la religione di appartenenza, attraverso una didattica interculturale
- Comprendere i bisogni formativi del gruppo classe e dei singoli alunni per progettare e programmare la propria offerta formativa in base alla situazione iniziale della classe
- Promuovere con ogni singolo alunno/a un clima di confronto e di reciprocità per accoglierne il vissuto e le conoscenze personali, al fine di favorire sia la consapevolezza di sé e delle proprie emozioni

sia la motivazione all'apprendimento. Gli/le insegnanti formati o in formazione utilizzeranno il Metodo "Dillo con la voce".

- Rispettare i ritmi ed i modi individuali di apprendimento e, nei limiti del possibile, variare la metodologia e le tecniche di insegnamento e di comunicazione, per poter conseguire gli obiettivi previsti per ciascuno e ciascuna
- Seguire e aiutare gli alunni e le alunne nel metodo di lavoro, sviluppando anche forme di apprendimento collaborativo con i compagni
- Favorire e rafforzare il senso di responsabilità individuale attraverso interventi didattici ed educativi mirati a far comprendere il significato del rispetto delle regole e della civile convivenza
- Promuovere attività di gruppo e giochi di squadra, per favorire lo sviluppo di competenze sociali, rispetto e solidarietà e superare conflitti
- Aiutare ad utilizzare un linguaggio ed un comportamento rispettosi verso gli altri
- Far comprendere il significato e il valore dei compiti assegnati in termini di crescita personale e autonomia organizzativa ed operativa
- Garantire, nell'assegnazione dei compiti a casa, un carico equilibrato tenendo conto della classe, delle ore di permanenza a scuola, delle festività, del rapporto tra esercitazioni scritte e orali.

B) DOCENTI CON I GENITORI

- Instaurare relazioni corrette e significative nel rispetto personale e della privacy
- Proporsi al genitore come alleati nell'educazione e formazione dei figli, instaurando un dialogo costruttivo anche nei casi di punti di vista divergenti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO (BG)
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA PRIMARIA



- Concordare interventi educativi laddove emergano comportamenti scorretti
- Esplicitare, negli incontri periodici programmati, la valutazione relativa al processo formativo
- Promuovere una partecipazione propositiva relativamente ai progetti della scuola e alla vita dell'istituzione nel rispetto delle modalità previste dalla normativa
- Assicurare la più completa informazione in ordine al P.T.O.F. ed al curriculum di scuola ed alla sua organizzazione.

□ LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

A) GENITORI CON I FIGLI

- Rispettare la scuola, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, rafforzando in loro l'idea che la scuola è importante
- Curare la puntualità sia in entrata che in uscita dalla scuola
- Controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola anche visionando il sito dove sono pubblicate le news, le comunicazioni e le circolari
- Educare i figli a mantenere un comportamento positivo e corretto rispettando tutto l'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone ed oggetti
- Educare i figli nel rispetto delle diversità (etnica, fisica, culturale e religiosa)
- Favorire e sollecitare le capacità organizzative e l'autonomia dei propri figli nella gestione del materiale scolastico, delle comunicazioni e dei compiti, ma garantire anche la supervisione, il controllo e l'aiuto, se necessario
- Fare in modo che i figli usufruiscano di un adeguato riposo notturno

- Curare la persona del figlio nell'igiene e nell'abbigliamento.

B) GENITORI CON I/LE DOCENTI

- Prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale, condividendone il contenuto, e del curriculum dell'Istituto
- Conoscere, condividere e rispettare il Regolamento d'istituto
- Valorizzare la scuola instaurando un positivo clima di dialogo nel rispetto delle scelte educative e riconoscendo i docenti come alleati nella educazione e formazione dei figli
- Essere disponibile al rispetto reciproco, al dialogo con il Dirigente scolastico, insegnanti, collaboratori scolastici e operatori tutti, anche attraverso un uso consapevole e non diffamatorio delle nuove tecnologie
- Essere disposti a dare ascolto e credito agli insegnanti; comprendere che gli eventuali rimproveri e/o richiami che la scuola adotterà nei confronti dei figli hanno finalità formativa e sono tesi a farli riflettere sull'errore e a rafforzare il loro senso di responsabilità
- Esprimere nelle sedi opportune le proposte, le richieste, i chiarimenti ed i dissensi in un clima sereno e costruttivo volto ad una risoluzione attraverso il dialogo e la fiducia reciproca, evitando comunicazioni estemporanee in tempi e luoghi non opportuni
- Partecipare agli incontri ed ai colloqui programmati annualmente;
- Accesso regolare al Registro Elettronico come responsabilità genitoriale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO (BG)
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA PRIMARIA



□ GLI ALUNNI E LE ALUNNE SI IMPEGNANO A

- Rispettare il ruolo e l'autorevolezza dei docenti e del personale che opera nella scuola
- Rispettare le diversità; accogliere ed aiutare tutti i compagni e le compagne; impegnarsi a comprendere le ragioni degli altri e ad utilizzare la parola per esplicitare vissuti ed emozioni e per superare conflitti, laddove siano stati educati all'utilizzo del Metodo "Dillo con la voce"
- Prendere coscienza delle regole della vita scolastica e sociale e rispettarle
- Usare in modo responsabile materiali, spazi, ambienti
- Partecipare alla vita della classe ed alle attività programmate dalla scuola
- Frequentare regolarmente le lezioni
- Arrivare puntuali e portare tutto il materiale scolastico che viene richiesto
- Impegnarsi nell'esecuzione dei compiti e nello studio, come attività che servono per la loro crescita e formazione
- Rendere partecipe la famiglia di ciò che avviene a scuola
- Riportare a scuola verifiche, avvisi e modulistica nei tempi previsti
- Rispettare le norme di sicurezza adottando comportamenti corretti.

Per la Scuola: Il Dirigente Scolastico e i Docenti (convalidato su Piattaforma Comunica)
(per data e firma fa fede l'avvenuta convalida su SIDI/COMUNICA)

Per la famiglia: il/i Genitore (sottoscritto tramite Piattaforma UNICA/Comunica (per data e firma fa fede la Piattaforma UNICA)